



**KEMAMPUAN ADAPTASI CALON GURU KIMIA SEBAGAI
GURU KELAS SELAMA MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 DI SD NEGERI BASIRIH 5
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Kimia

Oleh:

Eka Fitriyani

NIM. 1910120220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2023**

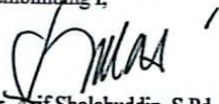
HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
KEMAMPUAN ADAPTASI CALON GURU KIMIA SEBAGAI
GURU KELAS SELAMA MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 DI SD NEGERI BASIRIH 5
BANJARMASIN**

Oleh
Eka Fitriyani
NIM. 1910120220009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 4 Juli 2023 dan dinyatakan Lulus.

Susunan Dewan Penguji
Pembimbing I,



Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.
NIP. 196902141994031003

Anggota Dewan Penguji
Dr. H. Rusmansyah, M.Pd

Pembimbing II



Dr.H. Mahdian, M.Si.
NIP. 196404281991031002

Program Studi Pendidikan Kimia
Ketua,



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 196808281993031001

Banjarmasin, Agustus 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Agustus 2023



Eka Fitriyani
NIM. 1910120220009

KEMAMPUAN ADAPTASI CALON GURU KIMIA SEBAGAI GURU KELAS SELAMA MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 DI SD NEGERI BASIRIH 5 BANJARMASIN (Oleh: Eka Fitriyani; Pembimbing: Arif Sholahuddin, Mahdian; 2023; 122 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui calon guru kimia peserta program kampus mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin mampu beradaptasi sebagai guru kelas. Metode penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara, telaah dokumen dan literatur, catatan lapangan, serta rekaman video dan audio. Analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*. Hasil penelitian membuktikan bahwa: (1) Calon guru kimia memiliki kemampuan untuk beradaptasi menjadi guru kelas selama program kampus mengajar angkatan 3 di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin. (2) Calon guru harus memiliki empat kompetensi guru: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.

Kata kunci: Kemampuan adaptasi, Kompetensi guru, calon guru, kualitatif.

ADAPTATION ABILITY OF PROSPECTIVE CHEMISTRY TEACHER AS A CLASS TEACHER WHILE FOLLOWING CAMPUS TEACHING PROGRAM CLASS 3 AT SD NEGERI BASIRIH 5 BANJARMASIN (By: Eka Fitriyani; Supervisor: Arif Sholahuddin, Mahdian; 2023; 122 pages)

ABSTRACT

This study aims to determine that prospective chemistry teachers participating in the Batch 3 teaching campus program at SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin are able to adapt as class teachers. This research method is qualitative. Data collection was conducted through participatory observation, interviews, document and literature review, field notes, video and audio recordings. Data analysis using the Miles and Huberman model. The results of the study proved: (1) Prospective chemistry teachers have the ability to adapt to become class teachers during the campus teaching program in 3rd installment at SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin. (2) Prospective teachers must possess four teacher competencies: pedagogical competence, professional competence, social competence, and personality competence.

Keywords: Adaptability, teacher competence, prospective teachers, qualitative.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "KEMAMPUAN ADAPTASI CALON GURU KIMIA SEBAGAI GURU KELAS SELAMA MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATN 3 DI SD NEGERI BASIRIH 5 BANJARMASIN". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk lulus pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd., selaku dosen penguji sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Arif Sholahuddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Drs. H. Mahdian, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing akademik atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan
7. Segenap dosen dan staff Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
9. Kepala Sekolah SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.

10. Ibu Dr. Ani Wardah, M.P., selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.
11. Ibu Ramilda, A.Ma., selaku guru pamong di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.
12. Peserta didik kelas 3-A sampai 6-B SD Negeri 5 Banjarmasin.
13. Siti Rosita Sari, S.Pd., dan Antung Noor Kartika Murni, S.Pd., selaku Rekan Kampus Mengajar Angkatan 3 yang sama-sama di tempatkan di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.
14. Kedua orang tua dan adik, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
15. Bagus Setiawan yang telah menemani proses suka duka perkuliahan dan memberikan semangat serta dukungan penuh dalam proses penulisan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Banjarmasin, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kemampuan Adaptasi	14
2.2. Calon Guru	18
2.3. Guru Kelas	19
2.4. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka	22
2.5. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1. Rancangan penelitian	44
3.2. Waktu dan tempat penelitian	47
3.3. Subjek penelitian	47
3.4. Instrumen penelitian	47
3.5. Sumber data	48
3.6. Teknik pengumpulan data	49
3.7. Teknik analisis data	49
3.8. Pemeriksaan keabsahaan data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	53

4.2.	Kemampuan Adaptasi Calon Guru Kimia Sebagai Guru Kelas Selama Program Kampus Mengajar 3 di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin	60
4.3.	Kompetensi Yang Telah Dicapai Calon Guru Kimia Sebagai Guru Kelas Selama Program Kampus Mengajar 3 di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin	73
BAB V PENUTUP		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Pedoman wawancara.	48
Tabel 4.1. Identitas SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.	55
Tabel 4.2. Daftar Guru SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.	56
Tabel 4.3. Daftar Mahasiswa Kampus Mengajar 3 SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.	58
Tabel 4.4. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.	59
Tabel 4.5. Keadaan Sarana SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2. Bentuk Kegiatan Pembelajaran	24
Gambar 2.3. Kerangka Konseptual	43
Gambar 3.1. Komponen-komponen Analisi Data.....	45
Gambar 4.1. Proses belajar menghitung	67
Gambar 4.2. Proses belajar Literasi	67
Gambar 4.3. PPT Media Pembelajaran	71
Gambar 4.4. Sharing IT aplikasi Zoom.....	72
Gambar 4.5. Capaian Kompetensi Calon Guru Kimia Sebagai Guru Kelas Selama Program Kampus Mengajar 3 di SD Negeri Basirih 5 Banjarmasin.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Panduan wawancara & hasil transkrip wawancara.....	84
Lampiran 2 Format penilaian kompetensi pre-service teacher sesuai ketentuan.....	85
Lampiran 3 Lembar penilaian ahli terhadap keabsahan data	95
Lampiran 4 Laporan kampus mengajar 3(loogbook)	102
Lampiran 5 Angket penilaian dewan guru	105
Lampiran 6 Nilai Akhir Kampus Mengajar Calon Guru Kimia.....	118
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian ke Dinas	119
Lampiran 8 Surat ijin penelitian ke Sekolah	120
Lampiran 9 Surat ijin penelitian dari Dinas Pendidikan	121
Lampiran 10 Surat ijin penelitian dari Sekolah.....	122