

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PENDEKATAN *HUMANISTIK* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATAR DAN BANGUN RUANG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS II
DI SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

Rina Fadiya

1810130320009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PENDEKATAN *HUMANISTIK* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATAR DAN BANGUN RUANG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS II
DI SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

Rina Fadiya
1810130320009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PENDEKATAN *HUMANISTIK* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATAR DAN BANGUN RUANG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS II
DI SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN

Disusun Oleh:
RINA FADIYA
1810130320009

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
23, Mei, 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.		20 JUN 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.		20 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd.		20 JUN 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604272008011011

HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG
SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PENDEKATAN *HUMANISTIK* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATAR DAN BANGUN RUANG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS II
DI SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN

Disusun Oleh:
RINA FADIYA

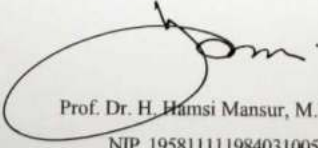
1810130320009

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
23, Mei, 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.		20 JUN 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.		20 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd.		20 JUN 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.
NIP. 195811111984031005

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PENDEKATAN *HUMANISTIK* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATAR DAN BANGUN RUANG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS II
DI SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

RINA FADIYA

1810130320009

Telah memenuhi Syarat dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi yang Bersangkutan.

Pembimbing I



Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197508172005011019

Pembimbing II



Maştur, M.Pd.
NIP. 198707152019031013

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.
NIP. 195811111984031005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Fadiya
NIM : 1810130320009
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan video pembelajaran animasi *motion graphic* dengan pendekatan *humanistik* pada mata pelajaran Matematika materi datar dan bangun ruang untuk meningkatkan motivasi siswa kelas II di SD Kartika V-6 Banjarmasin.

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulis karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan



Rina Fadiya
NIM. 1810130320009

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI *MOTION GRAPHIC*
DENGAN PENDEKATAN *HUMANISTIK* PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI DATAR DAN BANGUN RUANG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA KELAS II
DI SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Penggunaan video pembelajaran animasi motion graphic mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II SD Kartika V-6 karena terdiri dari gabung teks, warna, grafik, gerakan dan narasi membuat animasi motion graphic dapat mencapai indikator dari motivasi belajar yang danya hasrat dan keinginan berhasil, adanya penghargaan dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan pengembangan video pembelajaran animasi motion graphic dengan pendekatan humanistik dalam meningkatkan motivasi siswa untuk mata pelajaran matematika bangun datar dan bangun ruang kelas II (2) Mengetahui dan menganalisa tingkat kelayakan dalam pengembangan video pembelajaran animasi motion graphic dengan pendekatan Humanistik dalam meningkatkan motivasi siswa untuk mata pelajaran matematika materi bangun datar dan bangun ruang kelas II, (3) Mengetahui hasil peningkatan motivasi belajar siswa kelas II setelah menggunakan video pembelajaran animasi motion graphic dengan pendekatan humanistik. Jenis Penelitian ini adalah Research and Development R&D dengan menggunakan model pengembangan 4D (Four-D) yaitu Define, Design, Develop, dan Disseminate. Hasil penelitian pada tahap pengembangan menghasilkan peningkatan motivasi belajar siswa mendapat skor N-Gain sebesar 0,6 dengan kategori “sedang”. Dari penelitian pengembangan ini peneliti dapat merekomendasikan pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran sebagai alat bantu proses pembelajaran dengan tetap memperhatikan media dapat benar-benar membantu peserta didik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik serta materi yang berkesinambungan dengan media.

Kata Kunci: Video pembelajaran, Animasi *motion graphic*, *Humanistik*, Matematika

**DEVELOPMENT OF MOTION GRAPHIC ANIMATION LEARNING
VIDEO WITH A HUMANISTIC APPROACH TO MATHEMATICS
SUBJECTS IN FLAT BUILDING AND SPACE BUILDING MATERIALS TO
INCREASE LEARNING MOTIVATION OF CLASS II STUDENTS
IN SD KARTIKA V-6 BANJARMASIN**

