

AKTIVITAS KELOMPOK NELAYAN PEDULI LINGKUNGAN (KNPL)

LESTARI 1 DI DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1

SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

SRI RAHAYU

NIM 1910128220017



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**AKTIVITAS KELOMPOK NELAYAN PEDULI LINGKUNGAN (KNPL)
LESTARI 1 DI DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

SRI RAHAYU

NIM 1910128220017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi oleh Sri Rahayu NIM 1910128220017 dengan judul “Aktivitas Kelompok Nelayan Peduli Lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

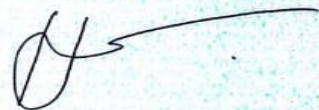
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 197403012002121004

Pembimbing II



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514201801101001

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 195606071983031002

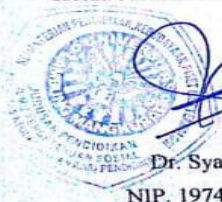
Penguji II



Jumriani, M.Pd
NIP. 19951102019032014

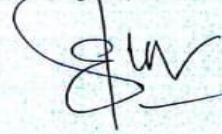
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 197403012002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 195606071983031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 1910128220017
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,


Sri Rahayu

1910128220017

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Kelompok Nelayan Peduli Lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS” Pembuatan skripsi ini untuk melengkapi persyaratan akademik dalam menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini merupakan hasil dari penelitian yang penulis lakukan. Skripsi ini menjelaskan mengenai aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS. Pemanfaatan aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS diharapkan dapat menjadi referensi sumber belajar kepada guru dalam pembelajaran IPS dan diharapkan dapat menambah pengetahuan kepada peserta didik.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis mengharapkan kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran kepada penulis untuk dapat membantu penulis untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini, sekian yang dapat disampaikan, penulis mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Penulis,



Sri Rahayu

NIM. 191012822017

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penyelesaian penulisan skripsi ini dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada ;

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
2. Dr. Syaharuddin, MA. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis berupa saran, arahan dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan penulis berupa saran, arahan dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan ilmu pengetahuan sosial FKIP ULM yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya memberikan informasi dalam pembelajaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Kelurahan Anjir Serapat Muara 1 yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian atau pengumpulan data.
6. Kepada seluruh informan yang bersedia memberikan informasi, arahan dan masukan dalam penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua yang saya sayangi dan saya banggakan yaitu bapak Eko dan Ibu Kamsiah, kedua saudara saya Yusuf dan Ramadhan serta seluruh

keluarga yang telah memberikan dorongan, motivasi, semangat serta doa agar dilancarkan penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Kepada sahabat, rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan seluruh mahasiswa Angkatan 2019 yang telah menjadi rekan belajar selama perkuliahan.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pengetahuan kepada pembaca. Akhir kata, semoga Tuhan membalas kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Penulis



Sri Rahayu

1910128220017

ABSTRAK

Sri Rahayu, 2023. Aktivitas Kelompok Nelayan Peduli Lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, MA. Dan Pembimbing II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

Sungai memiliki manfaat terhadap nelayan dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada disungai. proses pemanfaatan sungai tidak hanya dimanfaatkan oleh nelayan, tetapi dimanfaatkan oleh masyarakat yang tinggal dekat dengan sungai, dengan menggunakan cara dan alat yang tidak ramah lingkungan seperti membom, menyetrum serta zat kimia berbahaya. Proses pemanfaatan yang dilakukan oleh masyarakat tersebut, berdampak kepada permasalahan sungai dan tidak optimalnya sumber daya alam. Permasalahan yang diakibatkan oleh perilaku masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya alam tersebut membawa pengaruh kepada pendapatan nelayan. Sehingga, masyarakat nelayan yang ada di Desa Anjir Serapat Muara 1 membentuk kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 untuk dapat meningkatkan kepedulian lingkungan masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya alam disungai serta sebagai upaya meningkatkan pendapatan nelayan. Aktivitas (KNPL) Lestari 1 memiliki kesesuaian dalam materi IPS di kelas VII sehingga aktivitas (KNPL) Lestari 1 dapat di implementasikan sebagai sumber belajar IPS. Tujuan dalam penelitian ini yaitu mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu KNPL Lestari 1, Sahabat Bekantan Indonesia (SBI), Kepala desa, Penyuluh perikanan, Guru IPS Anjir Muara, Dosen Pendidikan IPS dan Masyarakat di RT 03. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Dengan uji keabsahan data yaitu uji *kredibilitas, transferability, dan dependability*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 antara lain yaitu 1). Sosialisasi-edukasi lingkungan 2) Gotong royong di RT 03. 3) Patroli sungai Kanoko. 4) Kerjasama KNPL dengan Sahabat Bekantan Indonesia (SBI) dan POKDARWIS 5) Pelatihan-pelatihan. 6) Rencana tindak lanjut berupa budidaya ikan air tawar. Melalui aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 dapat diimplementasikan ke dalam sumber belajar IPS dalam materi pembelajaran kelas VII dengan tema manusia, tempat dan lingkungan

