

KONTRIBUSI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI
SEMANGAT DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA
PEMBALAJARAN PJOK DI SDN MARAMPIAU KECAMATAN CANDI
LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN

AHMAD RYADI
NIM. 1920129310001



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024

**KONTRIBUSI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI
SEMANGAT DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA
PEMBALAJARAN PJOK DI SDN MARAMPIAU KECAMATAN CANDI
LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN**

**AHMAD RIYADI
NIM. 1920129310001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

TESIS

**KONTRIBUSI MEDIA INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI
SEMANGAT DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA
PEMBALAJARAN PJOK DI SDN MARAMPIAU KECAMATAN CANDI
LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN**

AHMAD RIYADI

NIM. 1920129310001

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan Jasmani

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVE RSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

202

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

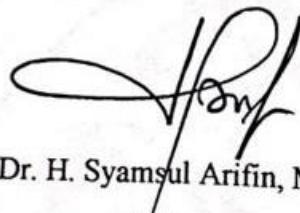
Judul Tesis : Kontribusi Media Interaktif Terhadap Motivasi Semangat dan Minat Belajar Siswa Kelas 6 Pada Pelajaran PJOK di SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin

Nama : Ahmad Riyadi

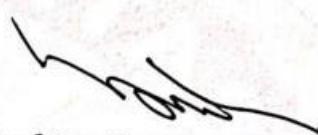
NIM : 1920129310001

disetujui,

Komisi Pembimbing

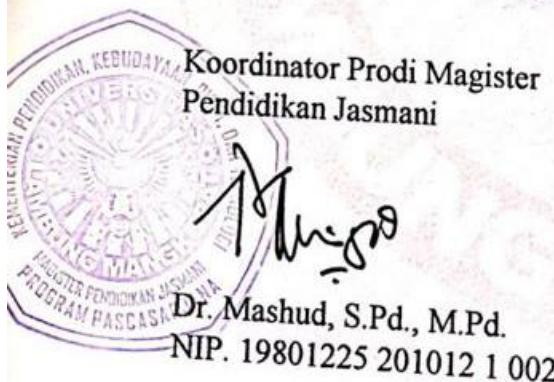


Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.
Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes.
Pembimbing Pendamping

diketahui,



Direktur Program Pascasarjana ULM



Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Kontribusi Media Interaktif Terhadap Motivasi Semangat dan Minat Belajar Siswa Kelas 6 Pada Pelajaran PJOK di SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin
Nama : Ahmad Riyadi
NIM : 1920129310001

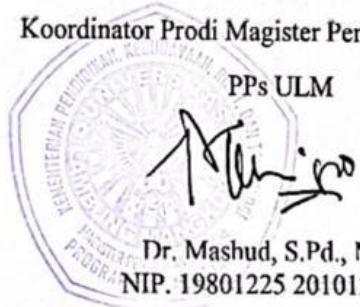
disetujui,

Komisi Penguji Tesis

1. Dr. Herita Warni, M.Pd. Ketua Penguji
2. Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd Pembimbing Utama
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes. Pembimbing Pendamping
4. Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd. Penguji I
5. Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd. Penguji II
6. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd, M.Or Penguji Tamu

Mengetahui,

Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 014/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Ahmad Riyadi

Dengan Judul Tesis:

Kontribusi Media Belajar Interaktif terhadap Motivasi Semangat dan Minat Belajar Siswa Kelas 6 pada Pembelajaran PjOK di SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin
Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Bapijarmasin, 12 Januari 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NP 196805071993031020

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Riyadi
NIM : 1920129310001
Program Studi : Magister PJOK
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : Kontribusi Media Interaktif Terhadap
Motivasi Semangat dan Minat Belajar Siswa Kelas
6 SDN Pada Pembelajaran PJOK SDN Marampiau
Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan piagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Banjarbaru, 24 Januari 2024



Yang membuat pernyataan

Ahmad Riyadi
NIM: 1920129310001

RINGKASAN

Ahmad Riyadi. 2023. Kontribusi Media Interaktif Terhadap Motivasi Semangat dan Minat Belajar Siswa Kelas 6 pada Pembelajaran PJOK di SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin. Pembimbing: Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.; Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes.

