

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV DENGAN MODEL BAMBU DI SDN SEMANGAT
DALAM 4 BARITO KUALA ”**

SKRIPSI



OLEH

NADIA ANDINI

1910125320025

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV DENGAN MODEL BAMBU DI SDN SEMANGAT
DALAM 4 BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana (S1)
Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

NADIA ANDINI

1910125320025

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS IV DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
BAMBU DI SDN SEMANGAT DALAM 4 BARITO KUALA”**

Oleh :

Nama : Nadia Andini
NIM : 1910125320025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas
Dalam rangka penyelesaian Skripsi,

Dosen Pembimbing



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nadia Andini (NIM 1910125320025) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



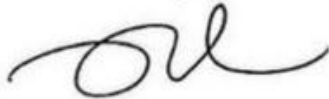
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Penguji I



Zain Ahmad Fauzi, M. Pd.
NIP 19940520201803101001

Penguji II



Dian Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP 19930828201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Dekan Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Andini, Nadia. 2023 *Meningkatkan Aktivitas, Motivasi, Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dengan Dengan model Bambu Di Sdn Semangat Dalam 4 Barito Kuala*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. Pembimbing Dr. Noorhapizah, ST.M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar , Motivasi Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, Bambu

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, motivasi belajar dan keterampilan siswa berpikir kritis yang berdampak pada hasil belajar siswa pada muatan PKn. Ini di sebabkan karena proses pembelajaran yang kurang bervariasi, belum berpusat pada siswa, masih belum mampu berfikir kritis dan ilmiah, pemahan konsep siswa pada materi pembelajaran rendah, kurangnya keaktifan dan minat siswa dalam belajar. Untuk Mengatasi permasalahan dengan model Bambu Penelitian ini bertujuan mengetahui aktivitas guru, peningkatan aktivitas siswa, motivasi belajar siswa, keterampilan dalam berpikir kritis serta peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

Setting penelitian dilakukan di kelas IV Semangat Dalam 4 Barito Kuala dengan jumlah 24 orang, 8 orang laki-laki dan 16 perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis PTK. Data yang diambil merupakan data kualitatif yang diperoleh melalui observasi aktivitas guru, motivasi belajar siswa, aktivitas siswa. Untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Teknik deskriptif analisis dan dijabarkan dengan table, grafik dan interpretasi dengan presentase.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Motivasi siswa pertemuan meningkat dari 50% hingga 96% dengan kriteria Sangat tinggi. Aktivitas siswa pada pertemuan meningkat dari 34% hingga 96% dengan kriteria sangat aktif. Sehingga mempengaruhi meningkatnya hasil belajar aspek kognitif pertemuan dari 63% hingga 96%, Aspek afektif dari 33% hingga 83%, dan aspek psikomotor dari 19% hingga 75%, sehingga dapat dikaitkan dengan hasil Keterampilan Berpikir Kritis pada pertemuan meningkat dari 70% hingga 96%.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Bambu berhasil meningkatkan hasil belajar. Disarankan dalam penggunaan model Bambu dapat dijadikan sebagai salah satu refleksi, referensi dalam meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar yang berdampak pada hasil belajar.

ABSTRAC

Andini, Nadia. 2023 *Improving Activity, Motivation, and Critical Thinking of Class IV Students Using the Bamboo Model at SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala*. S1 Elementary School Teacher Education Program Thesis. Department of the Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Banjarmasin. Advisor Dr. Noorhapizah, ST.M.Pd.

Keywords : Learning Activities, Learning Motivation, Critical Thinking Skills, Bamboo

The problem in this study is the low activity, learning motivation and critical thinking skills of students which have an impact on student learning outcomes in Civics content. This is because the learning process is less varied, not yet student-centered, still unable to think critically and scientifically, students' understanding of concepts in learning material is low, lack of student activity and interest in learning. To Overcome problems with the Bamboo learning model. This study aims to determine teacher activity, increase student activity, student motivation, skills in critical thinking and increase student learning outcomes in Civics subjects.

Setting The research was conducted in class IV SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala with a total of 24 people, 8 boys and 16 girls. This research uses a qualitative approach with the type of PTK. The data taken is qualitative data obtained through observation of teacher activity, student motivation, student activity. For student learning outcomes obtained through group and individual written tests. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques and is translated into tables, graphs and interpretations with percentages.

The research results show that the motivation of meeting students increases from 50% to 96% with very high criteria. Student activity at meetings increased from 34% to 96% with very active criteria. So that it affects the increase in learning outcomes in cognitive aspects of meetings from 63% to 96%, affective aspects from 33% to 83%, and psychomotor aspects from 19% to 75%, so that it can be associated with the results of Critical Thinking Skills at meetings increasing from 70% to 96 %.

