



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET
SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN PADA MATERI SISTEM
TATA SURYA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Noor Niki Hidayati
NIM 1910129220013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII SMP

Oleh:

Noor Niki Hidayati
NIM 1910129220013

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Ratna Yulinda, M.Pd
NIP. 19850907 201212 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Drs. Maya Istyadji, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 19920219 201610 201 001

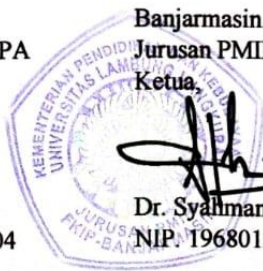
Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, Juni 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Noor Niki Hidayati

NIM 1910129220013

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOKLET SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN PADA MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VII SMP (Oleh: Noor Niki Hidayati; Pembimbing: Ratna Yulinda, Rizky Febriyani Putri; 2023; 148 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di salah satu SMP Negeri di Banjarmasin masih menggunakan buku teks cetak untuk materi sistem tata surya. Buku teks cetak memiliki kekurangan yaitu materi disajikan berupa teks yang banyak, tidak menampilkan gambar pendukung pembelajaran, dan berwarna hitam-putih. Oleh sebab itu, perlu adanya media yang mampu diakses peserta didik secara digital dan menampilkan gambar-gambar berwarna komponen tata surya yaitu *e-booklet*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran *e-booklet* pada materi sistem tata surya kelas VII SMP. Metode yang diterapkan yaitu penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi media, angket respon peserta didik, angket respon guru, hasil *pretest*, dan hasil *posttest*. Penelitian ini menghasilkan: (1) skor validitas *e-booklet* sebesar 84,09% dengan kriteria sangat valid; (2) skor kepraktisan media *e-booklet* memperoleh nilai sebesar 97,57% oleh guru dan 85,33% oleh peserta didik yang menunjukkan kriteria sangat praktis; (3) keefektifan media pembelajaran *e-booklet* diperoleh dari nilai skor rata-rata *pretest* sebesar 59,23 dengan kriteria cukup efektif dan meningkat pada hasil *posttest* sebesar 76,54 dengan kriteria efektif. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* materi sistem tata surya yang dikembangkan dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran karena dari hasil uji dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci : *e-booklet*, media pembelajaran, tata surya.

DEVELOPMENT OF E-BOOKLET LEARNING MEDIA AS ENRICHMENTAL MATERIALS IN SOLAR SYSTEM MATERIALS FOR CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Noor Niki Hidayati; Advisors: Ratna Yulinda, Rizky Febriyani Putri; 2023; 148 pages)

ABSTRACT

Science learning at one of the Public Middle Schools in Banjarmasin still uses printed textbooks for material on the solar system. Printed textbooks have drawbacks, namely the material is presented in the form of a lot of text, does not display learning supporting images, and is black and white in color. Therefore, it is necessary to have media that students can access digitally and display colorful pictures of the components of the solar system, namely e-booklets. This study aims to describe the validity, practicality, and effectiveness of e-booklet learning media on the solar system material for class VII SMP. The method applied is research and development with the ADDIE development model. The instruments used included media validation sheets, student response questionnaires, teacher response questionnaires, pretest results, and posttest results. This research resulted in: (1) e-booklet validity score of 84.09% with very valid criteria; (2) the practicality score of the e-booklet media was scored by the teacher at 97.57% and 85.33% by the students indicating very practical criteria; (3) the effectiveness of the e-booklet learning media is obtained from the pretest average score of 59.23 with the criteria of being quite effective and increasing in the posttest results of 76.54 with the criteria of effective. Based on the results of the study it was concluded that the e-booklet learning media for solar system material that was developed could be implemented as a learning medium because the test results stated it was valid, practical, and effective.

Keywords : e-booklet, learning media, solar system.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Sebagai Bahan Pengayaan Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP.” Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk meraih gelar Sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuan, saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Nur Muslim, M.Pd selaku Staf Administrasi Pendidikan IPA FKIP ULM yang telah membantu pengurusan surat-surat penting dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Sauqina, S.Pd, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
10. Bapak H. Hulwani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 21 Banjarmasin.
11. Ibu Hj. Fithri Erliani, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII beserta staf guru dan tata usaha SMP Negeri 21 Banjarmasin.
12. Peserta didik kelas VII D SMP Negeri 21 Banjarmasin yang telah membantu dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
13. Kedua Orang Tua penulis yang tersayang Bapak H. Sapuani, S.Sos, M.AP dan Ibu Hj. Rezkiah, A.Md yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan semangat, nasihat, dukungan baik moril dan materil serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kakak dan adik penulis yang tersayang Endah Purnama Sari, S.Ak dan Desi Amelia Putri yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan semangat, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh keluarga yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman Pendidikan IPA Angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan selama penulis kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
17. Semua pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah mendukung, memberikan bantuan, semangat, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran-saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi

perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Banjarmasin, Juni 2023

Noor Niki Hidayati
NIM. 1910129220013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.2 Penelitian yang Relevan	21
2.3 Penelitian dan Pengembangan	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENGEMBANGAN	29
3.1 Desain Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Definisi Operasional Variabel	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	48
4.1 Hasil Pengembangan.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.3 Kelemahan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Desain Media	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Guru.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 3. 6 Desain E-Booklet Sistem Tata Surya	38
Tabel 3. 7 Pedoman Skor Butir Instrumen Validasi Media Pembelajaran	43
Tabel 3. 8 Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	44
Tabel 3. 9 Pedoman Skor Butir Instrumen Kepraktisan Media Pembelajaran.....	45
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 1 Daftar Nama Validator	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Desain.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media E-Booklet	52
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru IPA terhadap E-Booklet Tata Surya	53
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa terhadap E-Booklet Tata Surya	53
Tabel 4. 8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4. 9 Saran Terhadap Media E-Booklet	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE.....	29
Gambar 4.1 Perbaikan Penulisan Daftar Isi	60
Gambar 4.2 Perbaikan Peta Konsep	61
Gambar 4.3 Perbaikan Materi Rotasi Bumi	62
Gambar 4.4 Perbaikan Materi Revolusi Bumi	63
Gambar 4.5 Perbaikan Jarak Antara Teks dan Gambar	64
Gambar 4.6 Perbaikan Background dan Margin E-Booklet	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Daftar Nama Peserta Didik.....	81
Lampiran 2 . Perhitungan Hasil Validasi Media E-Booklet.....	82
Lampiran 3 . Perhitungan Angket Peserta Didik.....	85
Lampiran 4. Perhitungan Angket Respon Guru.....	88
Lampiran 5 . Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	90
Lampiran 6 . Lembar Validasi Media E-Booklet.....	92
Lampiran 7 . Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Lampiran 8 . Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115
Lampiran 9 . Angket Respon Guru.....	122
Lampiran 10 . Angket Respon Peserta Didik.....	125
Lampiran 11 . Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 12 . Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 13 . Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	130
Lampiran 14 . E-Booklet Sistem Tata Surya.....	131
Lampiran 15 . Lembar Konsultasi Skripsi.....	132
Lampiran 16 . Sertifikat Plagiasi.....	135