

**MENINGKATKAN AKTIVITAS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOLABORASI PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTU DENGAN
MODEL DNMP SERTA PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELAS IV SDN
KELAYAN SELATAN 8**

SKRIPSI

OLEH :

NIZMATULLAYLA

NIM 1910125120007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023



**MENINGKATKAN AKTIVITAS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN
KOLABORASI PADA TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTU DENGAN
MODEL DNMP SERTA PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELAS IV SDN
KELAYAN SELATAN 8**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar
Fakultas KePendidikan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
2023

OLEH

NIZMATULLAYLA

NIM 191025120007

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nizmatullayla NIM 1910125120007 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Pembimbing skripsi,



Zain Ahmad Fauzi.,M.Pd

NIP 19940520201803101001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nur Hafidza, ST., M.Pd

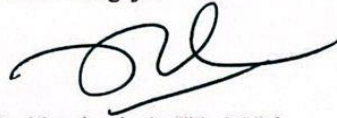
NIP 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

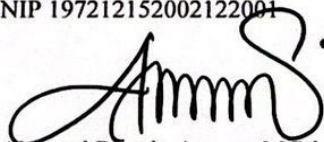
Skripsi oleh Nizmatullayla NIM 1910125120007 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



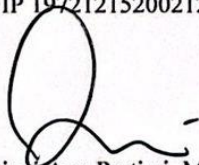
Zain Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP 19940520 201803101001

Penguji I



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP 197212152002122001

Penguji II



Dian Ayu Pratiwi, M.Pd
NIP 19930828201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD




Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP 197212152002122001

ABSTRAK

Nizmatullayla, (2023). Meningkatkan Aktivitas Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Pada Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Menggunakan Model Problem Based Learning Dibantu Dengan Model DNMP Serta Permainan Ular Tangga Di Kelas IV SDN Kelayan Selatan 8. Skripsi Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar FKIP ULM Banjarmasin. Pembimbing **Zain Ahmad Fauzi, M.Pd**

Kata Kunci : Aktivitas, Berpikir Kritis Kolaborasi, *Problem Based Learning*, DNMP

Permasalahan yang diangkat dari penelitian ini adalah masih terlihat kurangnya aktivitas dari peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi yang masih rendah berakibat pada kurang maksimalnya hasil belajar peserta didik. Solusi dalam mengatasi permasalahan diatas adalah menggunakan model *Problem Based Learning* dibantu model DNMP serta Permainan Ular Tangga. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik, menganalisis aktivitas, keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi pada peserta didik kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku.

Penelitian ini menggunakan PTK yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Kelayan Selatan 8, yang berjumlah 15 orang. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. Serta Data kuantitatif untuk hasil belajar peserta didik yang diperoleh melalui tes. Indikator keberhasilan penelitian dengan ketuntasan belajar yaitu 80% peserta didik mencapai KKM nilai ≥ 80 .

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada pertemuan I hingga pertemuan II dengan perolehan aktivitas pendidik dalam melaksanakan model pembelajaran dari 20 skor maksimal mendapatkan skor 17 di pertemuan I dan mendapat skor 19 di pertemuan II. Aktivitas peserta didik pada pertemuan I yaitu 73% dan meningkat menjadi 86 % pada pertemuan II. Keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pertemuan I yaitu 73% dan meningkat menjadi 92% pada pertemuan II. Keterampilan Kolaborasi pada pertemuan I 66% dan meningkat menjadi 93% pada pertemuan II. Sedangkan ketuntasan hasil belajar peserta didik 66% di pertemuan I meningkat menjadi 100% di pertemuan II.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa aktivitas pendidik dalam menggunakan model *Problem Based Learning* dibantu dengan model DNMP serta Permainan Ular Tangga dapat terlaksana dengan baik serta aktivitas peserta didik, keterampilan berpikir kritis, kolaborasi dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Disarankan agar pendidik dapat mengembangkan pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran pada penelitian ini sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Nizmatullayla (2023). Improving critical thinking and collaboration skills activities on theme 7 The Beauty of Diversity in Negeriku using a problem-based learning model assisted by the DNMP model and snakes and ladders games in grade IV public state Elementary School Using Kelayan Selatan 8. Thesis Game of the Elementary School Teacher Education Study Program FKIP ULM Banjarmasin. Supervisor **Zain Ahmad Fauzi, M.Pd**

Keywords: *Activities, Critical Thinking Collaboration, Problem Based Learning, DNMP*

The problem raised from this study is that there is still a lack of activity from students in following learning, critical thinking and collaboration skills that are still low resulting in less than optimal learning outcomes of students. The solution in overcoming the above problems is to use the *Problem Based Learning* model assisted by the DNMP model and the Snakes and Ladders Game. This study aims to describe the activities of educators, analyze activities, critical thinking skills and collaboration in grade IV students Theme 7 The Beauty of Diversity in My Country.

