

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MENGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*,
EXPLICIT INSTRUCTION DAN MEDIA KOLASE DI TK MAWAR PUTIH**

SKRIPSI



Oleh:

**ANISA DIA SARTIKA
NIM 1910126320023**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD
BANJARMASIN
2023**



**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MENGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*,
EXPLICIT INSTRUCTION DAN MEDIA KOLASE DI TK MAWAR PUTIH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

**ANISA DIA SARTIKA
NIM 1910126320023**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PG-PAUD
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh ANISA DIA SARTIKA (NIM 1910126320023) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

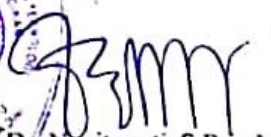
Banjarmasin, 12 Juni 2023
Pembimbing Skripsi



Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP 1975021 420051 2 001



Menyetujui,
Coordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh ANISA DIA SARTIKA (1910126320023) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

Ketua



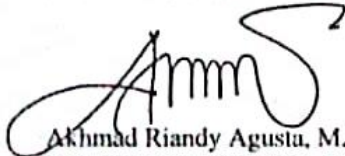
Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP. 19900926 201803 2 001

Sekretaris



Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.
NIP. 1975021 420051 2 001

Penguji I



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 19930817 201903 1 015

Penguji II



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890919 201812 201001

Penguji III



Menyetujui,
Dekan Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Anisa Dia Sartika. 2023. “*Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Menggunakan Kombinasi Model Project Based Learning, Explicit Instruction Dan Media Kolase Di TK Mawar Putih*” Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan Motorik, Anak, Project Based Learning, Explicit Instruction, Media Kolase*

Permasalahan yang dihadapi anak kelompok A TK Mawar Putih Tapin adalah rendahnya kemampuan fisik motorik halus anak dalam mengkoordinasikan mata dan tangan. Maka digunakan model kombinasi *Project Based Learning, Explicit instruction* dan media kolase. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak dan kemampuan motorik halus anak menggunakan kombinasi model *Project Based Learning, Explicit instruction* dan media kolase di TK Mawar Putih.

Penelitian ini berjenis penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini anak kelompok A TK Mawar Putih berjumlah 19 anak. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang di jabarkan dengan tabulasi dan grafik di sajikan dengan indikator keberhasilan perkembangan yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru mengalami peningkatan dengan nilai terakhir 27 (Sangat Baik). Aktivitas anak juga meningkat dengan nilai terakhir 84,21% (Sangat Aktif) dan perkembangan motorik halus anak pada kemampuan menggunakan kedua tangannya dengan terkontrol pada saat menggunakan lem dan menempel semua bahan-bahan pada kegiatan kolase juga mengalami peningkatan dengan ketuntasan secara klasikal 89,47% pada pertemuan terakhir, dengan demikian kombinasi model *Project Based Learning, Explicit instruction* dan media kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dan disarankan untuk digunakan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil kemampuan motorik halus anak.

ABSTRACT

Anisa Dia Sartika. 2023. "Developing Children's Fine Motor Skills Using a Combination of Project-Based Learning Models, Explicit Instruction and Collage Media in Mawar Putih Kindergarten" Thesis for the Undergraduate Program in Teacher Education for Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Motoric Ability, Children, Project Based Learning, Explicit Instruction, Collage Media

The problem faced by the children in group A of Mawar Putih Tapin Kindergarten is the low physical ability of the child's fine motor in coordinating eyes and hands. Then used a combination model of Project Based Learning, Explicit Instruction and collage media. This study aims to describe teacher activities, children's activities and fine motor skills of children using a combination of Project Based Learning models, Explicit instruction and collage media in Mawar Putih Kindergarten.

This research is a class action research (CAR) with 4 meetings. The subjects of this study were 19 children in group A of Mawar Putih Kindergarten. Data analysis uses descriptive qualitative techniques which are described in tabulations and graphs presented with indicators of success of the development set.

The results of the study show that teacher activity has increased with a final score of 27 (Very Good). The child's activity also increased with the last value of 84.21% (Very Active) and the child's fine motor development in the ability to use both hands in a controlled manner when using glue and sticking all the materials in collage activities also increased with classical completeness 89.47 % at the last meeting, thus the combination of Project Based Learning models, Explicit instruction and collage media can improve children's fine motor skills and it is recommended to use this model as an alternative in improving the results of children's fine motor skills.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning, Explicit Instruction* Dan Media Kolase Di TK Mawar Putih”**.

Dalam kesempatan kali ini dengan kerendahan hati saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si, M. Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Pengembang dan Penjamin Mutu Program PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
4. Ibu Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi;
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
7. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Pendidikan Kota Banjarmasin.
8. Ibu Erni Fitria, S.Pd selaku Kepala Sekolah di TK Mawar Putih.
9. Seluruh Dewan Guru dan Anak-anak Kelompok A di TK Mawar Putih.