ABSTRACT

The process of learning activities in class II SD Kartika V-6 Banjarmasin in the mathematics subject matter of flat shapes and geometric shapes, especially students are less focused on the learning process so that they find it difficult to understand the material only through books without any media that explains the material, with animated video media learning motion graphics can be a solution to this problem. The aims of this study were (1) to describe the development of motion graphic animation learning videos with a humanistic approach in increasing students' motivation for math subjects on flat shapes and class II classrooms (2) to know and analyze the level of feasibility in developing motion graphic animation learning videos with a humanistic approach in increasing students' motivation for mathematics subject matter of flat shapes and class II classrooms, (3) Knowing the results of increasing class II students' motivation after using motion graphic animation learning videos with a humanistic approach. This type of research is Research and Development R&D using the 4D (Four-D) development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The results of the research at the development stage resulted in an increase in student motivation to get an N-Gain score of 0.6 in the "moderate" category. From the results of the data research, it was concluded that the motion graphic animation learning videos with a humanistic approach in mathematics subject matter of flat shapes and class II building blocks at SD Kartika V-6 Banjarmasin.

Keywords: *Learning video, Motion graphic animation, Humanistic, Mathematics*

MOTTO

“Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak”

~ Rina Fadiya ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, puji syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas doa dan dukungan dari kedua orang tua tercinta saya, Bapak dan ibu tersayang saya. Tidak lupa juga saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan terutama Dosen Pembimbing 1 yaitu Bapak Dr. Dian Agus Ruchliyadi S.Pd., M.Pd, dan dosen Pembimbing 2 yaitu Bapak Mastur, M.Pd serta Dosen Pembimbing Akademik yaitu Rafiudin, S.Pd, M.Pd dan teman-teman yang membantu dan memberikan semangat dari awal perkuliahan sampai dengan selesai.

Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah membantu saya sampai pada tahap ini dan semoga kita selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, serta lindungan Allah SWT.

Aamiin Ya Rabbal'alaamiin.....

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan Kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Video animasi Pembelajaran *Motion Graphics* dengan Pendekatan *Humanistik* untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas II Di SD Kartika V-6 Banjarmasin” Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Mastur, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
4. Bapak Rafiudin, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberikan arahan dan motivasinya dalam penelitian.
5. Bapak Rafiudin, S.Pd, M.Pd yang sudah bersedia menjadi validator ahli instrument.

6. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd yang sudah bersedia menjadi validator ahli media.
7. Bapak Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd yang sudah bersedia menjadi validator ahli materi.
8. Bapak Ahsani Taqwiem, M.Pd yang sudah bersedia menjadi validator ahli naskah dan bahasa
9. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta kontribusi besar dalam kelancaran penelitian.
10. Guru-guru SD Kartika V-6 Banjarmasin yang membantu serta memberikan waktu dan kesempatan dalam melakukan observasi penelitian untuk penyusunan skripsi penelitian.
11. Teman-teman sekaligus sahabat-sahabat dan rekan-rekan angkatan mahasiswa tahun 2018 yang sudah membantu, mendukung, serta memotivasi saya dalam penelitian skripsi ini.

Semoga skripsi yang penulis buat ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan orang lain yang membacanya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, Mei 2023



Rina Fadiya
1810130320009

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Spesifikasi Produk Pengembangan	9
G. Manfaat Penelitian	10
H. Asumsi dan Keterbatasan	11
I. Definisi Operasional.....	11
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	14
B. Media Video Pembelajaran Animasi <i>Motion Graphic</i>	17
C. Pendekatan <i>Humanistik</i>	30
D. Karakteristik Peserta Didik (Sekolah Dasar Kelas Rendah)	35
E. Motivasi Belajar	37
F. Matematika.....	39

