

**PERSEPSI MAHASISWA DENGAN HAMBATAN FISIK DAN
MOTORIK TERHADAP AKSESIBILITASGEDUNG DI
LINGKUNGAN PRODI PENDIDIKAN KOMPUTER FKIP
ULM**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus**

Oleh:

**DEA ROSIANA AMBARWATI
NIM 1710127320003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARBARU
2022**

**PERSEPSI MAHASISWA DENGAN HAMBATAN FISIK DAN
MOTORIK TERHADAP AKSESIBILITASGEDUNG DI LINGKUNGAN
PRODI PENDIDIKAN KOMPUTER FKIP ULM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus**

**Oleh:
DEA ROSIANA AMBARWATI
NIM 1710127320003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
SEPTEMBER 2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Dea Rosiana Ambarwati Nim 1710127320003 dengan judul persepsi mahasiswa dengan hambatan fisik dan motorik terhadap aksesibilitas gedung di lingkungan prodi pendidikan komputer FKIP ULM telah disetujui oleh Dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana pada program pendidikan khusus

Banjarbaru, 6 Oktober 2023

Penguji I

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP 198508062010120106

Tanggal, 6 Oktober 2023

Penguji II

Prof Dr. Amka M.si
NIP 19620307198103103

Tanggal, 6 Oktober 2023

Penguji III

Muhammad Dam Wahyudi S.pd.I M.Pd
NIP 198110022010121002

Tanggal, 6 Oktober 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus

Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP 198508062010120106

Tanggal, 6 Oktober 2023

2023/11/29 20:45

MOTTO

“Pantang menyerah dengan jalan yang tidak mudah aku bertahan dan berjalan dengan fisik yang tidak sempurna tapi aku tidak pernah menyerah karena aku yakin setiap manusia mempunyai jalan takdir nya masing masing jangan takut mencoba karena kegagalan itu adalah kemenangan yang tertunda pantang menyerah itu kuncinya”

- Dea Rosiana Ambarwati

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas karunia Allah SWT atas segala segala anugerah nya yang selalu tercurah saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dan segala kekurangan atas karya yang sangat sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak saya Subarkah dan mama saya mariati yang selalu menjadi penguat saya dan penyemangat saya dan doa yang selalu tercurah dari mereka saya bisa bertahan sampai di titik ini.
2. Adik-adik saya yang selalu mendukung dan menyemangati saya.
3. *Volunteer* mahasiswa berkebutuhan khusus yang dengan ikhlas dan rela membagi waktunya untuk mendampingi kami selama ini.
4. Semua teman-teman PKH 2017 yang tidak putus memberikan semangat dan doa mereka untuk kami semua mahasiswa berkebutuhan khusus.

ABSTRAK

Ambarwati, Dea Rosiana. 2022. Persepsi Mahasiswa dengan Hambatan Fisik dan Motorik Terhadap Aksesibilitas Gedung di Lingkungan Prodi Pendidikan Komputer FKIP ULM. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2022/2023. Pembimbing I Amka. Pembimbing II Muhammad Dani Wahyudi.

Kata Kunci :persepsi, hambatan fisik, aksesibilitas

Pendidikan yang ramah untuk semua lebih dikenal dengan pendidikan inklusif. Anak berkebutuhan khusus berhak mendapatkan pendidikan yang sama dengan anak pada umumnya, sehingga layanan yang diberikan kepada anak berkebutuhan khusus harus aksesibilitas. Aksesibilitas adalah kemudahan yang disediakan untuk penyandang disabilitas, salah satunya adalah aksesibilitas fisik yang merupakan sarana dan prasarana bangunan yang dapat diakses dengan mudah oleh penyandang disabilitas. Sarana prasarana di lingkungan kampus Universitas Lambung Mangkurat harus menunjang unsur aksesibilitas bagi penyandang disabilitas, termasuk di program studi Pendidikan Ilmu Komputer yang dimana terdapat satu orang mahasiswa berkebutuhan khusus yang menggunakan kursi roda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berjumlah 3 orang, 1 orang MBK dan 2 orang *volunteer*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan angket. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Triangulasi sumber dari hasil wawancara dan dokumentasi menjadi teknik keabsahan data pada penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada indikator pertama yaitu kemudahan dan indikator kedua yaitu kegunaan dalam aksesibilitas di prodi Pendidikan Ilmu Komputer FKIP ULM belum dikatakan aksesibel untuk mahasiswa dengan hambatan fisik dan motorik. Hal ini dikarenakan pintu pada ruangan yang biasa digunakan untuk perkuliahan tidak menggunakan jenis pintu geser sehingga masih memerlukan bantuan orang lain, selain itu toilet yang terdapat pada gedung perkuliahan masih terlalu tinggi sehingga kesulitan saat menggunakan toilet. Sedangkan pada indikator ketiga yaitu keselamatan sudah cukup baik. Hal ini terlihat pada ruang kelas dan ruang prodi yang cukup luas sehingga memudahkan aksesibilitas bagi pengguna kursi roda. Indikator keempat yaitu kemandirian, belum aksesibel. Hal ini dikarenakan ketika membuka dan menutup pintu memerlukan bantuan orang lain, selain itu pada toilet juga belum dapat dikatakan aksesibel karena tidak ada terdapat handrail dan closet toilet yang tidak disesuaikan untuk pengguna kursi roda.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Persepsi Mahasiswa dengan Hambatan Fisik dan Motorik Terhadap Aksesibilitas Gedung di Lingkungan Prodi Pendidikan Komputer FKIP ULM** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Amka, M.Si selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2017 yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan S-1.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Amin.

Banjarbaru, November 2021

Dea Rosiana Ambarwati
1710127320003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Kepuasan.....	9
B. Mahasiswa dengan Hambatan Fisik dan Motorik.....	11
C. Aksesibilitas	14
D. Penelitian yang Relevan.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	17
C. Sumber Data.....	17
D. Prosedur Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Instrumen Penelitian	19
G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Teknik Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

