

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF DAN DUKUNGAN
KELUARGA TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG
SEDANG MENERJAKAN SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**



**SKRIPSI
OLEH:
NOOR WIEDIA MELATI
1910113120016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF DAN DUKUNGAN
KELUARGA TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG
SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**

Oleh:

NOOR WIEDIA MELATI

1910113120016

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noor Wiedia Melati

NIM : 1910113120016

Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR POSITIF DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin , 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Noor Wiedia Melati

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Noor Wiedia Melati

NIM : 1910113120016

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Berpikir Positif dan Dukungan Keluarga Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

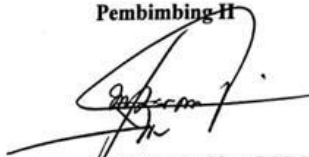
Banjarmasin, 20 Juni 2023

Pembimbing I



H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Berpikir Positif Dan Dukungan Keluarga Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.

Yang disusun oleh : Noor Wiedia Melati, NIM : 1910113120016, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 20 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I

H. Manjana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Pembimbing II

Dr. Basran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji I

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Dr. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Noor Wiedia Melati. 2023. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Positif Dan Dukungan Keluarga Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Pada Program Studi Pendidikan FKIP ULM.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak & Dr. Baseran Nor, M.Pd)

Resiliensi secara akademik dalam konteks perguruan tinggi diartikan sebagai kemampuan menghadapi tantangan, kesulitan, dan tekanan dalam sering akademik secara efektif. Fenomena yang sering terjadi di perguruan tinggi tidak jarang sejumlah mahasiswa dapat mencapai, melalui dan menyelesaikan tahap demi tahap dengan baik, namun ada pula yang tidak selesai dan gagal dalam prosesnya. Sebagai seorang mahasiswa maka tuntutan semakin besar karena dituntut untuk mampu menunjukkan hasil yang maksimal dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama masa studinya. Tuntutan ini dapat menimbulkan berbagai macam kesulitan yang dialami oleh mahasiswa sehingga dapat mempengaruhi pembentukan identitas, fungsi sosial, emosional, fisik dan akademik mahasiswa.

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif, yaitu penelitian yang menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Hubungan yang digunakan dalam penelitian ini adalah hubungan sebab akibat, populasi dalam penelitian ini berjumlah 73 orang dari angkatan tahun 2017 dan 2018. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 73 yang diambil dengan menggunakan *total sampling*.

Hasil Penelitian menunjukkan terdapat pengaruh variabel kemampuan berpikir positif secara positif signifikan terhadap resiliensi akademik dengan hasil R^2 0,552 terhadap resiliensi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh berpikir positif dan dukungan keluarga terhadap resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada program studi Pendidikan ekonomi FKIP ULM sebesar 55,2%.

Kata kunci : Berpikir Positif, Dukungan Keluarga, Resiliensi Akademik

MOTTO

"Jangan ubah dirimu hanya agar mereka menyukaimu. Hebatkan dirimu agar mau tidak mau mereka harus menerimamu."

"Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan."

"Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa." - Ridwan Kamil

"Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (QS Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai tepat pada waktunya dan karya ini juga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Skripsi ini sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya, Abah Sugianoor dan Mama Rusmini yang telah merawat ,membimbing, melindungi, menasehati dengan tulus dan penuh keikhlasan, memberikan semangat dan memberikan dukungan moril maupun material serta senantiasa mendoakan yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kaka saya tercinta Laiela Noor Haffizah dan Dicky Wahyudinoor yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik saya tercinta M. Fajar Rusdianoor dan M. Ramadhana Saputra yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga saya yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Muhammad Fahmi Khafif yang selalu memotivasi, menemani, menjadi *support system* terbaik dan membantu dari segala hal dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Sahabatku Nanda Factor Risa dan Naila Aziza yang selalu memberi semangat dan membantu dalam pengerjaan skripsi.
8. Diri sendiri karena telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh kemampuan berpikir positif dan dukungan keluarga terhadap resiliensi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan ilmu pengetahuan sosial, Fakultas ilmu keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penelitian menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak, selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd, selaku dosen penguji yang selalu memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai.
7. Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 dan 2018 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan dalam penelitian ini.

