

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (HIGHER  
ORDER THINKING SKILL) DI SMP NEGERI 3 MARTAPURA**



**Oleh :**

**Riska Melina Sari**

**NIM. 1910122220001**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**BANJARBARU**

**2023**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (HIGHER  
ORDER THINKING SKILL) DI SMP NEGERI 3 MARTAPURA**



**Oleh :**

**Riska Melina Sari**

**NIM. 1910122220001**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**BANJARBARU**

**2023**

## ABSTRAK

**RISKA MELINA SARI. NIM 1910122220001, 2023.** “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Di SMP Negeri 3 Martapura. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan (JPOK) Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru 2023. Dosen Pembimbing : Dr. Herita Warni, M. Pd (Utama), Dr. Ma’ruful Kahri, M.Pd (Pendamping).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis rencana pelaksanaan pembelajaran Guru PJOK kelas VIII tentang pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 3 Martapura.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *survey*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif sedangkan dalam menghitungnya menggunakan teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar bentuk obyektif.

Populasi dalam penelitian ini yaitu guru SMP Negeri 3 Martapura dan sampel dalam penelitian ini yaitu guru PJOK kelas VIII di SMPN 3 Martapura.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa RPP guru PJOK kelas VIII di SMP Negeri 3 Martapura berjumlah 10 RPP yang dimana dikategorikan dalam persentase keseluruhan RPP tersebut menunjukkan “sangat baik” dengan persentase 0%, kategori “baik” dengan persentase 90%, kategori cukup 10%, kategori “kurang” dengan kategori 0%, dan kategori “sangat kurang” dengan persentase 0%. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran guru PJOK kelas VIII di SMP Negeri 3 Martapura pada ranah HOTS menunjukkan kategori “baik” dengan persentase 90%.

**KATA KUNCI : RPP,PJOK, Pembelajaran, HOTS.**

## ABSTRACT

**RISKA MELINA SARI. NIM 1910122220001, 2023.** “Analyse der Implementierungspläne für das Lernen von PJOK-Lehrern der Klasse VIII für HOTS-basiertes Lernen (Higher Order Thinking Skill) an der SMP Negeri 3 Martapura. Thesis, Department of Health Sports Education (JPOK), Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Lambung Mangkurat University (ULM) Banjarbaru 2023. Advisor : Dr. Herita Warni, M. Pd (Main), Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd (Companion).

This study aims to determine the analysis of the implementation plan for class VIII PJOK teachers on HOTS (Higher Order Thinking Skill) based learning at SMP Negeri 3 Martapura.

This research is a type of qualitative and descriptive quantitative research. The method used in this research is survey method. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis while in calculating it uses the technique of compiling and implementing objective form of learning outcomes tests.

The population in this study were teachers at SMPN 3 Martapura and the sample in this study were PJOK teachers at class VIII at SMPN 3 Martapura.

The results of the study can be concluded that the class VIII PJOK teacher's lesson plans at SMP Negeri 3 Martapura total 10 lesson plans which are categorized in terms of the overall percentage of the lesson plan showing "very good" with a percentage of 0%, the "good" category with a percentage of 90%, the sufficient category is 10%. , the "less" category with the 0% category, and the "very poor" category with a percentage of 0%. The results of the study showed that the lesson plan for class VIII PJOK teachers at SMP Negeri 3 Martapura in the HOTS domain showed the "good" category with a percentage of 90%.

**KEY WORDS: RPP, PJOK, HOTS Learning**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Sebesar apapun ombak yang datang, jangan pernah melompat dari kapal”**

**Tetapi ini bukan tentang ombak.**

Karya ini dipersembahkan untuk :

Untuk kedua orang tua tersayang yaitu ayahanda zakaria dan ibunda risnasari dan adinda tersayang yaitu alya salsa sadina serta seluruh keluarga besar dan teman-teman yang sudah memberi semangat dan motivasi serta dukungan hingga sampai selesainya skripsi ini.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER  
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 3 MARTAPURA**

Oleh :

Riska Melina Sari  
NIM. 1910122220001

Pembimbing Utama




Dr. Herita Warni, M. Pd.  
NIP 196305151992032001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.  
NIP 196006161987031004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd.  
NIP. 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN


Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Tanggal : 25 Mei 2023

Dewan Penguji

1. Dr. Herita Warni, M. Pd.

(Ketua).....

2. Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.

(Sekretaris).....

