

**PENGARUH PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP
KARAKTER SISWA MAN 3 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

RIDUANSYAH

1910113210019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

**PENGARUH PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP
KARAKTER SISWA MAN 3 BANJARMASIN**

Oleh :

**RIDUANSYAH
1910113210019**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah inu :

Nama : Riduansyah

NIM : 1910113210019

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP KARAKTER SISWA MAN 3 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan sicutumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, sata bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 07 Desember 2023

Yang membuat pernyataan ,



Riduansyah

NIM. 190113210019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Riduansyah
NIM : 1910113210019
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Karakter Siswa MAN 3 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 07 Desember 2023
Pembimbing I,

Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd., M. Si.
NIP. 19621213 198811 1 001

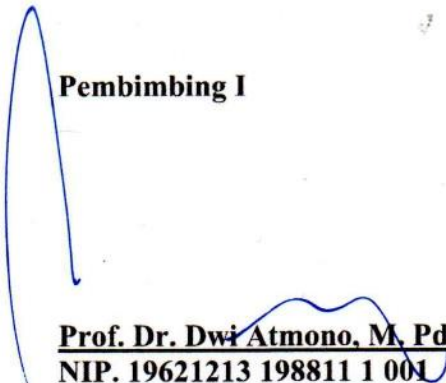
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Karakter Siswa MAN 3 Banjarmasin.

Yang disusun oleh : Riduansyah, NIM : 1910113210019, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 07 Desember 2023

Dewan Penguji

Pembimbing I


Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd., M. Si.
NIP. 19621213 198811 1 001

Penguji I


Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Penguji II

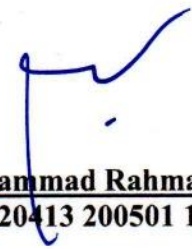

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**


Dr. Drs. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Riduansyah 2023. *Pengaruh Penerapan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Karakter Siswa MAN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd.,M.SI.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada penerapan Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Ekonomi terhadap Karakter Siswa MAN 3 Banjarmasin. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari 273 siswa kelas X MAN 3 Banjarmasin, sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 yang diambil menggunakan *Sampling Purposive*, teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner untuk uji validitas dan reliabilitas melalui uji model pengukuran atau *outer model*. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis PLS-SEM dengan melakukan uji model struktural atau *inner model*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Ekonomi terhadap Karakter Siswa MAN 3 Banjarmasin.

Kata kunci : Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Ekonomi, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Riduansyah 2023. *The Effect of the Application of the Pancasila Student Profile on Economic Learning on the Character of MAN 3 Banjarmasin Students*. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.SI.)

This study aims to determine whether there is an influence on the application of the Pancasila Student Profile in Economic Learning on the Character of MAN 3 Banjarmasin Students. The method in this study uses quantitative research with the approach used in this study is quantitative descriptive. The research subjects consisted of 273 students of grade X MAN 3 Banjarmasin, the sample in this study amounted to 100 taken using Purposive Sampling, a data collection technique used in the form of questionnaires to test validity and reliability through measurement model tests or outer models. Data analysis uses descriptive analysis and PLS-SEM analysis by testing structural models or inner models. The results showed that there was a significant influence between the Pancasila Student Profile on Economic Learning on the Character of MAN 3 Banjarmasin Students.

Keywords: Pancasila Student Profile, Economic Learning, Character Education

MOTTO

“Provokasimu tak mempan padaku”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Kedua orang tua saya, Bapak Arianto dan Mama Siti Saleha, yang telah menjaga dan merawat saya dari kecil hingga sebesar ini dengan tulus penuh keikhlasan. Memberikan dukungan, semangat, doa dan mempercayakan semua apa yang saya lakukan, walaupun mereka mungkin tidak mengerti apa yang saya akan lakukan, namun mereka selalu percaya kepada saya dan sampai ketitik dimana saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanyalah hadiah kecil dari saya untuk semua pengorbanan yang telah berikan. Ucapan terimakasih dari anak kedua kalian ini mungkin sederhana namun bagi saya itu hal yang tulus saya sampaikan atas apapun yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Kepada nenek saya, nenek Sarinah Yang selalu mendoakan, mendukung serta membantu saya disaat dalam keadaan sulit.
3. Kakak saya, Abang cahyono yang selalu mendukung apapun yang saya lakukan, rela mengalah tidak kuliah dan memilih untuk membiayai saya untuk kuliah serta doa yang diberikan olehnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik saya, Kaharrudin dan Nur Emilianti yang selalu mendoakan saya dan selalu memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman saya selama kuliah yaitu darwis, afif, ikhsan, herman, zikri, aspi, rukani, putu, andrian dan yang lainnya. Berkat semangat, doa dan bantuan dari kalian semua skripsi ini dapat saya selesaikan.
7. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Ekonomi Terhadap Karakter Siswa MAN 3 Banjarmasin”**.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu yang sangat tinggi dan penuh dengan tantangan, namun dengan ketekunan, semangat dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka skripsi ini bisa selesai. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

4. Bapak Prof. Dr. Dwi Armono, M.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan pengetahuan terkait tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin sekaligus penguji Seminar Hasil dan Sidang Skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
6. Bapak Dr. Ananda Setiawan, Selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd. selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
9. Bapak Reindy Thedja Sukmana, S.E., M.H. selaku guru ekonomi di MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, masukan dan bantuan dalam penelitian ini.
10. Siswa kelas X MAN 3 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Banjarmasin, 07 Desember 2023

