

**KEMAMPUAN MENYAJIKAN TEKS PROSEDUR PESERTA
DIDIK KELAS VII-C SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Ahmad Firdaus
NIM 1910116310020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin oleh Ahmad Firdaus, NIM 1910116310020 ini telah disetujui untuk diujikan.


Banjarmasin, 8 Juni 2023

Mengetahui,

Pembimbing I,


Dewi Affianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

Pembimbing II,

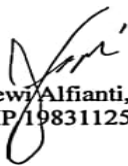

Faradina, M.Pd.
NIP 19910721201801201001

PENGESAHAN


Skripsi oleh Ahmad Firdaus (NIM 1910116310020) yang berjudul *Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin*, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Kamis, 15 Juni 2023.

Dewan Penguji,


Penguji I,


Dewi Alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002


Penguji II,


Faradina, M.Pd.
19910721201801201001

Penguji III,


Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

Mengetahui
Koordinator PS-PBSI


Ahsan Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan
Ketua Jurusan PBSI


Edlin Vanbar Nugrahani, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Firdaus
NIM : 1910116310020
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas
VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri. Bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 4 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Firdaus

NIM 1910116310020

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	4
KATA PENGANTAR.....	5
BAB I.....	9
PENDAHULUAN	9
<u>A.</u> Latar Belakang	9
<u>B.</u> Rumusan Masalah.....	13
<u>C.</u> Tujuan Penelitian.....	13
<u>D.</u> Manfaat Penelitian.....	14
<u>E.</u> Penegasan Istilah.....	14
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
Pembelajaran Keterampilan Menulis	15
Pengertian Menulis.....	16
Pengertian Teks Prosedur.....	17
Bagian-Bagian Teks Prosedur.....	18
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
<u>1.</u> Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin	30
2. Kemampuan menulis teks Prosedur Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin pada Aspek Isi.....	37

3.	Kemampuan menulis teks Prosedur Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin pada Aspek Struktur	42
4.	Kemampuan menulis teks Prosedur Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin pada Aspek Kaidah Penulisan	47
5.	Kemampuan menulis teks Prosedur Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin pada Aspek Kaidah Ciri Kebahasaan	51
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V		59
PENUTUP.....		59
A.	Simpulan	59
B.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN.....		63
DAFTAR TABEL.....		65
Daftar Skor Mentah Hasil Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin.....		65
Daftar Skor Mentah Hasil Menulis Teks Prosedur Pada Aspek Isi		66
Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin		66
Daftar Skor Mentah Hasil Menulis Teks Prosedur Pada Aspek Struktur		67
Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin		67
Daftar Skor Mentah Hasil Menulis Teks Prosedur Pada Aspek Kaidah Penulisan ...		68
Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin		68
Daftar Skor Mentah Hasil Menulis Teks Prosedur Pada Aspek Kaidah Kebahasaan Siswa Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin		69
Hasil Penulisan Teks Prosedur Peserta Didik.....		71
DAFTAR GAMBAR		93
Keterangan : Lokasi Penelitian		93
Keterangan : Konsultasi Dengan Guru Pamong		93
Keterangan : Guru sedang menjelaskan materi teks prosedur		94
Keterangan : Siswa sedang membuat teks prosedur berdasarkan arahan guru		94
Keterangan : Foto bersama kelas VII-C dengan guru pamong dan pembimbing		95

ABSTRAK

Firdaus, Ahmad. 2023. Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin. Pembimbing (1) Dewi Alfianti, M.Pd. (2) Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis, Teks Prosedur

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII-C di SMP Negeri 11 Banjarmasin; (2) menggambarkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII-C di SMP Negeri 11 Banjarmasin dalam aspek isi, struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan; (3) Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif karena hasilnya diekspresikan dalam bentuk skor atau angka yang didapatkan dari keterampilan peserta didik memahami materi teks prosedur. Penarikan hasil dari Teks prosedur tersebut terkait fakta dilapangan mengenai kemampuan peserta didik menuliskan teks prosedur berdasarkan isi, struktur dan kaidah penulisan serta kebahasaan yang dinilai sesuai dengan aspek yang telah ditentukan. Populasi penelitian ini terdiri dari siswa kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 dan terdiri dari 31 siswa. Tes tertulis digunakan sebagai instrumen penelitian. Data dari penelitian ini telah dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII-C di SMP Negeri 11 Banjarmasin meraih nilai rata-rata sebesar 83,16, dengan persentase sekitar 77,41%, menandakan bahwa mereka memiliki keterampilan dalam menulis teks prosedur. Dari segi Isi nilai peserta sampel 89,51 poin. Secara struktural, rata-rata nilai siswa sebesar 87,5 termasuk dalam kategori baik. Mengenai kaidah penulisan, nilai peserta sampel adalah 70,56 poin yang termasuk dalam kategori cukup dan dari segi karakteristik kebahasaan, nilai rata-rata siswa sampel adalah 85,48 poin yang termasuk dalam kategori mampu.

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbilalamin, segala puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih, pemberi petunjuk, anugerah, dan nikmat yang diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Kemampuan Menyajikan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas VII-C SMP Negeri 11 Banjarmasin.". Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Sarjana pendidikan (S.Pd). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lambung Mangkurat.

Shalawat dan salam semoga menjadi hadiah terindah bagi baginda nabi besar, Muhammad SAW, yang menjadi penerang, dan petunjuk untuk semua makhluk. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka penulis dengan bersikap positif dalam menerima saran, masukan, ataupun kritik yang bersifat membangun.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan dan kesulitan, tetapi berkat adanya bimbingan, arahan, dan bantuan dari semua pihak, maka penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar dan setinggi-tingginya kepada orang tua tercinta, bapak H. Rezali Hadi dan ibu HJ. Rabiatul Adawiyah serta keluarga besar serta sang pendamping SY yang tidak ada henti-hentinya memberikan semangat dan doanya yang tulus serta bantuan fasilitas dan material kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya, penulis menyampaikan kepada:

1. Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

3. Dewi Alfianti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
4. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan Ilmu pengetahuan bagi mahasiswa;
6. Ayah, Ibu, dan Kakak yang selaku mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih. sayang kepada pembaca:
7. Kepada NPM 2103010802 , terima kasih karena memberikan semangat dan doa terbaik yang tiada henti-hentinya, serta dukungan yang luar biasa untuk penulis hingga skripsi ini selesai
8. Teman Angkatan 2019 PS-PBSI yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan selama proses pembelajaran.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon ridha dan magfirah-nya. Semoga segala dukungan, semangat, doa serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Aamiin YRA.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Penyusun,



Ahmad Firdaus

NIM 1910116310020