3. Dr. Mashud, M. Pd.

(Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmaru



Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.  
00661987031004





## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riska Melina Sari

Nim : 1910122220001

Program studi : Pendidikan Jasmani

Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 10 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Riska Melina Sari

1910122220001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Melina Sari

NIM : 1910122220001

TTL : Satui, 05 Juli 2000

Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI

Alamat : Komplek Linda Regency 8 Blok G No. 5 Tanjung Selatan  
Kab. Tabalong

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 15 Februari 2023

Pernyataan,  
  
Riska Melina Sari  
NIM. 1910122220001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah Nya jualah. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yang berjudul, “Analisis Rencana Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 3 Martapura”. Sebagai persyaratan untuk mendapat gelar S1 pada program studi Pendidikan Jasmani, dan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Peneliti memohon masukan dan saran ke arah perbaikan kepada dosen Pembimbing utama, Pembimbing pendamping serta penguji dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini, Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rector ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Fasani, M.Si Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. HJ. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Wakil Dekan I FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Wakil Dekan II FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si. Wakil Dekan III FKIP ULM Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Dr. Rahmadi, S.pd., M.Pd. Sekretaris JPOK FKIP ULM Banjarbaru.

8. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd Koordinator program studi pendidikan jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Ibu Dr. Eka Purnama Indah, M.Pd Sekretaris program studi pendidikan jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian.
11. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
12. Bapak Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd sebagai Pembimbing Pendamping yang meberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
13. Bapak Dr. Mashud, M. Pd sebagai Penguji yang memberikan masukan dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.
14. Bapak Rudy Ante, M. Pd sebagai Kepala Sekolah SMPN 3 Martapura yang telah memberikan izin penelitian.
15. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Zakaria dan Ibunda Risnasari yang memberikan semangat, dorongan moral, bantuan dana, dan do'anya selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
16. Muhammad Fadillah, Gita Fitrianti, Ayu Fauziah, Nor Hayati, Nurul Huda, Siti Chairiah, dan seluruh sahabat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK.

17. Paling *Special* saya ucapkan sangat berterima kasih pada diri saya sendiri yang telah kuat dan mampu terus bangkit ketika terpuruk sehingga sampai pada titik ini.

Banjarbaru, Januari 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b><u>HALAMAN SAMPUL</u></b> .....	<b>i</b>
<b><u>HALAMAN JUDUL</u></b> .....	<b>i</b>
<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	<b>ii</b>
<b><u>ABSTRACT</u></b> .....	<b>iii</b>
<b><u>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</u></b> .....	<b>iv</b>
<b><u>HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</u></b> .....	<b>v</b>
<b><u>HALAMAN PENGESAHAN</u></b> .....	<b>vi</b>
<b><u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u></b> .....	<b>vii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>viii</b>
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	<b>ix</b>
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	<b>xii</b>
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	<b>xiv</b>
<b><u>DAFTAR GAMBAR</u></b> .....	<b>xvi</b>
<b><u>DAFTAR LAMPIRAN</u></b> .....	<b>xvii</b>
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>F. <u>Hasil Guna Penelitian</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Deskripsi Teoritis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Penelitian yang Relevan</b> .....	24
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Variabel Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Metode Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Populasi dan sampel</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Instrument Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>F. Pengumpulan data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>G. Analisis data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	Error!
Bookmark not defined.	
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Analisis Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Pembahasan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b>	
<b>A. Kesimpulan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Saran</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LAMPIRAN</b> .....	128

## DAFTAR TABEL

Tabel								Halaman
Tabel	2.1			Karakteristik				anak
SMP								
.....								
23								
Tabel	3.1		Kisi-Kisi		Instrumen			Penilaian
RPP								
.....								
32								
Tabel	3.2		Penilaian		Acuan		patokan	Skala
5								
.....								
35								
Tabel	4.1	Data	Hasil	Penelitian	KD	3.1		Dan
4.1								
.....								
36								
Tabel	4.2	Data	Hasil	Penelitian	KD	3.2		Dan
4.2								
.....								
41								
Tabel	4.3	Data	Hasil	Penelitian	KD	3.3		Dan
4.3								
.....								
46								
Tabel	4.3	Data	Hasil	Penelitian	KD	3.3		Dan
4.3								
.....								
51								
Tabel	4.3	Data	Hasil	Penelitian	KD	3.3		Dan
4.3								
.....								
57								
Tabel	4.3	Data	Hasil	Penelitian	KD	3.3		Dan
4.3								