Penelitian yang dilakukan di SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin ini bertujuan untuk mengetahui besaran konstribusi yang disumbangkan oleh media interaktif terhadap motivasi semangat dan minat pelajar PJOK pada siswa kelas 6.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif, sedangkan populasi dari penilitian ini adalah peserta didik kelas 6 SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin yang berjumlah 23 orang siswa, sedangkan jumlah sampel sebanyak 23 orang diambil dari keseluruhan populasi dengan teknik *sampling jenuh* teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan kuisioner dengan hasil yang berupa angka dan analisis yang menggunakan metode statistika dengan bantuan program SPSS26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel media belajar interkatif berkontribusi terhadap motivasi belajar siswa pada PJOK sebesar 69,7%, kemudian media belajar interkatif berkontribusi terhadap semangat belajar sebesar 62,9%, kemudian media belajar interkatif berkontribusi terhadap minat belajar sebesar 57,8% dan media interaktif terhadap motivasi semangat dan minat belajar sebesar 81,9%.

SUMMARY

Ahmad Riyadi. 2023. The contribution of Interactive Media to the Motivation and Enthusiasm of Physical Education (PE) in the 6th Grade in SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin. Supervisor: Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.; Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes.

The research was conducted at SDN Marampiau, Candi Laras Selatan District, Tapin Regency. The research aimed to find out how much the contribution of interactive learning media to the motivation and enthusiasm of PE 6th students.

This research used a survey method with a quantitative approach, Meanwhile, the population of this research is 6th-grade students at SDN Marampiau, Candi Laras Selatan District, Tapin Regency with 23 students, while the total of the sample was 23 students. The number of 23 samples was taken from the entire population using a saturated sampling technique with a data collection technique. The research used a questionnaire with results in the form of numbers and analysis using statistical methods with the help of the SPSS26 program.

The results of this research show that interactive learning media variables contribute to student learning motivation at PE by 69.7%, interactive learning media contribute to the enthusiasm for learning by 62.2%, then interactive learning media contribute to interest in learning by 57.8%, and interactive learning media on motivation, enthusiasm, and interest in learning is 81.9%.

Banjarmasin, January 29, 2024

Approved by:
Head of Language Center



Dr. Jumariati, M. Pd.
NIP. 197608062001122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
UPA BAHASA ULM

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin
Telepon/Fax: (0511) 3308140
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

SURAT KETERANGAN

NO: 020/UN8.16/BS/2024

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:
"The contribution of Interactive Media to the Motivation and Enthusiasm of Physical Education (PE) in the 6th Grade in SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin" yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa	:	Ahmad Riyadi
Nim	:	1920129310001
Jurusan/Fakultas	:	PJOK
Program	:	Magister

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, January 29, 2024
Kepala,



Dr. Juniarati, M. Pd.
NIP. 197608062001122002

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis Bernama Ahmad Riyadi, lahir dari pasangan Alm. Bapak Zainudin dan Ibu Juhairiah, penulis merupakan anak terakhir dari 3 bersaudara, lahir di Tapin, 10 Septemnber 1994. Riwayat pendidikan ditempuh di SD Negeri 1 Pematang Karangan Hilir, kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Tapin Tengah, melanjutkan ke SMAN 1 Candi Laras Selatan dan kemudian Melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi STKIP Paris Barantai, setelah menyelesaikan S1 penulis menjadi tenaga guru honorer di SDN Pematang Karangan Hulu Kecamatan Tapin Tengah Kabupaten Tapin. Selang beberapa waktu penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan S2 Magisten PJOK di Universitas Lambung Mangkurat dengan bermodalkan keyakinan sehingga kemudian dapat terlahir tulisan ini sebagai karya yang dihasilkan dalam proses pendidikan di Pascasarjana.

PRAKATA

Puji dan sukur terpanjatkan kehadirat Allah SWT dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya pserta tidak lupa untuk mengucapkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW karena berkat bimbingan beliau penulis saat ini menjadi manusia yang beriman kepada Allah SWT. Sehingga dengan doa yang dipanjatkan penulis mendapatkan petunjuk untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Media interaktif terhadap Motivasi Semangat dan Minat Belajar Siswa Kelas 6 pada Pembelajaran PJOK di SDN Marampiau Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin”.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis masih sangat jauh dari kata sempurna, akan tetapi berkat arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan penguji yang terus menerus meluruskan setiap kekeliruan dari penulis maka akhirnya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini, tak terlepas dari itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Selaku Direktor Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd. Selaku Koordinator Program S2 Magister PJOK.
4. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. Selaku pembimbing utama dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes. Selaku pembimbing pendamping dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Herita Warni, M.Pd. Selaku penguji dalam penyelesaian tesis ini.
7. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. selaku penguji dalam penyelesaian tesis ini
8. Irnawati, S.Pd., MM. Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin yang memberikan izin belajar dan izin penelitian kepada saya

