

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI
SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh:

Marini Fazrina Silaban

1910130320016

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3**

Oleh:

Marini Fazrina Silaban

1910130320016

ABSTRAK

Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia sangat penting untuk dipelajari sedini mungkin untuk bisa turut bersaing di dunia yang semakin modern dan global. Kemampuan penguasaan kosakata merupakan dasar dalam menguasai keempat keterampilan berbahasa Inggris. Salah satu upaya kreatif dalam pembelajaran agar menarik adalah dengan memanfaatkan media *Flashcard* yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Inggris khususnya mengasah penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris. Jenis penelitian pengembangan yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan menerapkan model pengembangan 4D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, angket, tes. Hasil *pre-test* memperoleh nilai rata-rata 60,5 meningkat menjadi 86,3 pada saat *post-test* dengan nilai uji *paired sample t-test* diperoleh bahwa t-hitung lebih besar dari t-tabel yaitu $-11.682 > 2,045$ dan *Sig. (2 tailed) = 0,000 < 0,05* yang berarti terdapat perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran *Flashcard* untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Pendidik dapat menjadikan media pembelajaran *Flashcard* sebagai salah satu alternatif dalam penyampaian materi pembelajaran bahasa Inggris dan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flashcard*, Kosakata, Bahasa Inggris

**DEVELOPMENT OF FLASHCARD LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' VOCABULARY MASTERY IN IVth GRADE ENGLISH
SUBJECTS AT SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

By:

Marini Fazrina Silaban

1910130320016

ABSTRACT

English as a foreign language in Indonesia is very important to learn as early as possible to be able to compete in an increasingly modern and global world. Vocabulary mastery is the basis for mastering the four English skills. One of the creative efforts in learning to make it interesting is to utilize Flashcard media that can be used in learning English, especially in honing students' vocabulary mastery. The aim of this research is developing Flashcard learning media to improve students' vocabulary mastery in English subject. The type of development research used is R&D (Research and Development) by applying the 4D development model, namely define, design, develop, and disseminate. Data collection techniques used in this study were observation, documentation, interviews, questionnaires, pre-test and post-test. The pre-test results obtained an average value of 60.5 increasing to 86.3 at the time of the post-test with paired sample t-test values obtained that the t-count is greater than the t-table, namely $-11,682 > 2.045$ and Sig. (2 tailed) = $0.000 < 0.05$ which means there is a difference between the results of the pre-test and post-test. This shows that there is an influence of Flashcard learning media to improve students' vocabulary mastery. Educators can use Flashcard learning media as an alternative in delivering English learning materials and to improve students' English vocabulary mastery.

Keywords: *Learning Media, Flashcard, Vocabulary, English*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

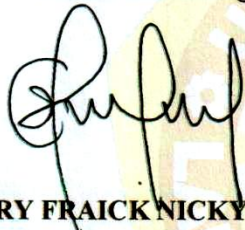
Disusun Oleh:

MARINI FAZRINA SILABAN

NIM. 1910130320016

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Dilaksanakan Ujian
Sidang Skripsi Bagi yang Bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



MONRY FRAICK NICKY GILLIAN

RATUMBUYSANG, M. Pd

NIP. 198211242008121004

Dosen Pembimbing II



ADRIE SATRIO, M. Pd

NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:




MARINI FAZRINA SILABAN

NIM. 1910130320016

Telah disetujui untuk Sidang pada tanggal:

02 NOVEMBER 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd NIP. 198211242008121004		02 NOV 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd NIP. 195811111984031005		02 NOV 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd NIP. 19910322201901101001		02 NOV 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS IV DI SDN-SN PASAR LAMA 3 BANJARMASI**

Disusun Oleh:

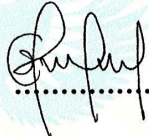
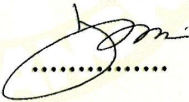

MARINI FAZRINA SILABAN

NIM. 1910130320016

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

02 NOVEMBER 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd NIP. 198211242008121004		02 NOV 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd NIP. 195811111984031005		02 NOV 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd NIP. 19910322201901101001		02 NOV 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M. Pd
NIP. 198007022005012004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis menyadari bahwa, tidak terlepasnya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Keluarga penulis yang tak henti-hentinya memberikan dukungan moral serta motivasi dan doa selama perjalanan studi ini.
2. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M. Si dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.
3. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A yang telah membantu, mendidik dan melayani mahasiswa/i Teknologi Pendidikan dengan baik.

