

**HUBUNGAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DENGAN SIKAP INOVATIF SISWA DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

LIA NORBAITI

NIM 2010112220004



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**HUBUNGAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DENGAN SIKAP INOVATIF SISWA DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
LIA NORBAITI
NIM 2010112220004**

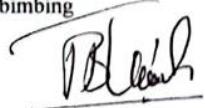
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Lia Norbaiti
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Januari 2024
Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatus Adawiah, M.Si
NIP: 19660115 199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Lia Norbaiti ini
Telah dipertahankan didepan dewan pengaji
Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Pengaji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota

Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

Anggota

Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan
Pendidikan dan Kebudayaan Sosial (IPS)



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Lia Norbaiti
NIM	:	2010112220004
Program Studi	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan	:	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan ataupikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Yang membuat Pernyataan,

Lia Norbaiti

NIM. 2010112220004

ABSTRAK

Lia Norbaiti, 2023. *Hubungan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Sikap Inovatif Siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Rabiatul Adawiah).

Kata Kunci : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Sikap Inovatif Siswa

Dunia Pendidikan dituntut untuk mampu membekali peserta didik dengan keterampilan abad 21 salah satunya sikap kreatif dan inovatif, terlebih untuk siswa menengah kejuruan. Setiap siswa pada dasarnya memiliki sikap inovatif dengan tingkatan berbeda, guru dituntut agar bisa meningkatkan inovatif siswa salah satunya dengan cara menerapkan kegiatan pembelajaran berbasis projek, yaitu projek penguatan profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan sikap inovatif siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi sebanyak 1660 siswa, dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 214 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan Uji Mann Whitney pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan bantuan perhitungan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan sikap inovatif siswa yang terlihat pada hasil Uji Mann Whitney yaitu sebesar Asymp.Sig.(2-tailed) ,000 < 0,05. Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat hubungan projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan sikap inovatif siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Berkaca dari hasil penelitian disarankan kepada guru dan pihak sekolah untuk mempertahankan predikat capaian kegiatan projek penguatan profil pelajar Pancasila dan memberikan fasilitas yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan projek. Bagi siswa diharapkan mengikuti kegiatan projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan penuh tanggung jawab.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Sikap Inovatif Siswa Di SMK Negeri 2 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata Satu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa terselesaiannya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri. Akan tetapi semua itu merupakan wujud dari usaha dan bantuan, pertolongan serta doa dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, terkhusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Dr., Drs. Sidharta Adyatama, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan dan motivasi untuk peneliti, agar dapat menyelesaikan proses perkuliahan dengan baik.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, pengetahuan, informasi, motivasi, saran dan kesediaan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, motivasi dan dorongan kepada peneliti hingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak H. Almunawar, ST.,M.Pd dan Ibu Eti Lendasari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala sekolah dan guru mata pelajaran PPKn di SMK Negeri 2 Banjarmasin yang memberikan ijin penelitian, masukan pendapat, data informasi,dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Mahyudi dan Ibu Rusmini atas segala jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi

cinta yang tulus kepada peneliti sejak kecil. Berkat kalian peneliti bisa menyelesaikan Pendidikan Sarjana, dan semoga doa serta restu Ibu Bapak menjadi penguat hati ini untuk melangkah menuju kesuksesan.

10. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan, Yulida, Naimah, Epi Agustina, Septia, Kamaliah, Choirunnisa, Devy, Hasim dan Hafid yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat sampai penelitian ini selesai.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu , peneliti mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 30 November 2023

Penyusun

Lia Norbaiti
2010112220004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Kerangka Pemikiran	31
C. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	44
F. Waktu dan Tempat Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum	47
B. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	51
C. Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	55
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	64
A. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Negeri 2 Banjarmasin	64
B. Sikap InovatifSiswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin	65
C. Hubungan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Sikap InovatifSiswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin	67

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024	34
3.2 Kisi-Kisi Angket Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	37
3.3 Kisi-Kisi Angket Sikap Inovatif Siswa	37
3.4 Skor Angket.....	40
3.5 Kriteria Nilai Validitas	41
3.6 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	42
3.7 Pedoman Interpretasi Korelasi	46
4.1 Rincian Jumlah Guru Mata Pelajaran, Program Keahlian dan Tenaga Kependidikan	49
4.2 Jumlah Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin	50
4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	52
4.4 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas	54
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
4.6 Hasil Uji Normalitas SPSS Versi 25	56
4.7 Hasil Uji Homogenitas SPSS For Windows Versi 25.....	56
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	57
4.9 Kategori Hasil Angket Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	58
4.10 Kategori Frekuensi Angket Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ...	59
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Sikap Inovatif Siswa.....	59
4.12 Kategori Hasil Angket Sikap Inovatif Siswa.....	61
4.13 Kategori Frekuensi Angket Sikap Inovatif Siswa	62
4.14 Hasil Uji Mann-Whitney	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	76
2. Surat Diizinkan Penelitian.....	77
3. Surat Izin Validasi Angket	78
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	79
5. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	80
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Sikap Inovatif Siswa.....	81
7. Kuesioner Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Sikap InovatifSiswa .	83
8. Nama Responden Penelitian.....	85
9. Tabulasi Hasil Angket Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Sikap InovatifSiswa.....	89
10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	116