8. Teman-teman angkatan 2019 seperjuangan yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi.
9. Teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah kuat dan bisa menghadapi berbagai macam kesulitan yang dihadapi selama awal kuliah sampai ke tahap akhir ini. Terima kasih juga untuk hati ini untuk selalu tegar, kuat, dan ikhlas dalam menjalani semua ini. Saya bangga terhadap diri saya sendiri bisa kuat sampai sekarang, harapannya semoga saya bisa berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Penulis juga menyadari tanpa ridho dan pertolongan Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah membalas segala kebaikan kalian. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Penulis



Noor Wiedia Melati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Berpikir Positif	9
2. Dukungan Keluarga	16
3. Resiliensi Akademik.....	19
4. Mahasiswa	25
5. Skripsi.....	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
1. Tempat Penelitian.....	54

2. Waktu Penelitian.....	54
B.Rancangan Penelitian	54
C.Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Definisi Operasional Variabel	56
1. Variabel Independen atau Variabel Bebas (X).....	56
2. Variabel Dependen atau Variabel Terikat (Y).....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Sumber Data	60
2. Cara atau Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas.....	66
G.Teknik Analisis Data	69
1. Pengujian Model Struktural (Inner Model)	69
H.Tahapan Penelitian	76
1. Uji SPSS	76
2. Uji SEMPLS 4.0.....	76
3. Hasil Rata-rata Variabel Berpikir Positif (X1), Dukungan Keluarga (X2), dan Resiliensi Akademik (Y).....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A.Hasil Penelitian	78
1. Gambaran Umum Program Studi Pendidikan Ekonomi	78
2. Gambaran Umum Responden.....	78
B.Deskripsi Hasil Penelitian	79
1. Bepikir Positif.....	79
2. Dukungan Keluarga.....	97
3. Resiliensi Akademik	106
C.Analisis Hasil dan Pembahasan Data	115
1. Uji <i>Inner Model</i> (Model Struktural)	115
BAB V PENUTUP.....	126
A.Kesimpulan	126
B.Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	131

LAMPIRAN.....	135
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Berpikir Positif	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Dukungan Keluarga.....	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Resiliensi Akademik.....	59
Tabel 3. 5 Skala Pengukuran Angket.....	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Berpikir Positif (X1).....	63
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Dukungan Keluarga (X2).....	64
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Angket Resiliensi Akademik (Y).....	65
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas.....	67
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Berpikir Positif	67
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Dukungan Keluarga.....	68
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket Resiliensi Akademik.....	68
Tabel 3. 13 Hasil Rata-rata Variabel Berpikir Positif (X1)	70
Tabel 3. 14 Hasil Rata-rata Variabel Dukungan Keluarga (X2).....	72
Tabel 3. 15 Hasil Rata-rata Variabel Resiliensi Akademik (Y).....	74
Tabel 4.1 Responden Penelitian.....	79
Tabel 4.2 Mahasiswa mempelajari skripsi terdahulu untuk mencari permasalahan atau topik penelitian.....	79
Tabel 4.3 Mahasiswa mencari jurnal untuk target ketercapaian skripsi	80
Tabel 4.4 Mahasiswa mencari referensi menggunakan website google scholar...	80
Tabel 4.5 Mahasiswa mencari buku yang berkaitan dengan materi skripsi di perpustakaan	81
Tabel 4.6 Mahasiswa tidak yakin bisa mendapat referensi lebih banyak karena topik penelitan susah	81
Tabel 4.7 Mahasiswa selalu mempelajari skripsi terdahulu yang sesuai dengan penelitian	82
Tabel 4.8 Mahasiswa mampu mencari solusi ketika ada masalah pada skripsi....	82
Tabel 4.9 Dosen pembimbing tidak dapat melakukan bimbingan, mahasiswa tetap berusaha mengerjakan	83
Tabel 4.10 Mahasiswa tidak mencoba untuk memecahkan masalah.....	83
Tabel 4.11 Mahasiswa membaca jurnal ilmiah untuk menambah wawasan	83
Tabel 4.12 Mahasiswa mencari buku yang berkaitan dengan skripsi di toko buku	84
Tabel 4.13 Mahasiswa rutin melakukan konsul skripsi kepada dosen pembimbing	84
Tabel 4.14 Mahasiswa membuat jadwal untuk pengerjaan skripsi.....	85

