

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA
MATA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN SEMANGAT DALAM 3
BATOLA**

SKRIPSI



Disusun oleh :

MUHAMMAD FIRMANSYAH MAULANA

(1710130310011)

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA
MATA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN SEMANGAT DALAM 3
BATOLA
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Muhammad Firmansyah Maulana

1710130310011

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA MATA
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA SDN SEMANGAT DALAM 3 BATOLA**

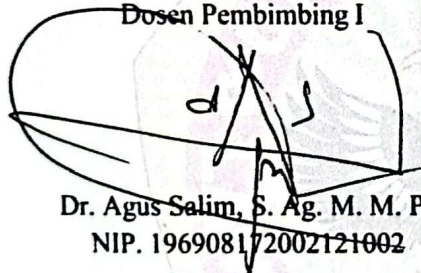
Disusun Oleh:

MUHAMMAD FIRMANSYAH MAULANA

NIM. 1710130310011

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian
Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I



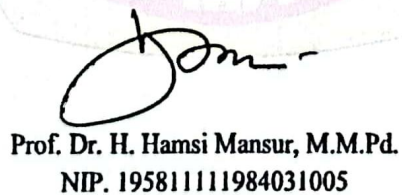
Dr. Agus Salim, S. Ag. M. M. Pd.
NIP. 196908172002121002

Dosen Pembimbing II



Adrie Satrio, M. Pd.
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.
NIP. 195811111984031005

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA MATA
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA SDN SEMANGAT DALAM 3 BATOLA**

Disusun Oleh:


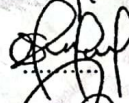

MUHAMMAD FIRMANSYAH MAULANA

NIM.1710130310011

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S. Ag. M. M. Pd.		15 SEP 2023
Penguji Utama Monry Fraicky Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd.		15 SEP 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd.		15 SEP 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Niwa Peranda Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Firmansyah Maulana

NIM : 1710130310011

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Huruf Hijaiyah Pada Mata
Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an Untuk Meningkatkan Minat
Belajar Siswa SDN Semangat Dalam 3 Batola

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 5 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
338AKX480650544

Muhammad Firmansyah Maulana

NIM. 1710130310011

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH PADA MATA
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA SDN SEMANGAT DALAM 3 BATOLA**

Muhammad Firmansyah Maulana, Agus Salim, Adrie Satrio
Universitas Lambung Mangkurat
Firmans0599@gmail.com, agus.salim@ulm.ac.id, adrie.satrio@ulm.ac.id

Abstrak

Kurangnya dalam memanfaatkan media pembelajaran mengakibatkan kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran. Permasalahan yang didapat membuat peneliti mencari solusi dengan menghadirkan media pembelajaran sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran berlangsung untuk terciptanya pembelajaran yang berinovasi. Melalui pengembangan media pembelajaran Huruf Hijaiyah dapat menjadi solusi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengembangkan media pembelajaran Huruf Hijaiyah pada mata pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi huruf hijaiyah kelas VI SDN Semangat Dalam 3 Batola, (2) Mengetahui minat belajar peserta didik kelas VI SDN Semangat Dalam 3 Batola setelah menggunakan media pembelajaran Huruf Hijaiyah pada mata pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an materi huruf hijaiyah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model *Research and Development* (R&D). Menggunakan tahapan prosuder 4-D yaitu mendefinisikan, merancang, mengembangkan, dan mendistribusikan dibuat sesuai kebutuhan. Penelitian ini melibatkan 2 ahli media dan 2 ahli materi. Hasil dari validasi ahli media dan ahli materi dapat diperoleh bahwa media pembelajaran mendapatkan kriteria layak digunakan.

Kata Kunci: Huruf Hijaiyah, baca tulis Al-qur'an, minat belajar

**DEVELOPMENT OF HIJAIYAH LETTERS LEARNING MEDIA IN THE
LEARNING SUBJECT OF READING AND WRITING THE QUR'AN TO
INCREASE THE INTEREST IN LEARNING IN SDN SEMANGAT DALAM 3
BATOLA**

Muhammad Firmansyah Maulana, Agus Salim, Adrie Satrio
Universitas Lambung Mangkurat
Firmans0599@gmail.com, agus.salim@ulm.ac.id, adrie.satrio@ulm.ac.id

Abstract

Lack of use of learning media results in students' lack of attention to learning. The problems obtained made researchers look for solutions by presenting learning media which is very necessary in ongoing learning activities to create innovative learning. Through the development of learning media Hijaiyah letters can be a solution to this problem. The objectives of this research are (1) Developing Hijaiyah Letter learning media in the Al-Quran Reading and Writing learning material Hijaiyah letters in class VI SDN Semangat Dalam 3 Batola, (2) Knowing the learning interest in class VI students at SDN Semangat Dalam 3 Batola after using the Hijaiyah Letter learning media in the Reading and Writing Al-Qur'an learning material with Hijaiyah letters.