10. Keluarga yang telah memberikan dorongan terutama kepada kedua orang tua tercinta saya Bapak Jamadar dan Ibu alm. Hj. Hidayah dan kakak serta seluruh Keluarga besar tersayang yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, do'a, serta materi yang diberikan dalam membantu kelancaran kuliah hingga penyusunan skripsi ini;
11. Orang terdekat saya Farida, Nia Selvia, Dian Ekayuti Iryanti, Maulida Andryani dan seluruh sahabat yang selalu membantu dan memberikan dukungan, saran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini
12. Seluruh teman-teman B PG-PAUD 2019 yang telah memberikan semangat dan do'a juga berjuang bersama-sama sampai akhir.
13. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta do'a selama penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari apa yang dilaporkan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk melengkapi laporan ini menjadi lebih baik.

Sesungguhnya segala yang diciptakan Allah SWT di muka bumi ini tiada yang sia-sia. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang, Aamiin.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

Penulis

Anisa Dia Sartika
NIM. 1910126320023

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR LOGO UNIVERSITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	viv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Hakikat Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
B. Indikator Fisik Motorik.....	18
1. Pengertian Motorik Halus	18
2. Fungsi Motorik Halus.....	19
3. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	20
C. Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	21
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	21
2. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	23
3. Prinsip Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	27
4. Manfaat Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	29

5. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	31
D. Model <i>Explicit instruction</i>	33
1. Pengertian Model <i>Explicit instruction</i>	33
2. Langkah-langkah Model <i>Explicit instruction</i>	33
3. Kelebihan dan kelemahan Model <i>Explicit instruction</i>	33
E. Media Kolase.....	35
1. Pengertian Media Kolase.....	35
2. Bahan-bahan Media Kolase.....	36
3. Kelebihan dan Kelemahan Media Kolase.....	36
F. Hasil Penelitian yang Relevan	39
G. Kerangka Berpikir.....	41
H. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian	49
C. Faktor-faktor yang Diteliti	51
D. Skenario Tindakan	54
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Indikator Keberhasilan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Umum lokasi Penelitian	61
B. Persiapan Penelitian	62
C. Hasil Penelitian Tindakan.....	65
D. Pembahasan.....	122
BAB V PENUTUP.....	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart	48
Gambar 4.1 Diagram Hasil Aktivitas Anak secara Klasikal Pertemuan I	73
Gambar 4.2 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Anak secara Klasikal Pertemuan.....	76
Gambar 4.3 Diagram Hasil Aktivitas Anak secara Klasikal Pertemuan 2	87
Gambar 4.4 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Anak secara Klasikal Pertemuan 2.....	89
Gambar 4.5 Diagram Hasil Aktivitas Anak secara Klasikal Pertemuan 3	100
Gambar 4.6 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Anak secara Klasikal Pertemuan 3.....	103
Gambar 4.7 Diagram Hasil Aktivitas Anak secara Klasikal Pertemuan 4	113
Gambar 4.8 Diagram Hasil Kemampuan Motorik Anak secara Klasikal Pertemuan 4	116
Gambar 4.9 Grafik Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan I, II dan III	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Guru.....	57
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Anak.....	57
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian Klasikal Aktivitas Anak	58
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Perkembangan Anak Individual	59
Tabel 4.1 Data Tenga Pendidik dan Kependidikan.....	60
Tabel 4.2 Jumlah Anak	61
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TK Mawar Putih	61
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	65
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 1.....	70
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Anak pada Pertemuan 1	72
Tabel 4.7 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 1	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak pada Pertemuan 1	75
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 2.....	78
Tabel 4.11 Hasil Aktivitas Anak pada Pertemuan 2	85
Tabel 4.12 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 2	86
Tabel 4.13 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan 2.....	87
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan3.....	88
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 3.....	97
Tabel 4.16 Hasil Aktivitas Anak pada Pertemuan 3	99
Tabel 4.17 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 3	99
Tabel 4.18 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan 3.....	103
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan 3	102

Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 4.....	110
Tabel 4.21 Hasil Aktivitas Anak pada Pertemuan 4	112
Tabel 4.22 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 4	113
Tabel 4.23 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan 4.....	114
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan4.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5.1 Dokumentasi Kegiatan	131
Lampiran 5.2 Surat Izin Badam Kesatuan Bangsa dan Politik	137
Lampiran 5.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	138
Lampiran 5.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	139
Lampiran 5.5 Berita Acara Seminar Hasil	140
Lampiran 5.6 Lembar Persetujuan Pembimbing	141
Lampiran 5.7 Surat Permohonan Ujian Skripsi	142
Lampiran 5.8 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	143