9. Riduan, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Marampiau yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian
10. Orang tua, istri, keluarga dan teman teman yang telah memberikan doa dan dukungan tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berperan penting dalam penulisan tesis ini, akhir kata semoga ibadah kita semua mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarbaru, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

RINGKASAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Hasil Guna Penelitian	8
1.6.1 Secara Teoritis	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
1. Deskripsi Teoritis	9
1.1 Media Pembelajaran Interaktif	9
2.3 Semangat	21
2.3.1 Definisi	21
2.4 Minat Belajar	24
2.5 Pendidikan Jasmani	28
2.7 Penelitian Relevan	33
2.8 Kerangka Berpikir	34
2.9 Pengajuan Hipotesis	36
III. METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Variabel Penelitian	37
3.2 Definisi Konseptual dan Operasional	37
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.5 Metode Penelitian	39
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian	40

3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Membuat dan Menyusun Skor Penilaian	46
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.10 Analisis Data	60
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskriptif Responden.....	61
4.2 Statistik Deskriptif.....	61
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	71
4.4 Pengujian Hipotesis.....	75
4.6 Sumbangan Relatif dan Efektif	86
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	89
V. KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	98
DAFRAR PUSTAKA	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen penelitian variabel media belajar interaktif PJOK (X)	41
Tabel 3. 2 Instrumen penelitian variable motivasi belajar PJOK (Y ₁).....	43
Tabel 3. 3 Instrumen penelitian variabel semangat belajar PJOK (Y ₂)	44
Tabel 3. 4 Intrumen penelitian variabel minat belajar PJOK (Y ₃)	46
Tabel 3. 5 kategori pemberian skor alternatif jawaban.....	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Media Belajar Interktif (X)	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (Y ₁).....	51
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Semangat Belajar (Y ₂)	53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Minat Belajar (Y ₃)	55
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Media Belajar Interaktif (X) ...	58
Tabel 3. 11 Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y ₁)	58
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Semangat Belajar (Y ₂).....	59
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y ₃).....	59
Tabel 4. 1 Persentase Skor Indikator Variabel Media Belajar Interaktif (X).....	63
Tabel 4. 2 Persentase Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar (Y ₁)	66
Tabel 4. 3 Persentase Skor Indikator Variabel Semangat Belajar (Y ₂).....	68
Tabel 4. 4 Persentase Skor Indikator Variabel Minat Belajar (Y ₃).....	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas.....	73
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Dengan Menggunakan Uji Anacova	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y ₁)	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji T Regresi Linear Sederhana Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y ₁)	77
Tabel 4. 10 Keterangan Hasil Kontribusi Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y ₁)	78
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Semangat Belajar (Y ₂).....	78
Tabel 4. 12 Hasil Uji T Regresi Linear Sederhana Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Semangat Belajar (Y ₂).....	79
Tabel 4. 13 Keterangan Hasil Kontribusi Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Semangat Belajar (Y ₂).....	80

Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Minat Belajar (Y ₃).....	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji T Regresi Linear Sederhana Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Minat Belajar (Y ₃).....	81
Tabel 4. 16 Keterangan Hasil Kontribusi Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Minat Belajar (Y ₃)	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y ₁), Semangat Belajar (Y ₂) dan Minat Belajar (Y ₃)	83
Tabel 4. 18 Hasil Uji T Regresi Linear berganda Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y ₁), Semangat Belajar (Y ₂) dan Minat Belajar (Y ₃)	84
Tabel 4. 19 Keterangan Hasil Pengaruh Media Belajar Interaktif (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y ₁), Semangat Belajar (Y ₂) dan Minat Belajar (Y ₃)	85
Tabel 4. 20 keterangan sumbangan efektif	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Kontribusi antara X dengan Y₁, Y₂ dan Y₃ .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian.....	109
Lampiran 3. Biodata Sampel	110
Lampiran 4. Kuisioner Sebelum Validasi	112
Lampiran 5. Data Hasil Uji Instrumen.....	117
Lampiran 6. Hasil Uji Validasi dan reabilitas.....	121
Lampiran 7. Kuisioner Sudah Validasi	126
Lampiran 8. Data Hasil Uji Hepotesis	134
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	