

**KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

**SITI AMINAH  
NIM 2120112320005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN IPS DI SMP  
MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN**

**SITI AMINAH  
NIM 2120112320005**

**TESIS**  
**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister**  
**Pendidikan**  
**Magister Pendidikan IPS**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Aminah, NIM 2120112320005 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

**Banjarmasin, 23 November 2023**

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarbaini., M.Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. Bambang Subiyakto., M.Hum

NIP. 19560209 198811 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis yang berjudul Keterampilan Sosial Siswa Pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin oleh Siti Aminah, NIM.2120112320005 ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 30 November 2023.

JudulTesis : Keterampilan Sosial Siswa Pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin  
Nama : Siti Aminah  
NIM : 2120112320005

### Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah A., BA., M.Pd  
NIP. 19560607 198303 1 002

Anggota

Prof. Dr. Drs. Herry Porda NP., M.Pd  
NIP. 19620727 198903 1 004

Anggota

Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd  
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota

Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum  
NIP. 19560209 198811 1 001

### Mengetahui



Koordinator Program Studi

Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP. 19680507 199303 1 020

## SERTIFIKAT UJI PLAGIASI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

---

**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**  
NOMOR : 626/UN8.4/SE/2023

Sertifikat ini diberikan kepada:  
**Siti Aminah**  
Dengan Judul Tesis:  
Keterampilan Sosial Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPS  
di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 22 Desember 2023  
Direktur,  
  
  
Prof. Dr. Iy. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP. 196805071993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aminah  
NIM : 2120112320005  
Program Studi : Magister Pendidikan IPS  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : **"Keterampilan Sosial Siswa Pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Aminah  
NIM. 2120112320005

## RINGKASAN

Siti Aminah (2120112320005), Keterampilan Sosial Siswa Pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPS Di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. (Pembimbing I Prof. Dr. Sarbaini., M.Pd dan Pembimbing II Prof. Dr. Bambang Subiyakto., M.Hum) pada Program Studi Magister Pendidikan IPS. Universitas Lambung Mangkurat.

Salah satu keterampilan sosial yang paling urgen bagi siswa dalam dunia pendidikan adalah kemampuan berkomunikasi secara efektif. Kemampuan berkomunikasi yang baik memungkinkan siswa untuk menyampaikan ide, pendapat, dan perasaan dengan jelas dan tepat kepada orang lain. Hal ini penting dalam proses pembelajaran, kolaborasi dalam kelompok, dan interaksi sosial sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi keterampilan sosial siswa pada model pembelajaran berbasis proyek mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Keterampilan sosial merupakan aspek penting dalam pengembangan pribadi siswa, yang memainkan peran krusial dalam kehidupan mereka di dalam dan di luar lingkungan sekolah. Model pembelajaran berbasis proyek dikenal sebagai pendekatan yang mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi dalam proyek nyata yang melibatkan kerjasama kelompok, komunikasi, dan pemecahan masalah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang terlibat dalam model pembelajaran berbasis proyek selama satu semester. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan siswa dan guru, serta analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berkontribusi dalam pengembangan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPS. Melalui proyek-proyek nyata, siswa memiliki kesempatan untuk bekerja dalam kelompok, berkomunikasi secara efektif, dan belajar dari pengalaman mereka sendiri serta pengalaman kelompok. Mereka juga mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dan kreativitas dalam konteks yang relevan dengan kehidupan nyata.

Penelitian ini memberikan implikasi praktis bagi pendidik dan pengembangan kurikulum di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, serta sekolah-sekolah lain yang tertarik dengan model pembelajaran berbasis proyek. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan dan panduan bagi pendidik dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPS melalui pendekatan pembelajaran yang inovatif dan relevan.

**Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Pelajaran IPS, SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.**



## SUMMARY

*Siti Aminah (2120112320005), Students' Social Skills in the Project-Based Learning Model for Social Sciences Subjects at SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. (Supervisor I Prof. Dr. Sarbaini., M.Pd and Supervisor II Prof. Dr. Bambang Subiyakto., M.Hum) in the Social Sciences Education Masters Study Program. Lambung Mangkurat University.*

*One of the most urgent social skills for students in the world of education is the ability to communicate effectively. Good communication skills enable students to convey ideas, opinions and feelings clearly and precisely to others. This is important in the learning process, collaboration in groups, and daily social interactions.*

*The research aims to investigate the social skills of students in the project-based learning model of IPS subjects at SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Social skills are an important aspect of students' personal development, playing a crucial role in their lives both inside and outside the school environment. Project-based learning is known as an approach that encourages students to actively participate in real projects that involve group collaboration, communication, and problem-solving.*

*The research uses a qualitative descriptive method to collect and analyze data. The participants of this study are seventh-grade students at SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin who are involved in the project-based learning model for one semester. Data is collected through classroom observations, interviews with students and teachers, and document analysis.*

*The results of the research show that the project-based learning model contributes to the development of students' social skills in IPS subjects. Through real projects, students have the opportunity to work in groups, communicate effectively, and learn from their own experiences as well as group experiences. They also develop problem-solving skills and creativity in contexts relevant to real-life situations.*

*This research provides practical implications for educators and curriculum development at SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, as well as other schools interested in the project-based learning model. It is hoped that this research can provide insights and guidance for educators in developing students' social skills in IPS subjects through innovative and relevant learning approaches.*

***Keywords: Social Skills, Project-Based Learning Model, IPS Subjects, SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.***