G. Penelitian yang Relevan.....	42
H. Kerangka Berpikir.....	46
I. Pertanyaan Peneliti.....	49
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Model Pengembangan.....	52
C. Prosedur Pengembangan.....	53
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	70
I. Waktu Penelitian.....	74
BAB IV.....	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan.....	118
BAB V.....	126
KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	127
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	48
Gambar 2. Model 4-D (Thiagarajan et al., 1974).....	52
Gambar 3. Modifikasi model pengembangan 4-D	53
Gambar 4. <i>Flowchart</i> video animasi <i>motion graphic</i> Matematika SD	83
Gambar 5. Diagram Skor Ahli Instrumen	91
Gambar 6. Diagram Skor Ahli Materi.....	94
Gambar 7. Diagram Skor Validasi Media.....	98
Gambar 8. Diagram Skor Validasi Naskah dan Bahasa.....	101
Gambar 9. Diagram Hasil Uji Coba <i>One by One</i>	105
Gambar 10. Diagram Uji Coba Kelompok Kecil.....	108
Gambar 11. Diagram Uji Lapangan	111
Gambar 12. <i>Scene 1</i>	115
Gambar 13. <i>Scene 2</i>	115
Gambar 14. <i>Scene 3</i>	116
Gambar 15. <i>Scene 4</i>	117
Gambar 16. <i>Scene 5</i>	117
Gambar 17. <i>Scene 6</i>	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi pedoman observasi media pembelajaran	62
--	----

Tabel 2 kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi	64
Tabel 3 Instrumen Untuk Ahli Media	65
Tabel 4 Instrumen Validasi Kelayakan Naskah & Bahasa	68
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	69
Tabel 6 Kisi Instrumen <i>Posttest</i>	69
Tabel 7 Pedoman Penilaian Skor (Saifuddin Azwar, 2002: 163)	71
Tabel 8 Kriteria Kepraktisan Produk	72
Tabel 9 Kriteria Besarnya Faktor Gain	74
Tabel 10 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	74
Tabel 11 Rincian Waktu Penelitian.....	74
Tabel 12 Kompetensi Dasar & Kompetensi Inti	78
Tabel 13 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	80
Tabel 14 Topik Pembelajaran	81
Tabel 15 Format Produk.....	82
Tabel 16 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran <i>motion graphic</i> Matematika SD	83
Tabel 17 Hasil Validasi Ahli Instrumen.....	89
Tabel 18 Skor Ahli Instrumen.....	90
Tabel 19 Hasil Validasi Ahli Materi	92
Tabel 20 Skor Validasi Ahli Materi	93
Tabel 21 Hasil Validasi Ahli Media	95
Tabel 22 Skor Validasi Ahli Media	97
Tabel 23 Validasi Hali Naskah dan Bahasa	99
Tabel 24 Skor Validasi Ahli Naskah dan Bahasa	100
Tabel 25 Hasil Revisi Ahli Materi	101
Tabel 26 Hasil Revisi Ahli Naskah dan Bahasa.....	102
Tabel 27 Uji Coba <i>One to One</i>	103
Tabel 28 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	103
Tabel 29 Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
Tabel 30 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
Tabel 31 Uji Coba Lapangan	109
Tabel 32 Hasil Uji Coba Lapangan.....	110

Tabel 33 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Tabel 34 Data Hasil <i>Pre Test – Posttest</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kerangka Naskah Video Pembelajaran	133
Lampiran 3: Surat Izin Keterangan Penelitian FKIP	136
Lampiran 4: Surat Permohonan Validasi Ahli Instrumen.....	137
Lampiran 5 : Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 6 : Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 7 : Surat Permohonan Validasi Ahli Naskah dan Bahasa.....	140
Lampiran 8 : Hasil Validasi Instrumen	141
Lampiran 9 : Hasil Validasi Ahli Materi.....	142
Lampiran 10 : Hasil Validasi Ahli Media	143
Lampiran 11 : Hasil Validasi Ahli Naskah dan Bahasa	144
Lampiran 12 : Hasil Surat Keterangan Validasi Media dan Materi.....	145
Lampiran 13 : Hasil Penilaian Ahli Materi.....	146
Lampiran 14 : Hasil Penilaian Ahli Media	147
Lampiran 15 : Hasil Penilaian Ahli Naskah dan Bahasa	148
Lampiran 16 : Silabus	149
Lampiran 17 : Instrumen Respon Siswa	154
Lampiran 18 : Kisi- kisi soal <i>Posttest</i>	157
Lampiran 19 : Soal Latihan <i>Posttest</i>	158
Lampiran 20 : Data Nilai <i>Pretest</i>	159
Lampiran 21 : Data Nilai <i>Posttest</i>	160
Lampiran 22 : Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	163
Lampiran 23 : Dokumentasi.....	164