

**KONTRIBUSI OPTIMISME DAN NILAI BUDAYA *GAWI MANUNTUNG*  
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 1 KUALA KAPUAS**

**SKRIPSI**



**MITHA SUCI QOMARIAH**

**NIM 1810123320030**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**KONTRIBUSI OPTIMISME DAN NILAI BUDAYA *GAWI MANUNTUNG*  
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1  
KUALA KAPUAS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**  
**MITHA SUCI QOMARIAH**  
**NIM 1810123320030**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**KONTRIBUSI OPTIMISME DAN NILAI BUDAYA *GAWI MANUNTUNG*  
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA  
NEGERI 1 KUALA KAPUAS**

**MITHA SUCI QOMARIAH**

**1810123320030**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Pembimbing I,

Akhamad Sugianto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19890504 201903 1 017  
Tanggal:

Pembimbing II,

Dr. Sulistiyan, S.Pd, M.Pd  
NIP.19850301 2000801 2 008  
Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Mitha Suci Qomariah  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji Pada  
tanggal 27 Februari 2023

Dewan pengaji

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd  
NIP. 19750214 200501 2 001

Sekretaris

Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd  
NIP.19890504 201903 1 017

Pengaji I

Dr. Sulistiyanu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008

Pengaji II

Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad  
NIP. 19500414 197803 1 002

Pengaji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan IlmuPendidikan  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

iii

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitha Suci Qomariah  
NIM : 1810123320030  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 29 Mei 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kontribusi Optimisme dan Nilai Budaya *Gawi Manuntung* Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penipian atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhankan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 2023

Ucromat Saya,



Mitha Suci Qomariah  
NIM. 1810123320030

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Selalu ada harapan bagi kita yang selalu berdoa dan bersabar, jika kita mampu Allah akan memberikan lebih dari apa yang kita minta. Tenang, kita sedang dibentuk dan Allah sedang merencanakan rezeki serta kebahagiaanmu”.

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan didunia ialah Mamah dan Papah dan diakhirat ialah orang tua sambung saya almarhum Papah, Kakek dan nenek, serta adik-adik dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan, mendukung, serta berkorban banyak selama hidup saya.

Begitu pula saya ucapan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya dosen pembimbing 1 dan

pembimbing 2 yang tak pernah lelah membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa pula saya ucapan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan mahasiswa Bimbingan dan Konseling, orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat BK, serta seluruh teman saya BK Angkatan 2018 yang tidak bisa saya ucapan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

## **ABSTRAK**

Mitha Suci Qomariah. 2023. *Kontribusi Optimisme dan Nilai Budaya Gawi Manuntung Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Kuala Kapuas.*  
Pembimbing: (I) Akhmad Sugianto,S.Pd,M.Pd. (II) Dr. Sulistiyanawati,S.Pd,M.Pd.

Kata Kunci: Optimisme, Nilai Budaya *Gawi Manuntung*, Disiplin Belajar

Pentingnya menanamkan sikap optimisme dan nilai budaya *gawi manuntung* pada siswa, agar mampu mengikuti pembelajaran dengan disiplin serta suasana yang kondusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi optimisme dan nilai budaya *gawi manuntung* terhadap disiplin belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kontribusi. Alat pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert dengan teknik penarikan sampel jenuh, dengan jumlah sampel 130 orang siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, regresi linear sederhana, dan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menyatakan bahwa kontribusi antara optimisme dan disiplin belajar sebesar 4,8%, kontribusi antara nilai budaya *gawi manuntung* terhadap disiplin belajar sebesar 10,5%, dan kontribusi optimisme dan nilai budaya *gawi manuntung* terhadap disiplin belajar siswa kelas XI sebesar 12,7%. Saran bagi peneliti selanjutnya, melakukan penelitian menggunakan variabel bebas lainnya yang memungkinkan memberikan kontribusi terhadap disiplin belajar dan juga dapat mengambil subjek tidak hanya satu kelas akan tetapi bisa seluruh kelas yang berada disekolah tersebut.