This type of research is development research using the Research and Development (R&D) model. Using 4-D procedural stages define, design, develop, and dissemination according to needs. This research involved 2 media experts and 2 material experts. The results from the validation of media experts and material experts can be obtained that the learning media has the criteria for being suitable for use.

Keywords: *Hijaiyah letters, reading and writing the Qur'an, interest in learning*

MOTTO

“Manusia itu bisa menjadi kuat kalau dia memiliki tanggung jawab“

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunianya untuk menyelesaikan tugas akhir saya sebagai sarjana di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, teman-teman perjuangan saya, serta pasangan saya.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian saya. Semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, dan perlindungan-Nya.

Aamiin...

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Huruf Hijaiyah Pada MataPembelajaran Baca Tulis Al-qur’an Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Semangat Dalam 3 Batola”**. Skripsi ini diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dan soft skill mahasiswa teknologi pendidikan yang sesuai dengan profil Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan membantu pendidik di sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Terima kasih diucapkan kepada pihak yang telah membantu dan memberikan arahan serta pengetahuan mengenai penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.

4. Dr. Agus Salim, S. Ag. M. M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
5. Adrie Satrio, M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Bapak Noor Ifansyah, S.pd. Guru wali kelas dan guru mata pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an di SDN Semangat Dalam 3 Batola yang berkenan mengizinkan dan membantu untuk pengumpulan data penelitian.
9. Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd., Ibu Zaudah Cyly Arum Dally, M.Pd. Yang telah bersedia menjadi validator ahli media dan banyak memberikan saran masukan demi kesempurnaan media pembelajaran yang saya kembangkan.
10. Bapak Noor Ifansyah, S.pd. Yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dan banyak memberikan saran masukan demi kesempurnaan media pembelajaran berbasis infografis yang saya kembangkan.
11. Kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendoakan saya.

12. Teman-teman perjuangan yang memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

13. Serta untuk semua pihak yang ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu.

Peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan pada penulisan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun dari para pembaca demi menyempurnakan penyusunan proposal. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bagi pembaca.

Banjarmasin, Juli 2023

Muhammad Firmansyah Maulana

NIM. 1710130310011

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
SURAT PERNYATAAN.....	IV
ABSTRAK.....	V
MOTTO.....	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk Media Pembelajaran.....	7
H. Diformasi Operasional.....	8
BAB II.....	9
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	9
B. Media Pembelajaran.....	13
C. Multimedia Pembelajaran.....	20
D. Karakteristik Peserta Didik.....	26
E. Mata Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	27
F. Minat Belajar.....	30
G. Penelitian Relevan.....	34
H. Kerangka Berfikir.....	36

I. Pertanyaan Penelitian.....	40
BAB III.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Model Pengembangan.....	43
C. Prosuder Pengembangan.....	44
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Instrument Penelitian.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV.....	65
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan.....	87
BAB V.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi.....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Media.....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	61
Tabel 3.7 Skor Jawaban Pernyataan.....	63
Tabel 3.8 Teknik Normalized Gain Score.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Data Dan Hasil Tes.....	65
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	69
Tabel 4.2 Topik Pembelajaran.....	71
Tabel 4.3 Pemilihan Format.....	72
Tabel 4.4 Storyboard.....	75
Tabel 4.5 Hasil Revisi Ahli Instrument.....	76
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi.....	76
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi II.....	77
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media.....	79
Tabel 4.9 Hasil Validasi Media II.....	79
Tabel 4.10 Pre-test dan Post-Test Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Kawasan Dalam Teknologi Pendidikan.....	10
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3.1 Model Pengembangan Metode R&D.....	44
Gambar 3.2 Tahap Model Pengembangan 4D.....	46
Gambar 4.1 Persentase Hasil Validasi	78
Gambar 4.2 Diagram hasil Persentase Antara Dua Ahli Media.....	80
Gambar 4.3 Tampilan Aplikasi Aericulate Storyline 3.....	82
Gambar 4.4 Proses pengolahan Background di Aplikasi Canva	82
Gambar 4.6 Tampilan Awal.....	83
Gambar 4.7 Menu Utama.....	83
Gambar 4.8 Belajar Huruf Hijaiyah.....	83
Gambar 4.9 Materi Huruf Hijaiyah.....	84
Gambar 4.10 Isi Mengaji.....	84
Gambar 4.11 Membaca Iqro.....	84
Gambar 4.12 Membaca Surah.....	85
Gambar 4.13 Games.....	85
Gambar 4.12 Tebak Hijaiyah.....	85
Gambar 4.13 Tebak Tanwin.....	86
Gambar 4.14 Tebak Bacaan.....	86
Gambar 4.15 RPP.....	86