4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Penguji Utama yang telah membantu, mendidik, dan memberikan saran selama perkuliahan dan penyelesaian Skripsi.
5. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Penguji yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, bimbingan, dan saran selama penyelesaian Skripsi.
6. Bapak Adrie Satrio, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Anggota Penguji yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, bimbingan, dan saran selama penyelesaian Skripsi.
7. Validator Ahli Instrumen Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd, Validator Ahli Media Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd, dan Validator Ahli Materi Ibu Bela Elok Chornia Permata Sari, S. Pd dalam memberikan saran, masukan perbaikan, dan bimbingan selama penyelesaian Skripsi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga, serta *staff* tata usaha yang telah turut membantu dalam administrasi dan pengumpulan berkas-berkas selama perkuliahan.
9. SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dijadikan sebagai tempat pelaksanaan penelitian Skripsi ini.
10. Teman-teman penulis yang telah saling mendukung serta berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perjalanan studi ini.
11. Semua belah pihak yang tidak dapat diucapkan satu-persatu atas keikutsertaannya dalam membantu proses studi dan penyelesaian Skripsi ini.

Atas segala kebaikan dan dukungan yang diberikan, penulis yakin akan adanya balasan yang setimpal untuk semua belah pihak yang bersangkutan. Terlepas dari itu, penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Sekian dan terima kasih.

Banjarmasin, 02 November 2023

Penulis,

Marini Fazrina Silaban

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	IV
HALAMAN PERSETUJUAN.....	V
HALAMAN PENGESAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR BAGAN.....	XVI
DAFTAR DIAGRAM.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
I. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	14

KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	14
B. Pengembangan	17
C. Media Pembelajaran	18
D. <i>Flashcard</i>	23
E. Penguasaan Kosakata	27
F. Mata Pelajaran Bahasa Inggris	30
G. Penelitian Relavan	34
H. Kerangka Berpikir	36
I. Pertanyaan Penelitian	39
BAB III	41
METODELOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Model Pengembangan	42
C. Prosedur Pengembangan	43
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	44
2. Perancangan (<i>Design</i>)	45
3. Pengembangan (<i>Develop</i>)	46
4. Penyebaran (<i>Dessiminate</i>)	49
D. Tempat dan Waktu Penelitian	49
E. Motode Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Dokumentasi	50
3. Wawancara	51
4. Kuesioner/Angket	51

5. Tes	52
F. Instrumen Penelitian	53
1. Observasi	53
2. Wawancara	54
3. Kuesioner/Angket	55
4. Soal Tes	56
G. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Data Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	58
2. Analisis Data Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa	60
H. Jadwal Kegiatan Penelitian	62
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil	64
1. Hasil Penelitian Pengembangan	64
2. Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa dengan <i>Flashcard</i>	84
B. Pembahasan	87
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	87
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	92
3. Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa	95
BAB V	98
PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemilihan Format <i>Flashcard</i>	68
Gambar 4.2 <i>Packaging Flashcard</i> Bagian Depan.....	82
Gambar 4.3 <i>Packaging Flashcard</i> Bagian Dalam.....	82
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan <i>Flashcard</i>	82
Gambar 4.5 Cover <i>Flashcard</i> Buah-buahan.....	82
Gambar 4.6 Cover <i>Flashcard</i> Sayur-sayuran.....	83
Gambar 4.7 Cover <i>Flashcard</i> Kalimat dan Ungkapan.....	83
Gambar 4.8 <i>Flashcard</i> Kosakata.....	83
Gambar 4.9 <i>Flashcard</i> Kalimat dan Ungkapan.....	83
Gambar 4.10 Bagian Belakang <i>Flashcard</i>	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	32
Tabel 3.1 Data Dokumentasi.....	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Siswa.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Guru.....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Siswa.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Instrumen.....	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3.9 Kisi-kisi Uji Coba Produk.....	56
Tabel 3.10 Kisi-kisi <i>Pre-Test</i>	57
Tabel 3.11 Kisi-kisi <i>Post-Test</i>	57
Tabel 3.12 Skala Likert.....	59
Tabel 3.13 Tingkat Kelayakan.....	60
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4.1 Rancangan Awal <i>Flashcard</i>	69
Tabel 4.2 Hasil Design <i>Flashcard</i>	71
Tabel 4.3 Komentar Ahli Media.....	74
Tabel 4.4 Komentar Ahli Materi.....	76
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Media.....	77
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi.....	78

Tabel 4.7 Komentar Siswa.....	80
Tabel 4.8 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
Tabel 4.9 <i>Paired Samples Statistics</i>	86
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Correlations</i>	86
Tabel 4.11 <i>Paired Samples Test</i>	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Bagan 3.1 Model Pengembangan.....	42
Bagan 3.2 Modifikasi Model 4D.....	43

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media.....	73
Diagram 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	75
Diagram 4.3 Hasil Uji Coba Produk/Respon Siswa.....	79
Diagram 4.4 Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan.....	107
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Instrumen.....	108
Lampiran 4 Validasi Ahli Instrumen.....	109
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Media.....	112
Lampiran 6 Validasi Ahli Media.....	113
Lampiran 7 Surat Izin Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 9 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	123
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa.....	127
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	129
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa.....	131
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	132
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas IV C.....	138
Lampiran 15 Angket Uji Coba Produk/Respon Siswa.....	139
Lampiran 16 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	142
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Produk/Respon Siswa.....	14
Lampiran 18 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	148
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	150