Tabel 4.15 Mahasiswa selalu megulang hasil rekaman saat bimbingan skripsi dengan dosen di rumah.....	85
Tabel 4.16 Mahasiswa selalu menyelesaikan skripsi sesuai dengan target pengerjaan	86
Tabel 4.17 Mahasiswa tidak bisa menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi	86
Tabel 4.18 Mahasiswa selalu memahami penjelasan dosen pembimbing saat konsultasi.....	87
Tabel 4.19 Mahasiswa tidak bisa berkonsentrasi jika di ganggu	87
Tabel 4.20 Mahasiswa langsung mencari solusi saat ada masalah	88
Tabel 4.21 Mahasiswa selalu meyakinkan diri untuk selalu bisa melewati masalah yang sedang dihadapi	88
Tabel 4.22 Mahasiswa cenderung selalu memikirkan banyak hal saat ingin menyelesaikan masalah	88
Tabel 4.23 Mahasiswa bertanggung jawab atas penulisan skripsi yang dikerjakan	89
Tabel 4.24 Mahasiswa selalu mempertimbangkan setiap keputusan yang dibuat	89
Tabel 4.25 Mahasiswa merasa biasa saja jika tidak mengerjakan skripsi.....	90
Tabel 4.26 Mahasiswa dapat menerima kritik atau saran dari dosen.....	90
Tabel 4.27 Mahasiswa memperbaiki kesalahan dalam skripsi walaupun hanya diingatkan teman	90
Tabel 4.28 Mahasiswa selalu menyemangati teman saat mengerjakan skripsi	91
Tabel 4.29 Mahasiswa membantu teman saat lagi ada permasalahan saat pengerjaan skripsi.....	91
Tabel 4.30 Mahasiswa merasa tidak bersemangat saat mengerjakan skripsi.....	92
Tabel 4.31 Mahasiswa selalu konsul ke dosen pembimbing 1 dan 2	92
Tabel 4.32 Mahasiswa bisa membagi waktu saat pengerjaan skripsi dan istirahat	93
Tabel 4.33 Mahasiswa mampu menerima saran dan arahan dari dosen pembimbing.....	93
Tabel 4.34 Mahasiswa bisa mengerjakan skripsi sesuai arahan yang dosen inginkan.....	94
Tabel 4.35 Mahasiswa selalu berusaha untuk mengerjakan skripsi sesuai jadwal	94
Tabel 4.36 Mahasiswa tidak bisa mengerjakan skripsi jika tidak di luar rumah ..	94
Tabel 4.37 Mahasiswa yakin bisa menyelesaikan skripsi	95
Tabel 4.38 Mahasiswa segera memperbaiki kesalahan yang tidak sesuai saat pengerjaan skripsi.....	95
Tabel 4.39 Mahasiswa selalu berusaha bisa membanggakan orang tua	96
Tabel 4.40 Mahasiswa berusaha untuk selalu senang saat mengerjakan skripsi ..	96
Tabel 4.41 Orang tua mahasiswa menghargai akan cita-cita yang disampaikan ..	97
Tabel 4.42 Keluarga mendukung apa yang mahasiswa cita-cita kan.....	97