Peneliti

Riduansyah
NIM. 1910113210019

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Batasan Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Tinjauan Teori..... | 9 |
| 1. Profil Pelajar Pancasila..... | 9 |
| 2. Pembelajaran Ekonomi..... | 25 |
| 3. Pendidikan Karakter..... | 35 |
| 4. Kurikulum Madrasah Aliyah..... | 48 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 58 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 59 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 60 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 62 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 62 |
| 1. Tempat penelitian..... | 62 |

| | | |
|--|--|----|
| 2. | Waktu penelitian | 62 |
| B. | Desain Penelitian..... | 63 |
| C. | Populasi dan Sampel | 63 |
| 1. | Populasi..... | 63 |
| 2. | Sampel..... | 64 |
| D. | Teknik Pengambilan Sampel..... | 64 |
| E. | Definisi Operasional Variabel | 65 |
| 1. | Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Ekonomi (Variabel independen/Bebas/Konstruk Eksogen)..... | 65 |
| 2. | Pendidikan Karakter (variabel dependen/terikat/Konstruk Endogen)..... | 66 |
| F. | Teknik Pengumpulan data | 66 |
| 1. | Angket (Kuesioner) | 66 |
| G. | Instrumen Penelitian..... | 67 |
| H. | Teknik uji Validitas dan Reliabilitas (Uji Outer Model)..... | 69 |
| 1. | Validitas Convergent (Konvergent)..... | 69 |
| 2. | Validitas <i>Discriminant</i> (Diskriminant) | 71 |
| 3. | Reliabilitas | 73 |
| I. | Teknik Analisis Data | 74 |
| 1. | Analisis Deskriptif..... | 74 |
| 2. | Analisis Hipotesis (Uji Inner Model) | 79 |
| J. | Prosedur Penelitian..... | 80 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 81 |
| A. | Deskripsi Objek..... | 81 |
| 1. | Gambaran Umum MAN 3 Banjarmasin | 81 |
| 2. | Profil MAN 3 Banjarmasin | 81 |
| 3. | Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin | 82 |
| 4. | Gambaran Umum Responden..... | 83 |
| B. | Deskripsi Hasil Penelitian | 84 |
| C. | Hasil Analisis Data..... | 91 |
| 1. | Uji Model Struktural atau <i>Inner Model</i> | 91 |
| D. | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 94 |
| BAB V PENUTUP | | 97 |
| A. | Kesimpulan | 97 |
| B. | Saran | 97 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN..... | 105 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Profil Pelajar Pancasila..... | 18 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Penelitian | 60 |
| Gambar 3. 1 Diagram Model Pengukuran Loading factor..... | 69 |
| Gambar 3. 2 Diagram Model Pengukuran Loading Factor tahap II | 70 |
| Gambar 4. 1 Diagram R-Squares | 91 |
| Gambar 4. 2 Diagram <i>Q2 predictive relevance</i> | 92 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Data Pelanggaran siswa MAN 3 Banjarmasin tahun 2022/2023 | 5 |
| Tabel 2. 1 Deskripsi 18 karakter | 43 |
| Tabel 2. 2 Nilai Utama Karakter Prioritas | 46 |
| Tabel 2. 3 Daftar implementasi Kurikulum Merdeka di Indonesia | 54 |
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian | 62 |
| Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian | 64 |
| Tabel 3. 3 Distribusi Populasi Penelitian | 65 |
| Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert | 67 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 68 |
| Tabel 3. 6 Distribusi Model Pengukuran Loading Factor | 70 |
| Tabel 3. 7 Distribusi Model Pengukuran Loading Factor | 71 |
| Tabel 3. 8 Hasil Validitas Diskriminan Fornel-Larcker | 72 |
| Tabel 3. 9 Hasil Validitas Diskriminan Cross Loading | 73 |
| Tabel 3. 10 Hasil Composite reliability | 74 |
| Tabel 3. 11 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif per item pertanyaan . | 75 |
| Tabel 3. 12 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif Variabel Porfil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Ekonomi | 77 |
| Tabel 3. 13 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif Variabel Pendidikan Karakter | 78 |
| Tabel 4. 1 Profil MAN 3 Banjarmasin | 81 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Kelas | 83 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan jenis Kelamin | 84 |
| Tabel 4. 4 Hasil uji Statistik Deskriptif berdasarkan nilai Indikator | 84 |
| Tabel 4. 5 Hasil uji Statistik Deskriptif berdasarkan nilai Item Pernyataan Variabel Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Ekonomi | 86 |
| Tabel 4. 6 Hasil uji Statistik Deskriptif berdasarkan nilai Item Pernyataan Variabel Pendidikan Karakter | 90 |
| Tabel 4. 7 Nilai Inner Model pada R-Squares | 91 |
| Tabel 4. 8 Nilai Inner Model pada Q2 pewdictive relevance | 92 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 9 Nilai Inner Model pada Bootstrapping..... | 93 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian..... | 105 |
| Lampiran 2 : Hasil Kuesioner | 113 |
| Lampiran 3 : Uji Model Pengukuran atau Outer Model | 156 |
| Lampiran 4 : Hasil Analisis Deskriptif | 159 |
| Lampiran 5 : Model Struktural atau Inner Model | 159 |
| Lampiran 6 : Dokumentasi..... | 161 |
| Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian | 162 |
| Lampiran 8 : Lembar Bimbingan Skripsi..... | 167 |
| Lampiran 9 : Biodata Peneliti | 168 |