## SURAT KETERANGAN VALIDASI RINGKASAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**UPA BAHASA ULM**  
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin  
Telepon/Fax.: (0511) 3308140  
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

### SURAT KETERANGAN

NO: 186/UN8.16/BS/2023

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:  
*“Students' Social Skills in the Project-Based Learning Model for Social Sciences  
Subjects at SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin”* yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Siti Aminah  
Nim : 2120112320005  
Jurusan/Fakultas : Magister IPS  
Program : Magister

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak  
asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat  
Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, December 13, 2023  
Kepala



Dr. Jumariati, M. Pd.  
NIP. 197608062001122002

## **RIWAYAT HIDUP**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan riwayat hidup ini. Riwayat hidup ini ditulis dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang latar belakang dan pengalaman hidup saya dalam konteks pendidikan dan pekerjaan.

Nama saya adalah Siti Aminah. Saya lahir di Desa Muara Babuat Kabupaten Murung Raya pada tanggal 18 Oktober 1999 anak dari Hasan dan Cahyani. Saya adalah seorang warga negara Indonesia,. Riwayat hidup ini mencakup pendidikan formal, pengalaman kerja, serta keahlian yang saya miliki.

Pendidikan formal yang saya jalani meliputi: Sekolah Dasar Negeri 2 Permata Intan pada tingkat SD tamat tahun 2009. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Permata Intan pada tingkat SMP tamat tahun 2013. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Permata Intan pada tingkat SMA tamat pada tahun 2016. Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat tamat pada tahun 2021. Kemudian di Program Magister Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat sampai sekarang.

Selain pendidikan formal, saya juga mengikuti beberapa pendidikan informal, seperti kursus Komputer . Hal ini bertujuan untuk terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan saya di bidang yang saya minati.

Pengalaman kerja yang pernah saya jalani antara lain: SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin sebagai Guru IPS pada tahun 2021 sampai sekarang, dan SMA PGRI 4 Banjarmasin sebagai guru Sejarah sampai sekarang.

Pengalaman kerja tersebut memberikan saya kesempatan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan saya dalam dunia kerja.

Riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan sesuai dengan data yang ada. Saya berharap riwayat hidup ini dapat memberikan gambaran yang jelas tentang latar belakang dan pengalaman hidup saya kepada pihak yang membaca.

Akhir kata, saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesempatan yang diberikan. Saya siap untuk memberikan kontribusi yang terbaik dalam lingkungan pendidikan atau pekerjaan yang saya hadapi.

Hormat saya,

Siti Aminah

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul "Keterampilan Sosial Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin".

Penulisan tesis ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis keterampilan sosial siswa dalam model pembelajaran berbasis proyek di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Keterampilan sosial merupakan aspek penting dalam pengembangan diri siswa, karena keterampilan sosial yang baik akan membantu siswa dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan dalam membangun hubungan yang harmonis dengan orang lain.

Model pembelajaran berbasis proyek dipilih karena model ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran, melalui kegiatan proyek yang melibatkan kerjasama kelompok, penyelesaian masalah, dan presentasi hasil proyek. Dengan menggunakan model pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penulisan tesis ini dilakukan melalui tahapan penelitian yang meliputi studi pustaka, pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada siswa serta guru-guru yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, khususnya dalam upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa

melalui model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran IPS. Penulis juga berharap penelitian ini dapat menjadi referensi dan sumber inspirasi bagi peneliti dan praktisi pendidikan yang tertarik dalam pengembangan model pembelajaran yang berfokus pada keterampilan sosial siswa.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan masukan dalam penulisan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi langkah awal dalam menjawab tantangan pendidikan yang dihadapi di masa depan.

Banjarmasin, Oktober 2023  
Peneliti

Siti Aminah

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
RINGKASAN .....	v
SUMMARY .....	vi
SURAT KETERANGAN VALIDASI RINGKASAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Keterlampilan Sosial Siswa.....	11
1. Indikator Keterlampilan Sosial .....	14
2. Aspek-aspek Keterlampilan Sosial .....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlampilan Sosial .....	18
4. Penghambat Keterampilan Sosial .....	20
B. Pembelajaran IPS .....	21
C. Teori Belajar dalam Keterampilan Sosial Siwa .....	22
1. Teori Pembelajaran Sosial .....	22
2. Teori Belajar Sosial Kognitif .....	23
3. Teori Belajar Kolaboratif .....	23
4. Teori Empati dan Teori Kecerdasan Emosional .....	23
D. Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	26
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	30
4. Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	33
E. Penelitian yang Relevan .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Desain Penelitian.....	37

B. Tempat Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek .....	39
D. Informan Penelitian .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Keabsahan Data .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Data .....	44
B. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP .....	68
A. Simpulan.....	68
B. Kritik dan Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 2: Lembar Pedoman Dan Hasil Wawancara
  - 2a: (Guru Mata Pelajaran)
  - 2b: (Siswa)
- Lampiran 3: Dokumentasi
  - 3a: Perangkat Ajar IPS Fase D
  - 3b: Dokumentasi Gambar
- Lampiran 4 Surat dan Sertifikat
  - 4a: (Surat Izin Penelitian)
  - 4b: (Surat Keterangan Selesai Riset)
  - 4c: (Sertifikat Toefl)
  - 4d: (*Letter of Acceptance*)
  - 4e: (Surat Keterangan Bebas Pustaka)
  - 4f: (Lembar Kegiatan Konsultasi Tesis)