

SKRIPSI

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH PASCA PEMBELAJARAN DARING DI
SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

**YULINDA PRATIWI
NIM. 1810111120021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH PASCA PEMBELAJARAN DARING DI
SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

**YULINDA PRATIWI
NIM. 1810111120021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

PROBLEMATIKA GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH PASCA DARING DI SMAN 12 BANJARMASIN

Nama : Yulinda Pratiwi

NIM : 1810111120021

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Agustus 2023

Pembimbing Utama



Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd

NIP.19620727 198903 1 004

Pembimbing Pendamping



Fitri Mardiani, M.Pd

NIP. .19920428 201903 2 029

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Yulinda Pratiwi
Nim : 1810111120021
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : Problematika Guru Dalam Pengelolaan Kelas
Pada Mata Pelajaran Sejarah Pasca Pembelajaran
Daring Di SMA Negeri 12 Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 4 Desember 2023
Yang membuat pernyataan




Yulinda Pratiwi
NIM. 1810111120021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PROBLEMATIKA GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH PASCA PEMBELAJARAN DARING DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN

Nama : Yulinda Pratiwi
NIM : 1810111120021

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 31 Oktober 2023
Waktu : 11.00-12.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji


1. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Fitri Mardiani, M.Pd.
3. Sriwati, M.Pd.

()
()
()

Mengesahkan,


Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

ABSTRAK

Yulinda Pratiwi. 2023. **Problematika Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Sejarah Pasca Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 12 Banjarmasin.** Pembimbing Utama : Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Pembimbing Pendamping Fitri Mardiyani, M.Pd

Pandemi Covid-19 yang terjadi pada Maret 2020 sampai Januari 2022 membuat pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara daring melalui aplikasi pendukung seperti *Zoom* dan *GoogleMeet*. Akibatnya kebanyakan peserta didik menjadi menyepelkan pembelajaran dan hasil belajarnya belum tercapai. Hal ini juga berdampak ketika pembelajaran tatap muka kembali dilaksanakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika guru dalam pengelolaan kelas mata pelajaran sejarah pasca daring di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Dimana penelitian ini berusaha memecahkan masalah dengan berdasarkan data-data yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Data-data yang sudah terhimpun kemudian dilakukan analisis dengan langkah-langkahnya: yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 12 Banjarmasin pasca daring dilakukan dengan metode ceramah, pemberian tugas dan diskusi kelompok. Pembelajaran pasca daring ini dianggap lebih efektif karena dapat berinteraksi langsung antar guru dan peserta didik, (2) problematika yang dialami guru dalam pengelolaan kelas pasca daring ialah peserta didik yang masih terbiasa dengan pembelajaran daring sehingga menjadi kurang disiplin, kurang fokus dan malas dalam pembelajaran tatap muka. Kesimpulan dari penelitian ialah terlalu lamanya pembelajaran daring dilaksanakan menciptakan kebiasaan yang cukup negatif untuk peserta didik seperti kurangnya kesadaran peserta didik terhadap pembelajaran, untuk mengatasi ini guru dapat memberikan pembelajaran yang lebih menarik lagi.

Kata Kunci : Problematika Guru, Pengelolaan Kelas, Pasca Daring, Pembelajaran Sejarah

RIWAYAT HIDUP



Yulinda Pratiwi, lahir di Kota Balikpapan provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 29 bulan April tahun 2000. Putri pertama dari 5 bersaudara, pasangan dari Bapak Muhammad Yusup Ependi dan Ibu Karolina. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 003 Long Kali kemudian lulus pada tahun 2012. Dilanjutkan dengan pendidikan tingkat menengah pertama di SMPN 2 Long Kali dan berhasil lulus ditahun 2015. Pendidikan tingkat menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Long Kali kemudian lulus ditahun 2018. pada tahun yang sama penulis berhasil lolos penerimaan mahasiswa baru di Universitas Lambung Mangkurat diprogram studi Pendidikan Sejarah FKIP melalui jalur SNMPTN. Selama sekolah penulis pernah mengikuti Paskibra pada tingkat Kecamatan pada tahun 2013, 2014, 2016, dan 2017. Penulis juga aktif mengikuti organisasi kepramukaan pada tingkat SMP dan berlanjut hingga tingkat SMA, penulis juga pernah bergabung dalam anggota drum band SMA yang kemudian mendapatkan juara pada tingkat kabupaten. Selama berkuliah, tepatnya pada tahun 2021 penulis bergabung menjadi anggota komunitas kesejarahan *Borneo Historical community* (BHC) Banjarmasin dan menjabat sebagai bendahara umum.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Yusup Ependy dan Ibu Karolina serta adik-adik saya dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materi kepada saya.
2. Sahabat-sahabat saya Isna, Kiki, Saidah, Elsa dan Hikmah yang telah menjadi teman perantauan selama perkuliahan, membantu dalam pengerjaan skripsi ini dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian.
3. Sahabat Pkl Mandiri yang membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sampai pada titik ini, terimakasih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat nikmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Sejarah Pasca Daring Di SMA Negeri 12 Banjarmasin” dengan sebaik-baiknya. Selawat serta salam tak lupa juga penulis curahkan kepada junjungan baginda Nabi Mauhammad SAW. Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya pada kesempatan kali ini, kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS), Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Melisa Prawitasari, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian kepada penulis.
4. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan yang baik dalam kelancaran menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.
5. Fitri Mardiani, M.Pd sebagai dosen pembimbing pendamping yang sudah bersedia mengarahkan dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan arahan, nasehat, bimbingan, dan menuangkan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama perkuliahan.

7. Dr. Hj. Djunaidah, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian di sekolah.
8. Sahrul, S.Pd, Andi Nor Indah POW, S.Pd, Febrin Rahim, S.Pd sebagai guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 12 Banjarmasin yang membantu penulis saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi penulis, peserta didik di SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
9. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang telah menjadi bagian kehidupan penulis selama menjalani perkuliahan.
10. Semua pihak, instansi terkait, narasumber, dan informan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh penulis, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan akan mendapat Ridho dari Allah SWT. Amiin.

Banjarmasin, 9 Oktober 2023

Penulis



Yulinda Pratiwi

NIM 1810111120021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Problematika Guru	11
2. Pembelajaran Sejarah	13
3. Pengelolaan Kelas	17
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu penelitian	26
B. Jenis Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	27

D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	36
1. Pelaksanaan pengelolaan kelas pada pembelajaran sejarah pasca pembelajaran daring di SMA Negeri 12 Banjarmasin	36
2. Problematika yang dihadapi Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Sejarah Pasca Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	44
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	24

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Informan Penelitian.....	28
4.1 Prasarana SMA Negeri 12 Banjarmasin	34
4.2 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	35
4.3 Distribusi peserta didik SMA Negeri 12 Banjarmasin Tahun 2021/2022.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	66
2. Surat Pengantar Izin Penelitian Ke Sekolah.....	67
3. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kalsel	68
4. Surat Selesai Penelitian Dari SMA Negeri 12 Banjarmasin	69
5. Pedoman Wawancara	70
6. Dokumentasi Wawancara.....	74
7. Lembar Konsultasi	80
8. Lembar Perbaikan	82