

**TRADISI KOMUNAL DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERA  
KM. 23 LANDASAN ULIN TENGAH KECAMATAN LIANG ANGGANG  
KOTA BANJARBARU PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH :  
FAHRUROZI  
NIM. A1A412024**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
JANUARI 2019**

**COMMUNITY TRADITIONS AT AL FALAH PUTERA  
ISLAMIC BOARDING SCHOOL KM.23 LANDASAN ULIN TENGAH  
LIANG ANGGANG DISTRICT BANJARBARU CITY SOUTH  
KALIMANTAN PROVINCE**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment of The Requirement for Degree of Sarjana's  
Program Strata-1 Studies in Sosiologi Education**

**BY :  
FAHRUROZI  
REG NUMBER. A1A412024**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
JANUARI 2019**

**TRADISI KOMUNAL DI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTERA  
KM. 23 LANDASAN ULIN TENGAH KECAMATAN LIANG ANGGANG  
KOTA BANJARBARU PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH :  
FAHRUROZI  
NIM. A1A412024**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
JANUARI 2019**

**COMMUNITY TRADITIONS AT AL FALAH PUTERA  
ISLAMIC BOARDING SCHOOL KM.23 LANDASAN ULIN TENGAH  
LIANG ANGGANG DISTRICT BANJARBARU CITY SOUTH  
KALIMANTAN PROVINCE**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment of The Requirement for Degree of Sarjana's  
Program Strata-1 Studies in Sosiologi Education**

**BY :  
FAHRUROZI  
REG NUMBER. A1A412024**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
JANUARI 2019**

## Lembar Persetujuan Pembimbing

Skripsi oleh Fahrurozi NIM. A1A412024 ini  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, 28 Desember 2018  
Pembimbing I



Alfisyah, S.Ag, M.Hum, M.Pd  
NIP. 19740805 200604 2 002

Banjarmasin, 15 Januari 2019  
Pembimbing II

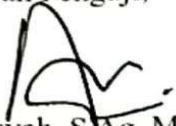


Yuli Apriati, S.Sos, M.A  
NIP. 19840416 200812 2 006


## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fahrurrozi, NIM A1A412024 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Desember 2018


Dewan Penguji,

  
Alfisyah, S.Ag, M.Hum, M.Pd  
NIP. 19740805 200604 2 002


Ketua

  
Yuli Apriati, S.Sos, M.A  
NIP. 19840416 200812 2 006

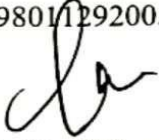
Sekretaris

  
Nasrullah, S.Sos.I., M.A  
NIP. 19790526 200912 1 001

Anggota

  
Lumban Arofah, M.Sc  
NIP. 198011292005001002

Anggota

  
Laila Azkia, S.Sos, M.Si  
NIP. 19870814 201504 2 003

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi

  
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 19800309 200912 1 002


Mengesahkan,  
Kecamatan Pendidikan  
Pendidikan dan Kebudayaan Sosial

  
Dr. Syahiduddin, S.Pd., M.A.  
NIP. 19740301 200212 1 004


## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Fahrurrozi, NIM A1A412024 ini  
Has been defended in front of the examining council  
On December 2018


Examining Council,

  
Alfisyah, S.Ag, M.Hum, M.Pd  
NIP. 19740805 200604 2 002


Chair Person

  
Yuli Apriati, S.Sos, M.A  
NIP. 19840416 200812 2 006


Secretary

  
Nasrullah, S.Sos.I., M.A  
NIP. 19790526 200912 1 001

Member

  
Lumban Arofah, M.Sc  
NIP. 198011292005001002

Member

  
Laila Azkia, S.Sos, M.Si  
NIP. 19870814 201504 2 003

Member

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sociology Education,



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 19800309 200912 1 002

Approved by,  
Departement Social Science

  
Waharuddin, S.Ed., M.A.  
NIP. 19740301 200212 1 004

## ABSTRAK

Fahrurrozi, 2018. *Tradisi Komunal Di Pondok Pesantren Al Falah Putera Km.23 Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Alfisyah, S.Ag., M.Hum, M.Pd (2) Yuli Apriati, S.Sos., M.A

Kata Kunci: Kebiasaan, Nilai, Masyarakat, Kelompok.

Secara umum tradisi pesantren yang berada di pondok pesantren yang *salafi* dan *khalafi* tidak jauh berbeda. *Pertama*, hidup dalam suasana kebersamaan yang mana dengan hal tersebut dapat mengambil banyak hikmah dan pelajaran. *Kedua*, pengajiandasar di rumah, di langgardan di masjid diberikan secara individual. Salah satu pesantren yang lekat dengan tradisi komunal adalah Pondok Pesantren Al Falah Putera Banjarbaru. Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui gambaran *folkways* (kebiasaan) tradisi komunal. 2) Untuk mengetahui nilai yang terkandung tradisi komunal. 3) Untuk mengetahui hal yang mendasari ikatan komunalitas di Pondok Pesantren Al Falah Putera Km.23 Landasan Ulin Tengah Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dan sumber data yang dipilih secara *snowball sampling* dengan informan kunci adalah ketua osis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah secara *data reduction*, *data display*, dan *verification*.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa: 1) Tradisi komunal yang ada di Pondok Pesantren Al Falah Putera ini terbagi menjadi 3 kegiatan, yaitu kegiatan harian, kegiatan mingguan dan kegiatan bulanan. *Kegiatan harian* meliputi sembahyang berjamaah, sembahyang dhuha, tadarus al-qur'an, makan bersama, belajar kitabkuning, MC (mandi dan cuci), membersihkan asrama, membersihkan Masjid *Ghoiru Jami'*, tidur malam dan berangkat sekolah bersama. *Kegiatan mingguan* meliputi Jum'at bersih, maulidan, *muhadharah*, *qiyamullail*, belajar kerumah ustadz dan olahraga. *Kegiatan bulanan* meliputi acara organisasi perdaerah. 2) Nilai yang ada dalam tradisi komunal yang ada di Pondok Pesantren Al Falah Putera ini terbagi menjadi 3 macam, yaitu nilai materiil, nilai vital, dan nilai kerohanian. 3) Hal yang mendasari ikatan komunalitas di Pondok Pesantren Al Falah Putera ini ada 2 macam, yaitu loyalitas dan kedaerahan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada santri untuk tetap menjaga serta melestarikan tradisi yang sudah ada karena merupakan ciri khas pesantren itu sendiri dan pihak pengelola pesantren bahwa tradisi yang sudah lama dilakukan harus ada pengawasan supaya dapat terlaksana dengan baik.



