



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB  
UNTUK MATERI Matriks TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMK NEGERI 1  
AMUNTAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-I Pendidikan Matematika

Oleh:

Fenny Nor Azatil Khasanah  
NIM 1710118320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB  
UNTUK MATERI MATRIKS TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMK NEGERI 1  
AMUNTAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-I Pendidikan Matematika

Oleh:

Fenny Nor Azatil Khasanah  
NIM 1710118320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB**  
**UNTUK MATERI MATRIKS TERHADAP KEMAMPUAN**  
**PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**  
**SMK NEGERI 1 AMUNTAI**

Oleh:  
Fenny Nor Azatil Khasanah  
NIM 1710118320008

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

  
Dr. H. Karim, M.Si  
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Yuni Suryasingsih, M.Pd  
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

  
Banjarsari, Juni 2023  
Jurusan PGJIPA FKIP ULM  
Ketua,  
  
Dr. Syarifmani, M. Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis di dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2023



Fenny Nor Azatil Khasanah  
1710118320008

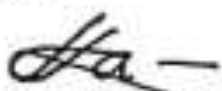
## LEMBAR PERSETUJUAN

Lembar persetujuan ini menyatakan bahwa skripsi oleh Fenny Nor Azati Khasanah NIM: 1710118320008 yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Materi Matriks Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Negeri 1 Amuntai" telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023

Ketua,

Tanggal, 1-9-2023

  
Dr. H. Karim, M. Si.  
NIP. 19660311 199203 1 005

Anggota

Tanggal, 3-10-2023


  
Yuni Suryandani, M. Pd.  
NIP. 19810604 201504 2 006  
Anggota,

Tanggal, 1-9-2023

  
Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si.  
NIP. 19650808 199303 1 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.  
NIP. 19680827 199303 2 001

Tanggal, 3-10-2023

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* UNTUK MATERI MATRIKS TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMK NEGERI 1 AMUNTAI (Oleh: Fenny Nor Azatil Khasanah; Pembimbing: Karim, Yuni Suryaningsih; 2023;66 halaman)

### **ABSTRAK**

Perkembangan teknologi saat ini berkembang pesat. Hal tersebut dapat dilihat dari hadirnya teknologi yang memasuki ranah pendidikan. Sebagai pendidik kita seharusnya menghadirkan media dalam setiap proses. Salah satunya dengan menghadirkan media pembelajaran berbasis web. Penggunaan media pembelajaran berbasis web dalam proses belajar mengajar akan terasa lebih menarik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran berbasis *web* untuk materi matriks terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa SMK Negeri 1 Amuntai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode eksperimen. Subjek uji coba penelitian adalah 40 siswa kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Amuntai. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran berbasis *web* untuk materi matriks terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa SMK Negeri 1 Amuntai

Kata kunci: Media pembelajaran *web*, matriks, dan pemahaman matematis.

THE INFLUENCE OF WEB BASED LEARNING MEDIA FOR MATRIX MATERIAL ON THE MATHEMATICAL UNDERSTANDING ABILITIES OF STUDENTS AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 AMUNTAI (By: Fenny Nor Azatil Khasanah; Mentor Karim, Yuni Suryaningsih, 2023; 66 pages)

### **ABSTRACT**

Technological developments are currently growing rapidly. This can be seen from the presence of technology that enters the realm of education. As educators, we should present media in every process. One of them is by presenting web-based learning media. The use of web-based learning media in the teaching and learning process will be more interesting. The purpose of this study was to analyze the effect of web-based learning media for matrix material on the mathematical understanding abilities of students at SMK Negeri 1 Amuntai. The method used in this study is the experimental method. The research trial subjects were 40 students of class XI Multimedia SMK Negeri 1 Amuntai. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. The results showed that there was an influence of web-based learning media for matrix material on the mathematical understanding abilities of students at SMK Negeri 1 Amuntai

Keywords: web learning media, matrix, and mathematical understanding

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimudahkan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis WEB Untuk Materi Matriks Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Negeri 1 Amuntai” dengan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan nasihat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Karim, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan nasihat.
5. Yuni Suryaningsih, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan nasihat.
6. H. Marjuki, S.Pd, MM selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Amuntai yang telah memberi izin penelitian.



7. Sri Arianti, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMK Negeri 1 Amuntai yang telah memberikan masukan dan nasihat.
8. Eny Sri Wiji Astuty, M.Pd dan H. Abdul Jabar, M.Pd selaku validator WEB materi matriks.
9. Kepada suami dan anakku tercinta, yang menjadi salah satu penguat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada mama dan abah yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh keluarga dan sahabat yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada diri sendiri atas usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi.

Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala kebaikannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan-kebaikannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga sangat dibutuhkan saran dan masukan yang membangun agar dapat menghasilkan hasil yang lebih baik. Sekian, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan berguna bagi semuanya.

Banjarmasin, 18 Juni 2023

Penulis,

Fenny Nor Azatil Khasanah

NIM 1710118320008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Media Pembelajaran .....	8
2.2 Media Pembelajaran Berbasis Website .....	16
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Website .....	18
2.4 Pemahaman Matematis .....	20
2.5 Materi Matriks .....	21
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	29
2.7 Hipotesis Penelitian .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
3.1 Rancangan Penelitian .....	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	37
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5 Instrumen Penelitian .....	40
3.6 Teknik Analisis Data .....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45

4.1	Sejarah Sekolah .....	45
4.2	Hasil Penelitian.....	46
4.3	Analisis Data .....	47
4.4	Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran .....	61
LAMPIRAN .....		65

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Kesesuaian Dengan Tujuan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.2 Kesesuaian Media Pembelajaran Dengan Materi .....	50
Tabel 4.3 Kesesuaian Fasilitas Pendukung .....	50
Tabel 4.4 Kesesuaian Karakteristik Siswa.....	51
Tabel 4.5 Kesesuaian Gaya Belajar .....	51
Tabel 4.6 Kesesuaian Gaya Belajar .....	52
Tabel 4.7 Keyakinan Kepada Diri-sendiri .....	52
Tabel 4.8 Keyakinan Kepada Diri-sendiri .....	53
Tabel 4.9 Pemahaman Pada Materi .....	53
Tabel 4.10 Berpikir Kritis .....	54
Tabel 4.11 Kesenangan dengan Materi.....	54
Tabel 4.12 Kesenangan dengan Materi.....	55
Tabel 4.13 Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran .....	48
Tabel 4.14 Uji Validitas Variabel Kemampuan Pemahaman.....	48
Tabel 4.15 Uji Reliabilitas .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Siswa menggunakan media pembelajaran <i>web</i> saat pembelajaran....	58
Gambar 4.2 Siswa mengisi lembar kuesioner .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik.....	66
Lampiran 2 Media Pembelajaran <i>Webside</i> Sebelum Revisi .....	68
Lampiran 3 Media Pembelajaran <i>Webside</i> Sesudah Revisi .....	77
Lampiran 4 Lembar Validasi.....	78
Lampiran 5 Lembar Validasi oleh Validator I .....	82
Lampiran 6 Lembar Validasi oleh Validator II .....	87
Lampiran 7 Lembar Angket .....	91
Lampiran 8 Lembar Angket Siswa I.....	94
Lampiran 9 Lembar Angket Siswa II.....	95
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	96
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	98
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Hasil .....	99
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	100
Lampiran 14 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I .....	101
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II .....	103
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Kesbangpol.....	107
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian ke Sekolah .....	108
Lampiran 18 Surat Rekomendasi Penelitian .....	109
Lampiran 19 Hasil Uji SPSS .....	110