Tabel 4.43 Mahasiswa selalu disemangati orang tua agar bisa cepat lulus kuliah	98
Tabel 4.44 Orang tua sering membandingkan mahasiswa dengan teman yang sudah menyelesaikan skripsinya	98
Tabel 4.45 Orang tua mahasiswa memberikan uang tambahan dalam proses pengerjaan skripsi.....	99
Tabel 4.46 Orang tua mahasiswa memenuhi fasilitas dalam pengerjaan skripsi..	99
Tabel 4.47 Orang tua mahasiswa menyediakan kendaraan untuk menunjang pergi ke kampus.....	100
Tabel 4.48 Mahasiswa tidak bisa menggunakan kendaraan karena digunakan bergiliran dengan anggota keluarga yang lain.....	100
Tabel 4.49 Orang tua mahasiswa selalu menanyakan bagaimana perkembangan pengerjaan skripsi.....	101
Tabel 4.50 Orang tua selalu mendengarkan keluh kesah dalam perkembangan pengerjaan skripsi mahasiswa	101
Tabel 4.51 Orang tua mahasiswa selalu memberikan masukan yang positif mengenai skripsi.....	102
Tabel 4.52 Orang tua selalu memberikan nasehat jika mahasiswa melakukan kesalahan	102
Tabel 4.53 Jika mahasiswa membutuhkan saran, orang tua selalu mendengarkan dan memberikan masukan.....	102
Tabel 4.54 Keluarga memberikan saran agar mahasiswa rajin bimbingan skripsi agar cepat selesai	103
Tabel 4.55 Orang tua selalu marah jika mahasiswa selalu emosi dalam mengerjakan sesuatu	103
Tabel 4.56 Orang tua menunjukkan kepeduliannya sehingga mahasiswa merasa nyaman	104
Tabel 4.57 Orang tua mahasiswa selalu menanyakan perkembangan skripsi yang dikerjakan	104
Tabel 4.58 Mahasiswa lebih yakin menyelesaikan skripsi tepat waktu karena dukungan orang tua	105
Tabel 4.59 Orang tua mahasiswa yakin bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi tahun ini.....	105
Tabel 4.60 Orang tua mahasiswa tidak mendukung apa yang saya cita-citakan	105
Tabel 4.61 Mahasiswa yakin bisa menyelesaikan skripsi sesuai target yang telah dibuat.....	106
Tabel 4.62 Mahasiswa harus teliti dalam mengerjakan skripsi agar tidak banyak revisi.....	106
Tabel 4.63 Mahasiswa mencari buku yang berkaitan dengan skripsi di perpustakaan.....	107

Tabel 4.64 Mahasiswa berusaha bertanya ke dosen dan teman saat tidak menemukan referensi yang lain.....	107
Tabel 4.65 Mahasiswa menghindari jika ingin bimbingan dengan dosen karena takut.....	108
Tabel 4.66 Jika mahasiswa tidak mengerjakan skripsi maka akan menerima konsekuensinya	108
Tabel 4.67 Mahasiswa selalu mempertimbangkan dampak jika saya mengambil keputusan yang salah.....	108
Tabel 4.68 Mahasiswa menyadari bahwa kemampuan setiap orang itu berbeda	109
Tabel 4.69 Mahasiswa berusaha untuk bisa mengontrol kecemasan pada saat mengerjakan skripsi.....	109
Tabel 4.70 Mahasiswa tidak yakin akan kemampuan yang dimiliki	110
Tabel 4.71 Mahasiswa merasa takut saat ujian skripsi	110
Tabel 4.72 Mahasiswa selalu mempertimbangkan setiap keputusan yang dibuat	111
Tabel 4.73 Mahasiswa selalu berpikir positif jika keputusan yang di ambil salah	111
Tabel 4.74 Mahasiswa tetap fokus mengerjakan skripsi walaupun teman sudah banyak yang selesai	111
Tabel 4.75 Mahasiswa tetap mengerjakan skripsi walaupun banyak revisi.....	112
Tabel 4.76 Mahasiswa mampu bertahan menyelesaikan skripsi meskipun itu sulit	112
Tabel 4.77 Mahasiswa merasa mampu menyelesaikan revisi skripsi ketika deadline semakin dekat	113
Tabel 4.78 Mahasiswa meyakini diri untuk mampu menyelesaikan tugas yang sulit.....	113
Tabel 4.79 Mahasiswa menguatkan diri saat skripsi yang direvisi tidak sesuai target penyelesaian	113
Tabel 4.80 Mahasiswa merasa tertekan jika melihat banyak teman yang sudah menyelesaikan skripsinya.....	114
Tabel 4.81 Deskripsi Statistik	114
Tabel 4. 82 Hasil Uji Inner Model pada SmartPLS Versi 4.0	116
Tabel 4. 83 <i>Output for inner weight</i>	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Mahasiswa Sedang Mengerjakan Skripsi.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3. 1 Diagram Rancangan Penelitian Variabel X1, X2 dan Y.....	39
Gambar 4. 1 Diagram Model Struktural.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	135
Lampiran 2	145
Lampiran 3	152
Lampiran 4	158
Lampiran 5	159
Lampiran 6	159
Lampiran 7	160
Lampiran 8	160
Lampiran 9	161
Lampiran 10	162