

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN PJOK BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 DAHA UTARA**



**OLEH:
NADZIR MUHAMMAD
NIM. 1610122210032**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU 2023**

ABSTRAK

NADZIR MUHAMMAD. NIM. 1610122210032, 2023. *“Penggunaan Metode Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PJOK Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMAN 1 Daha Utara”*. Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Utama) Drs. Athar, M.Kes, AIFO (Pendamping) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan selama pembelajaran daring di SMAN 1 Daha Utara Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian survei. Dengan metode survei, peneliti mengumpulkan data mengenai penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru selama pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Pengumpulan data menggunakan lembar angket dan dokumentasi wawancara. Metode. Populasi penelitian ini yaitu keseluruhan guru PJOK di SMAN 1 Daha Utara di Kabupaten Hulu Sungai Selatan, sedangkan Sampel penelitian ini adalah 3 orang guru PJOK di SMAN 1 Daha Utara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang disampaikan dalam bentuk mengaplikasikan jenis data.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran PJOK selama masa daring di SMAN 1 Daha Utara kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan menunjukkan bahwa adanya sedikit variasi penggunaan metode pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru PJOK terlihat variasi metode pembelajaran dengan hasil Metode ceramah dengan frekuensi keterlibatan (100%) di semua kelas. Metode pembelajaran demonstrasi memiliki frekuensi keterlibatan (62,50%) pada kelas X, (100%) pada kelas XI dan kelas XII. Metode diskusi memiliki frekuensi keterlibatan (33,33%) pada kelas X, (55,56%) pada kelas XI, dan (41,67%) pada kelas XII. Metode simulasi memiliki frekuensi keterlibatan (25%) dikelas X, (31,11%) dikelas XI, dan (5,56%) dikelas XII. Metode permainan memiliki frekuensi keterlibatan (8,33%) pada kelas X, (26,67%) pada kelas XI, dan (33,33%) pada kelas XII.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, PJOK, Pembelajaran Daring, Kurikulum 2013

ABSTRACT

NADZIR MUHAMMAD. NIM. 1610122210032, 2023. *“Survey of Using Online Learning Methods in PJOK Subjects Based on the 2013 Curriculum at SMAN 1 Daha Utara”*. Thesis Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor (Main) Drs. Athar, M.Kes, AIFO (Companion) Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to analyze the use of learning methods used by physical education, sports and health teachers during online learning at SMAN 1 Daha Utara, Daha Utara District, Hulu Sungai Selatan District.

This research is a type of survey research. Using the survey method, researchers collect data regarding the use of learning methods used by teachers during the implementation of online learning during the COVID-19 pandemic. Data collection uses questionnaires and interview documentation. Method. The population of this study was all PJOK teachers at SMAN 1 Daha Utara in Hulu Sungai Selatan District, while the sample of this study was 3 PJOK teachers at SMAN 1 Daha Utara. Data analysis uses quantitative descriptive analysis which is conveyed in the form of applying data types.

Based on the results of the research, data analysis, and discussion, the researchers concluded that the teacher's use of learning methods in PJOK learning during the online period at SMAN 1 Daha Utara, Daha Utara sub-district, Hulu Sungai Selatan district indicates that there is little variation in the use of learning methods. Based on the results of interviews with PJOK teachers, it can be seen that there are variations in learning methods with the results of the lecture method with a frequency of involvement (100%) in all classes. The demonstration learning method has a frequency of involvement (62.50%) in class X, (100%) in class XI and class XII. The discussion method has a frequency of involvement (33.33%) in class X, (55.56%) in class XI, and (41.67%) in class XII. The simulation method has a frequency of involvement (25%) in class X, (31.11%) in class XI, and (5.56%) in class XII. The game method has a frequency of involvement (8.33%) in class X, (26.67%) in class XI, and (33.33%) in class XII.

Keywords : Learning Methods, PJOK, Online Learning, 2013 Curriculum.

Mengetahui,
Pembimbing Pendamping



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197807312002121001

HALAMAN PERSETUJUAN

**SURVEI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PJOK BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 DAHA UTARA**

Oleh:

Nadzir Muhammad
NIM 1610122210032

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. Athar, M. Kes., AIFO
NIP 195902271988111001



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”janganlah bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(QS. At-Taubah: 40)

KARYA INI PENELITI PERSEMBAHKAN

Seluruh keluarga yang mendukung saya masuk kepeguruan tinggi, terutama buat kedua orang tua yang saya banggakan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, mengajarkan berkerja keras, serta doa yang di berikan kepada saya. Dari hal ini, saya berdoa dan berharap agar dapat mewujudkan apa yang diinginkan kedua orang tua atas perjuangannya untuk pendidikan saya.

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 10 Mei 2023

Dewan Penguji

1. Drs. Athar, M. Kes., AIFO

(Ketua).....

2. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.

(Sekretaris).....