.....  
62  
Tabel 4.7 Data Hasil Penelitian KD 3.7 Dan  
4.7

.....  
67  
Tabel 4.8 Data Hasil Penelitian KD 3.8 Dan  
4.8

.....  
75  
Tabel 4.9 Data Hasil Penelitian KD 3.9 Dan  
4.9

.....  
78  
Tabel 4.10 Data Hasil Penelitian KD 3.10 Dan  
4.10

.....  
83  
Tabel 4.11 hasil wawancara dengan guru PJOK SMP Negeri 3  
Martapura

.....  
88  
Tabel 4.11 Penilaian Patokan Skala  
Lima

.....  
91  
Tabel 4.12 Data Hasil Identitas Mata  
Pelajaran

.....  
92  
Tabel 4.13 Pengkategorian Komponen Identitas Mata  
Pelajaran

.....  
92  
Tabel 4.14 data hasil pemilihan  
kompetensi

.....  
94  
Tabel 4.15 Pengkategorian Komponen Pemilihan  
Kompetensi

.....  
94  
Tabel 4.16 data hasil perumusan indikator  
.....

96  
Tabel 4.17 Pengkategorian Komponen perumusan indikator  
.....

96  
Tabel 4.18 Data Hasil Tujuan Pembelajaran  
.....

98  
Tabel 4.19 Pengkategorian Komponen tujuan pembelajaran  
.....

98  
Tabel 4.20 Data Hasil Materi Pembelajaran  
.....

100  
Tabel 4.21 Pengkategorian Komponen Materi Pembelajaran  
.....

100  
Tabel 4.22 Data Hasil Strategi Pembelajaran  
.....

101  
Tabel 4.23 Pengkategorian Komponen strategi pembelajaran.  
.....

102  
Tabel 4.24 Data Hasil Media Pembelajaran  
.....

103  
Tabel 4.25 Pengkategorian Komponen Media Pembelajaran.  
.....

.....  
104  
Tabel 4.27 Pengkategorian Komponen Sumber Belajar

.....  
106  
Tabel 4.28 Data Hasil Kegiatan Pembelajaran

.....  
108  
Tabel 4.29 Pengkategorian Komponen Kegiatan Pembelajaran

.....  
108  
Tabel 4.30 Data Hasil Penilaian Hasil Pembelajaran

.....  
110  
Tabel 4.31 Pengkategorian Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran

.....  
110  
Tabel 4.32 Data Hasil Penilaian Keseluruhan Komponen RPP Guru PJOK Kelas VII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS Di SMP Negeri 3 Martapura

.....  
111  
Tabel 4.33 Pengkategorian Hasil Penelitian Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Pjok Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Di SMP Negeri 3 Martapura

.....  
112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar					Halaman
Gambar	4.1	Diagram	Komponen	Identitas	Mata
Pelajaran					
.....					
	93				
Gambar	4.2	Diagram	Komponen		Pemilihan
Kompetensi					
.....					
	95				
Gambar	4.3	Diagram	Komponen		Perumusan
Indikator					
.....					
	97				
Gambar	4.4	Diagram	Komponen		Tujuan
Pembelajaran					
.....					
	99				
Gambar	4.5	Diagram	Komponen	Pemilihan	Materi
Pembelajaran					
.....					
	101				

Gambar 4.6 Diagram Komponen Pemilihan Strategi Pembelajaran

.....

103

Gambar 4.7 Diagram Komponen Pemilihan Media Pembelajaran

.....

105

Gambar 4.8 Diagram Komponen Pemilihan Sumber Belajar

.....

107

Gambar 4.9 Diagram Komponen kegiatan pembelajaran

.....

109

Gambar 4.10 Diagram Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran

.....

111

Gambar 4.11 Diagram Hasil Penelitian Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS Di SMP Negeri

Martapura

---

113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penunjukkan Pembimbing dan Penguji Skripsi .....	129
2. Surat permohonan izin penelitian KESBANGPOL.....	130
3. Surat permohonan izin penelitian Dinas Pendidikan.....	131
4. Surat permohonan izin penelitian sekolah .....	132
5. Surat Keterangan izin penelitian dari KESBANGPOL .....	133
6. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 3 Martapura .....	134
7. Hasil Validasi Instrumen Penilaian Oleh Validator.....	135
8. Lembar Instrument penilaian.....	138
9. Rubrik penilaian .....	141
10. Hasil Rekapitulasi 10 RPP Kelas VIII Menggunakan Lembar Instrumen Penilaian .....	144
11. Dokumentasi Penelitian .....	145