Based on the research conducted, it can be concluded that the Bamboo learning model has succeeded in improving learning outcomes. It is suggested that the use of the Bamboo model can be used as a reflection, reference in increasing learning activity and motivation that has an impact on learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI, DAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV DENGAN DENGAN MODEL BAMBU DI SDN SEMANGAT DALAM 4 BARITO KUALA ”**

Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah. Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Noorhapizah,. ST.,M.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Sumarji, S.Pd., M.AP, Selaku kepala dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala;

4. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. Ngatinah, S.Pd selaku Kepala SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala;
9. Titah Utami, S,Pd selaku Wali Kelas IV SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala yang telah banyak membantu selama penelitian;
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala;
11. Seluruh Siswa-siswi SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala, khususnya kelas IVA.
12. Orangtua tercinta Bapak Belpas Barito dan Ahmad Muzaki serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, semangat dan cinta yang mendalam mulai dari kecil hingga saat ini. Yang tak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi dan apresiasi atas apa saja yang dilakukan oleh peneliti dalam berbagai hal;
13. Keluarga Besar mahasiswa/i kelas E 2019 Program S1 PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan banyak cerita dan selalu berjuang

bersama serta memberikan semangat dalam menunjang perkuliahan pada Program Studi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

14. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir;
15. Seluruh teman dan sahabat saya, khususnya Yasmin Pitivanova, Umi Kaltsum, Ellysa Salim, Maulia Dwiyantri, Fatimah Azzahra, Cecilia, Yuliani Nur Aini, Oktavia Ananda, Emily Nityasa, Annisa Aulia Salsabila, Alya Rahmi, Putri Medina Heru Arnafama dan Ika Sepriyani yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
16. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penelitian bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin Ya Allah.

Banjarmasin, 2023

Nadia Andini

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO UNIVERSTAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	20
C. Rencana Pemecahan Masalah	21
D. Tujuan Penelitian.....	26
E. Manfaat Penelitian.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar.....	28
B. Aktivitas Guru.....	31
C. Motivasi Siswa	34
D. Aktivitas Siswa.....	37
E. Berpikir Kritis	39
F. Pembelajaran Aktif.....	42
G. Pembelajaran Bermakna	44
H. Pembelajaran Sainifik.....	45
I. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	46
J. Konsep Model Pembelajaran	50
K. Penelitian Yang Relevan.....	57
L. Kerangka Berpikir	58
M. Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Setting Penelitian.....	63
C. Setting Penelitian.....	69
D. Faktor Yang Diteliti.....	71
E. Skenario Tindakan.....	73
F. Data dan Cara Pengambilan Data.....	84
G. Teknik Pengambilan data.....	88
H. Indikator Keberhasilan.....	93
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	95
A. Deskripsi Setting dan Lokasi Penelitian	95
B. Persiapan Penelitian.....	99
1. Izin Penelitian.....	99
2. Penunjukan Observer	100
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	101
1. Pertemuan 1.....	101
2. Pertemuan 2.....	137
3. Pertemuan 3.....	175
4. Pertemuan 4.....	213
D. Analisis Kecenderungan	250
E. Pembahasan.....	253
BAB V PENUTUP	270
A. Kesimpulan	270
B. Saran.....	271
DAFTAR PUSTAKA.....	272
LAMPIRAN	276

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	88
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	89
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Siswa secara Klasikal	89
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Motivasi Siswa.....	90
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Motivasi Siswa Secara Klasikal.....	91
Tabel 3. 6 Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	92
Tabel 3. 7 Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal	92
Tabel 4. 1 Identitas SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala	95
Tabel 4. 3 Data Jumlah Siswa SDN Semangat Dalam 4 Barito Kuala.....	96
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	107
Tabel 4. 5 Hasil Motivasi belajar siswa pertemuan 1	109
Tabel 4. 6 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....	111
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	114
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	118
Tabel 4. 9 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	119
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1	120
Tabel 4. 11 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	122
Tabel 4. 12 Analisis Soal Individu Pertemuan 1	123
Tabel 4. 13 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis	125
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan 1	126
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	143
Tabel 4. 16 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 2.....	146
Tabel 4. 17 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	147
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	151
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	155
Tabel 4. 20 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	156
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Individu Pertemuan 2	157
Tabel 4. 22 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2	159
Tabel 4. 23 Analisis Soal Individu Pertemuan 2	160
Tabel 4. 24 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis	163
Tabel 4. 25 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal.....	164
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	180
Tabel 4. 27 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 3.....	183
Tabel 4. 28 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	185
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	189
Tabel 4. 30 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	193
Tabel 4. 31 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	194
Tabel 4. 32 Hasil Belajar Individu Pertemuan 3	195
Tabel 4. 33 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	197
Tabel 4. 34 Analisis Soal Individu Pertemuan 3	198

Tabel 4. 35 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan 3	201
Tabel 4. 36 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal Pertemuan 3 ..	202
Tabel 4. 37 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	218
Tabel 4. 38 Hasil Motivasi Belajar Siswa Pertemuan 4.....	221
Tabel 4. 39 Hasil Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	223
Tabel 4. 40 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	227
Tabel 4. 41 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	231
Tabel 4. 42 Nilai Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	232
Tabel 4. 43 Hasil Belajar Individu Pertemuan 4	233
Tabel 4. 44 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4	235
Tabel 4. 45 Analisis Soal Individu Pertemuan 4	236
Tabel 4. 46 Hasil Keterampilan Siswa Berpikir Kritis Pertemuan 4	239
Tabel 4. 47 Hasil Keterampilan Siswa Berpikir Secara Klasikal Pertemuan 4 ..	240

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 3. 1 Alur PTK.....	65
Gambar 4. 2 Kecenderungan pertemuan 1 sampai dengan 4.....	252

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas untuk Dinas.....	277
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas untuk Sekolah.....	278
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL.....	279
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	280
Lampiran 5 Surat Keterangan Keaslian Tulisan.....	281
Lampiran 6 Riwayat Hidup	282
Lampiran 7 Foto Kegiatan.....	2824