## ABSTRACT

Fahrurrozi, 2018. *Community traditions at Al Falah Putera Islamic Boarding School Km.23 Landasan Ulin Tengah, Liang Anggang District, Banjarbaru City, South Kalimantan Province*. Thesis. Education Studies Program in Sociology. Department of Social Science Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Advisor (I) Alfisyah, S.Ag, M.Hum., M.Pd (II) Yuli Apriati, S.Sos., M.A

Keywords: Habits, Values, Society, Group.

In general, Islamic boarding school traditions in *Salafist* and *Khalafi* Islamic boarding schools are not very different. First of all, live in an atmosphere of togetherness from which much wisdom and lessons can be learned. Secondly, the basic recitation at home, in the mosque and in the mosque is done individually. One of the Islamic boarding schools that is closely related to community traditions is Al Falah Putera Banjarbaru Islamic Boarding School. This research aims to 1) Determine the description of the popular uses (customs) of communal traditions. 2) Know the values contained in communal traditions. 3) Discover what underlies community bonds at Al Falah Putera Islamic Boarding School Km.23 Landasan Ulin Tengah, Liang Anggang District, Banjarbaru City, South Kalimantan Province.

The method used in this research is qualitative and the data source was chosen through snowball sampling, with the key informant being the president of the student council. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation and literature study. The data analysis techniques used are data reduction, data visualization and verification.

The results of this research illustrate that: 1) Community traditions at Al Falah Putera Islamic Boarding School are divided into 3 activities, namely daily activities, weekly activities and monthly activities. Daily activities include congregational prayers, dhuha prayers, tadarus al-Qur'an, eating together, studying the yellow book, MC (bathing and washing), cleaning the bedroom, cleaning the Ghoiru Jami' Mosque, sleeping at night and going to school together. Weekly activities include clean friday, maulidan, muhadharah, qiyamullail, studying at ustadz house and sports. Monthly activities include regional organizational events. 2) The values in the community traditions of Al Falah Putera Islamic Boarding School are divided into 3 types, namely material values, life values and spiritual values. 3) There are two types of things that underlie community bonds at Al Falah Putera Islamic Boarding School, namely loyalty and regionalism. Based on the results of this research, it is recommended that students maintain and preserve the existing traditions because it is a characteristic of the Islamic boarding school itself and the management of the Islamic boarding school that traditions that have been carried out for a long time must be supervised. so that they can be done well.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang dengan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam selalu terucap kepada Rasulullah SAW, yang merupakan rasul terakhir hingga akhir zaman. Tidak pula lupa do'a yang tercurah kepada para sahabat dan para tabi'in yang meneruskan ajaran Rasulullah SAW.

Penulisan skripsi ini penulis mulai sejak bulan Maret 2017 hingga akhirnya sekarang dapat terselesaikan. Penyelesaian skripsi ini tidak hanya dilakukan oleh penulis sendiri, melainkan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan sangat ikhlas membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Atas segala bantuan dan bimbingan sampai disusunnya skripsi ini, maka penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM yang telah memberikan izin atas penelitian ini;
2. Bapak Syaharuddin, S.Pd., M.A. selaku Ketua Jurusan IPS yang telah memberikan izin atas penelitian ini;
3. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan izin atas penelitian ini;
4. Ibu Alfisyah, S.Ag, M.Hum., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini.;

5. Ibu Yuli Apriati, M.A. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini;
6. Ustadz Nursyahid Ramli, LC selaku Pimpinan Yayasan PondokPesantren Al Falah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al Falah Putera;
7. Ustadz KH. Syamsunie, S.Pd.I selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al Falah Putera yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al Falah Putera;
8. Kedua Orang Tua yang telah banyak mendo'akan kesuksesan anaknya;
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah memberikan ilmu dan sarana selama kuliah; dan
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi yang telah banyak membantu bertukar pikir ide dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini kiranya masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan dikarenakan adanya keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Permohonan maaf tidak lupa pula penulis sampaikan, apabila kekurangan dan kekhilafan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, instansi terkait, serta masyarakat.

Banjarmasin, 15 Nopember 2018  
Penulis,

Fahrurozi  
NIM. A1A412024

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. <i>Folkways</i> (Kebiasaan) .....	12
B. Nilai .....	14
C. Masyarakat Komunal .....	19
D. Masyarakat dan Kelompok .....	22
1. Kelompok .....	22
2. <i>Peer Group</i> .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	30
B. Tempat Penelitian .....	30
C. Sumber Data .....	32
D. Instrument Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Pengujian Keabsahan Data .....	40
H. Jadwal Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Falah Putera .....	45
1. Sejarah Pondok Pesantren .....	45
2. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi .....	50
B. Hasil Penelitian .....	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN  
A. Kesimpulan ..... 133  
B. Saran ..... 135

DAFTAR PUSTAKA ..... 136  
LAMPIRAN ..... 140