



**STUDI KOMPARATIF KESADARAN GURU IPA TENTANG
PCK DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh
Syahrini Mukerji
(1910129220011)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI STUDI KOMPARATIF KESADARAN GURU IPA TENTANG PCK DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII

Oleh:
Syahrini Mukerji
NIM 1910129220011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
19 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

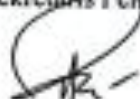
Anggota Dewan Penguji

1. Ellyna Hafizah, M.P



Saugina, S.Pd., M.A
NIP 199304062019032014

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Ratna Yulinda, M.Pd
NIP 198509072012122001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator



Syubhan Annur, M.Pd
NIP 197911072005011004

Banjarmasin, 20 Juli 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Juni 2023



Syahrini Mukerji

NIM 191012922001

STUDI KOMPARATIF KESADARAN GURU IPA TENTANG PCK DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII (Oleh: Syahrini Mukerji; Pembimbing: Sauqina, S.Pd., MA, Ratna Yulinda, M.Pd; 2023; 44 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kesadaran guru IPA tentang PCK dalam pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII *Global Islamic Boarding School* dengan siswa di kelas VIII SMPN 7 Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 68 siswa, sampel penelitian dipilih secara *purposive sampling* yaitu 36 siswa *Global Islamic Boarding School* dan 32 siswa SMPN 7 Banjarmasin. Untuk uji asumsi data menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian untuk menguji hipotesis menggunakan analisis Kolmogorov-Smirnov. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan data sekunder yaitu nilai ujian akhir semester yang dikumpulkan oleh guru mata pelajaran masing-masing sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji normalitas guru yang sadar akan PCK tidak normal sedangkan hasil uji normalitas guru tidak sadar PCK normal. Kemudian hasil uji homogenitas tidak homogen. Sedangkan uji hipotesis *Kolmogorov-Smirnov Z* menunjukkan ada pengaruh PCK. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu hasil belajar siswa dengan guru sadar PCK lebih rendah, dibandingkan hasil belajar siswa dengan guru tidak sadar PCK lebih tinggi.

Kata kunci : hasil belajar, kesadaran guru, *pedagogical content knowledge*

COMPARATIVE STUDY OF SCIENCE TEACHER AWARENESS ABOUT PCK IN LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS (Oleh: Syahrini Mukerji; Pembimbing: Sauqina, S.Pd., MA, Ratna Yulinda, M.Pd; 2023; 44 halaman)

ABSTRACT

This study aims to compare the awareness of science teachers about PCK in learning towards the learning outcomes of class VIII Global Islamic Boarding School students in class VIII SMPN 7 Banjarmasin. The population in this study were class VIII students consisting of 68 students. The research sample was selected by purposive sampling, namely 36 students from the Global Islamic Boarding School and 32 students from SMPN 7 Banjarmasin. To test the data assumptions using the normality test and homogeneity test then to test the hypothesis using the Kolmogorov-Smirnov analysis. The data collection technique used in this study was using secondary data, namely the end of semester exam scores collected by the subject teachers of each school. The results of this study indicate that the results of the normality test for teachers who are aware of PCK are not normal, while the results of the normality test for teachers who are not aware of PCK are normal. Then the homogeneity test results are not homogeneous. Meanwhile, the Kolmogorov-Smirnov Z hypothesis test showed that there was an effect of PCK. The conclusion of this study is that the learning outcomes of students with teachers who are aware of PCK are lower, compared to the learning outcomes of students with teachers who are not aware of PCK which are higher.

Keywords: learning outcomes, teacher awareness, pedagogical content knowledge

Mengetahui,

Pembimbing I



Sauqina, S.Pd., M.A
NIP 199304062019032014

Pembimbing II



Ratna Yulinda, M.Pd
NIP 198509072012122001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Komparatif Kesadaran Guru IPA Tentang PCK Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII”. Salah satu Syarat menyelesaikan Pendidikan S-1 Universitas Lambung Mangkurat program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M, Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM.
4. Ibu Sauqina, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Ratna Yulinda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan *bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.*
5. Bapak Ali Harun, M.Pd., selaku kepala sekolah di SMP *Global Islamic Boarding School* dan Bapak M. Rijali Riyadi, S.Pd., selaku *Deputy Director in Learning Global Islamic Boarding School* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di *Global Islamic Boarding School*
6. Bapak Kabul, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Ubaidillah, S.Pd selaku guru IPA SMP *Global Islamic Boarding School* yang telah membantu penelitian di *Global Islamic Boarding School.*
8. Bapak, Ibu, dan Adik, serta keluarga yang selalu mendukung serta memberikan motivasi agar sabar dalam pembuatan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.

10. Hj. Neli Listriani dan keluarga selaku mamah di Banjarmasin yang selalu mendorong selama pembuatan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan

11. Ria Anggiani dan keluarga selaku yang selalu membantu semua kesulitan yang dialami selama proses pengerjaan skripsi.

12. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan IPA yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan didalamnya, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Kalimantan Selatan khususnya semua pihak pada umumnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Syahrini Mukerji

NIM 1910129220011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Defenisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Sampel.....	28
3.3 Teknik Sampling.....	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Data Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan.....	38

4.3 Kelemahan Penelitian	40
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	46