3. Dr. Herita Warni, M. Pd.

(Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Drs. Perdinanto, M. Pd.
NIP. 19630925198803100

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NADZIR MUHAMMAD
NIM : 1610122210032
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar - benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sesuai dengan ketentuan berlaku.

Banjarbaru, November 2022

Yang membuat pernyataan



Nadzir Muhammad
NIM. 1610122210032

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, nikmat serta hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga dalam hal ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Survei Penggunaan Metode Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran PJOK Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Daha Utara.”

Yang mana dalam pembuatannya melalui proses yang cukup panjang. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam kesempatan ini penulis meharapkan bimbingan dan saran dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga amal ibadah yang membantu penulisan skripsi ini mendapat ganjaran yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si. Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
7. Dr. Rahmadi, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru dan sekaligus menjadi dosen pembimbing pendamping yang telah banyak mengarahkan peneliti.
8. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Dr. Eka Purnama Indah, S. Pd., M.Pd. Sekretaris Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP ULM Banjarbaru.
10. Drs. Athar, M.Kes, AIFO. Dosen pembimbing utama yang telah banyak membantu dan mengarahkan peneliti dalam penulisan karya tulis ini.
11. Dr. Herita Warni, M. Pd. Dosen penguji yang telah membantu dan memberikan masukan terhadap penulisan karya tulis ini.
12. Akhmad Supian, S. Pd. Kepala Sekolah SMAN 1 Daha Utara di Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin saat penelitian

13. Septian Aditama, S.Pd., Kamal Nasir, S. Pd., Husaini, S. Pd. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan SMAN 1 Daha Utara di Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah banyak membantu dalam mengumpulkan data penelitian
14. Kedua orang tua peneliti serta keluarga yang lainnya karena sudah mensupport serta teman - teman yang sudah mebantu dalam penelitian ini.

Semoga amal ibadah dan kebaikan mereka dibalas Allah Subahanahu Wa Ta'ala. Aamiin Yaa Robbal 'Alamin

Banjarbaru, November 2022

Peneliti,



Nadzir Muhammad

1610122210032

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Hasil Guna Penelitian.....	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
2. Hakikat Metode Pembelajaran	10
3. Pendekatan Pembelajaran.....	18
4. Hakikat Kurikulum 2013.....	19
5. Hakikat Pembelajaran <i>Daring</i>	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Variabel Penelitian.....	32

B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Metode Penelitian.....	33
E. Populasi dan Sampel	34
F. Instrument Penelitian	35
G. Pengumpulan Data	41
H. Analisis Data	41
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V.....	61
KESIMPULAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66
DOKUMENTASI PENELITIAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 karakteristik meode pembelajaran	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Rubrik Kriterion Penilaian Instrument Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Persentase Penggunaan Metode Pembelajaran	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Metode Pembelajaran yang ada di RPP	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Metode Pembelajaran yang ada di Video Pembelajaran.....	47
Tabel 4.4 Rekapitulasi Metode Pembelajaran yang ada di Video Pembelajaran.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kartu bimbingan skripsi pembimbing 1	67
Lampiran 2 kartu bimbingan skripsi pembimbing 1	68
Lampiran 3 kartu bimbingan skripsi pembimbing 2	69
Lampiran 4 kartu bimbingan skripsi pembimbing 2	70
Lampiran 5 surat izin penelitian kepada kepala dinas pendidikan.....	71
Lampiran 6 surat izin penelitian kepada kepala sekolah SMAN 1 Daha Utara	72
Lampiran 7 surat izin dari dinas pendidikan dan kebudayaan	73
Lampiran 8 surat izin dari kepala sekolah SMAN 1 Daha Utara.....	74
Lampiran 9 contoh lembar checklist penggunaan metode pembelajaran yang ada di rpp, video pembelajaran, dan wawancara.....	75
Lampiran 10 lembar checklist penggunaan metode pembelajaran yang ada di rpp, video pembelajaran, dan wawancara kelas 10	76
Lampiran 11 lembar checklist penggunaan metode pembelajaran yang ada di rpp, video pembelajaran, dan wawancara kelas 11	77
Lampiran 12 lembar checklist penggunaan metode pembelajaran yang ada di rpp, video pembelajaran, dan wawancara kelas 12	78
Lampiran 13 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK kurikulum 2013 Kelas X	79
Lampiran 14 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK kurikulum 2013 Kelas XI	80
Lampiran 15 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PJOK kurikulum 2013 Kelas XII	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Penggunaan Metode Pembelajaran di RPP.....	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Penggunaan Metode Pembelajaran di Video Pembelajaran	48
Gambar 4.3 Diagram Batang Penggunaan Metode Pembelajaran pada Wawancara.....	50
Gambar 1 pengambilan data penelitian dengan guru kelas 10 SMAN 1 Daha Utara.....	83
Gambar 2 pengambilan data penelitian dengan guru kelas 11 SMAN 1 Daha Utara.....	84
Gambar 3 pengambilan data penelitian dengan guru kelas 12 SMAN 1 Daha Utara.....	85