Kata Kunci: Aktivitas Kelompok Nelayan, Sikap Peduli Lingkungan, Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Sri Rahayu, 2023. Activities of the Environmentally Concerned Fishermen Group (KNPL) Sustainable 1 in Anjir Serapat Muara 1 Village as Social Studies Learning Resources. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Syaharuddin, M.A. And Supervisor II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

The river has benefits for fishermen by utilizing the natural resources in the river. the process of using the river is not only used by fishermen, but also by people who live close to the river, using methods and tools that are not environmentally friendly, such as bombs, electric shocks and dangerous chemicals. The utilization process carried out by the community has an impact on river problems and not optimal natural resources. Problems caused by people's behavior in utilizing natural resources have an impact on fishermen's income. Thus, the fishing community in Anjir Serapat Muara 1 Village formed a Sustainable 1 Environmental Care Fishermen Group (KNPL) to be able to increase community environmental awareness in utilizing natural resources in the river and as an effort to increase fishermen's income. Activities (KNPL) Lestari 1 have compatibility in social studies material in class VII so that activities (KNPL) Lestari 1 can be implemented as social studies learning resources. The purpose of this study is to describe and analyze the activities of the Environmental Care Fishermen Group (KNPL) Lestari 1 as a social studies learning resource.

This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The research subjects were KNPL Lestari 1, Friends of the Indonesian Proboscis Monkey (SBI), Village Head, Fisheries Extension, Anjir Muara Social Sciences Teacher, Social Science Education Lecturer and Community at RT 03. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and conclusions. By testing the validity of the data, namely testcredibility, transferability, and dependability.

Based on the results of the study, the activities of the Environmentally Concerned Fishermen Group (KNPL) Lestari 1 include: 1). Environmental socialization-education 2) Gotong royong in RT 03. 3) Kanoko River Patrol. 4) KNPL collaboration with Indonesian Proboscis Monkey Friends (SBI) and POKDARWIS 5) Trainings. 6) The follow-up plan is in the form of freshwater fish farming. Through the activities of fishermen groups concerned with the environment (KNPL) Lestari 1 can be implemented into social studies learning resources in class VII learning materials with the theme of humans, places and the environment

Keywords: Fishermen Group Activities, Environmental Care Attitude, Social Science Learning Resources.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	7
3. Tujuan Penelitian	7
4. Manfaat Penelitian	8
5. Keterbatasan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
1. Aktivitas Kelompok Nelayan	10
2. Peduli Lingkungan	14
3. Sumber belajar IPS	16
4. Kerangka Berpikir	19
5. Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
1. Pendekatan penelitian	27
2. Metode Penelitian	27
3. Waktu dan tempat penelitian	28
4. Subjek penelitian	28
5. Instrumen penelitian	31
6. Teknik pengumpulan data	32
7. Analisis data	37
8. Uji Keabsahan data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

A. Profil kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1.....	45
1. Sejarah kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1	45
2. Visi dan misi kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1	49
3. Tujuan kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1	49
4. Sarana dan prasarana kelompok nelayan peduli lingkungan lestari 1.....	51
5. Struktur kepengurusan anggota kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1.....	52
6. Program kerja kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1	53
B. Aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1.....	54
1. Sosialisasi-edukasi lingkungan	61
2. Gotong royong di RT 03	70
3. Patroli sungai Kanoko	77
4. Kerja sama dengan Sahabat Bekantan Indonesia (SBI) dan POKDARWIS	78
5. Pelatihan pelatihan	88
6. Rencana tindak lanjut ; budidaya ikan air tawar	93
C. Keterkaitan aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 sebagai sumber belajar IPS.....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
1. Simpulan.....	105
2. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka berpikir	22
2 Struktur kepengurusan KNPL Lestari 1	52
3 Penyuluhan dan pemasangan spanduk.....	62
4 Pemasangan spanduk di muara sungai kanoko.....	64
5 Spanduk dilarang menangkap ikan di RT 03.....	68
6 Pengantaran wisatawan ke tempat wisata.....	82
7 Kegiatan penanaman mangrove oleh KNPL Lestari 1 dengan POKDARWIS dan sahabat bekantan Indonesia (SBI)	86
8 Proses pengolahan kerupuk ikan seluang	90
9 Lokasi Budidaya Ikan KNPL Lestari 1	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Daftar subjek penelitian.....	29
2 Daftar observasi.....	34
3 Sarana dan Prasarana KNPL Lestari 1.....	51
4 Daftar Anggota KNPL Lestari 1.....	53
5 Keterkaitan aktivitas kelompok nelayan peduli lingkungan (KNPL) Lestari 1 di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS.....	101
6 Pedoman observasi	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Observasi	110
2 Pedoman Wawancara.....	111
3 Dokumentasi	115