This research uses PTK which was carried out in 2 meetings. The subjects of this study were grade IV students of Kelayan Selatan 8 Public State elementary school, totaling 15 people. The data taken is qualitative data obtained through observation of educator activities, student activities and critical thinking and collaboration skills. As well as quantitative data for learner learning outcomes obtained through tests. The indicator of research success with learning completeness is 80% of students achieve a kkm value of ≥ 80 .

The results of this study showed an increase in meeting I to meeting II with the acquisition of educator activities in implementing the learning model from 20 maximum scores getting a score of 17 in meeting I and getting a score of 19 in meeting II. Student activity at meeting I was 73% and increased to 86% at meeting II. The critical thinking skills of students at meeting I were 73% and increased to 92% at meeting II. Collaboration Skills at meeting I were 66% and increased to 93% at meeting II. Meanwhile, the completeness of student learning outcomes of 66% in meeting I increased to 100% in meeting II.

Based on the results of this study, it can be concluded that educator activities in using the *Problem Based Learning* model assisted by the DNMP model and the Snake and Ladder Game can be carried out well and student activities, critical thinking skills, collaboration and student learning outcomes have improved. It is recommended that educators can develop innovative learning such as the learning model in this study so that it can improve student activities and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi berjudul ***“Meningkatkan Aktivitas Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Pada Tema 7 IndahNya Keragaman Di Negeriku Menggunakan Model Problem Based Learning Dibantu Dengan Model DNMP Serta Permainan Ular Tangga Di Kelas IV SDN Kelayan Selatan 8”***.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Zain Ahmad Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembang Dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD
5. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Bapak Nuryadi, S.Pd, M.A. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin
7. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd selaku Dosen Penguji II Ujian Skripsi.
8. Diani Ayu Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Penguji III Ujian Skripsi
9. Seluruh Dosen dan Staf PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

10. Pihak SDN Kelayan Selatan 8 yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
11. Kedua orang tua Bapak Muhammad Akbar, Ibu Hj.Nirayuni yang tak pernah putus memberikan dukungan, semangat, dan mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai.
12. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan doa juga berjuang bersama-sama sampai akhir.
13. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, serta doa selama penyusunan skripsi ini.
14. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang dalam berpikir, menulis, dan menyusun skripsi ini hingga dini hari, terima kasih sudah berjuang.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan Pendidik dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang

Banjarmasin, 29 April 2023

Peneliti



Nizmatullayla

NIM 1910125120007

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN	4
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Dan Rencana Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
a. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
b. Rencana Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
3. Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
4. Aktivitas Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
5. Aktivitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
6. Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
7. Keterampilan Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
8. Model Pembelajaran dan Permainan.....	Error! Bookmark not defined.
9. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C.	Faktor-Faktor yang diteliti	Error! Bookmark not defined.
1.	Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Faktor Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
3.	Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
4.	Keterampilan Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Skenario Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
E.	Sumber, Jenis dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Aktivitas Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Aktivitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
3.	Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
4.	Keterampilan Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Gambaran Umum Tentang Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.	Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.
3.	Peserta Didik SDN Kelayan Selatan 8	Error! Bookmark not defined.
4.	Gambaran Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
5.	Permasalahan Pembelajaran Dalam Kelas	Error! Bookmark not defined.
B.	Persiapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Persiapan Mental Dan Fisik.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Penunjukan Observer	Error! Bookmark not defined.
C.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
D.	Kecenderungan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a.	Aktivitas Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.

b. Aktivitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
c. Keterampilan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
d. Keterampilan Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
e. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas PendidikError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta didik Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Kriteria persentase aktivitas peserta didik secara klasikalError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian keterampilan berpikir kritis peserta didik.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Kriteria persentase keterampilan berpikir kritis peserta didik secara klasikal.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian keterampilan kolaborasi peserta didikError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 Kriteria persentase keterampilan peserta didik secara klasikalError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Pendidik.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta didik Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Kriteria persentase aktivitas peserta didik secara klasikalError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian keterampilan berpikir kritis peserta didik.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 5 Kriteria persentase keterampilan berpikir kritis peserta didik secara klasikal.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian keterampilan kolaborasi peserta didikError! Bookmark not defined.

Tabel 3. 7 Kriteria persentase keterampilan peserta didik secara klasikalError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Aktivitas Pendidik Pertemuan IError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan IError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan I.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta DidikError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 8 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan I.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik ..Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 10 Hasil Belajar Pertemuan IError! Bookmark not defined.

Tabel 4. 11 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan I.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 12 Aktivitas Pendidik Pertemuan II.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 13 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Tahapan Alur Penelitian Tindakan Kelas(John Elliot)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Gambar Denah SDN Kelayan Selatan 8	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Kecendrungan Semua Aspek Pada Tiap Pertemuan	Error! Bookmark not defined.