## ***ABSTARACK***

*Mitha Suci Qomariah. 2023. The Contribution of Optimism and Cultural Values of Gawi Manuntung to the Study Discipline of Class XI Students of SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. Advisor: (I) Akhmad Sugianto,S.Pd,M.Pd. (II) Dr. Sulistiyana, S.Pd,M.Pd.*

*Keywords:* Optimism, Cultural Values of Gawi Manuntung, Learning Discipline

*The importance of instilling an attitude of optimism and cultural values of Gawi Manuntung in students, so that they are able to participate in learning in a disciplined and conducive atmosphere. This study aims to determine the contribution of optimism and cultural values of Gawi Manuntung to the learning discipline of class XI students at SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.*

*This study uses a quantitative approach to the type of contribution research. The data collection tool used a questionnaire with a Likert scale with a saturated sampling technique, with a total sample of 130 Class XI students at SMA Negeri 1 Kuala Kapuas. Data analysis techniques using descriptive statistics, simple linear regression, and multiple linear regression.*

*The results of the study stated that the contribution between optimism and learning discipline was 4,8%, the contribution between cultural values of Gawi Manuntung to learning discipline was 10,5%, and the contribution of optimism and cultural values of Gawi Manuntung to learning discipline of class XI students was 12,7%. Suggestions for further researchers, conduct research using other independent variables that allow them to contribute to learning discipline and can also take subjects not only in one class but can be in all classes in the school.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Kontribusi Optimisme dan Nilai Budaya *Gawi Manuntung* Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan peyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Bapak Ahmad Sugianto, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan, Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam peyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak Maulinor, S.Pd., M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kuala Kapuas yang bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah.
7. Bapak/Ibu dewan guru dan staf sekolah SMA Negeri 1 Kuala Kapuas yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Siswa aktif SMA Negeri 1 Kuala Kapuas, khususnya siswa kelas XI yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Alm. Papah Johansyah, SE,MM dan Mastawa serta Mamah Ridha Rahimah yang selalu memberikan dukungan baik berupa moril dan materil serta berjuang keras tanpa kenal lelah untuk membiayai hingga akhir perkuliahan.
10. Kepada keluarga tersayang, Maulinor, S.Pd.,MM, Suswanto,S.E, Maisarah Susila Arti,A.Md.Keb., Rabbiatun Istiqamah,S.Pd dan Misfi Fitriah, Amini, Siti, Hakim, Rini yang selalu memberikan dukungan serta seluruh keluarga besar dan

adik sepupu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

11. Kepada saudara saya yang di Karawang Kahfi, Ilham Fauzi dan Alwa Hamidah terima kasih sudah memberikan dukungan dan doanya kepada saya.
12. Kepada inisial “ bsm “ yang telah membersamai penulis pada hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak meluangkan baik, tenaga, pikiran, materi maupun moril kepada saya dan terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini hingga selesai.
13. Kepada teman, sahabat dan orang orang yang pernah hadir dihidup saya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu terimakasih karena banyak memberikan doa, bantuan, tenaga, fikirannya dan semangat dalam pembuatan penelitian ini.
14. Kepada Kak Muhammad Hafi, S.Pd., Abu Ali Hasan, S.Pd., Ainun Jariah, S.Pd., Aurelia Andriyaniputri, S.Pd yang selalu memberikan dukungan serta mempermudah peneliti dengan pengalaman dari luar untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh pengurus Himbikons FKIP ULM yang telah membantu saya mengenal lebih jauh begaimana pengalaman berorganisasi.
16. Teman – teman BK Angkatan 2018 yang telah menjadi tempat berbagi baik berupa canda, tawa, suka mapun duka.
17. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak

terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

## **DAFTAR ISI**

COVER DEPAN .....	i
COVER BELAKANG.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Batasan Masalah .....	18
D.Tujuan Penelitian .....	19
E. Manfaat Penelitian .....	19
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	21

BAB II KAJIAN TEORITIK .....	23
A. Disiplin Belajar .....	23
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	23
2. Macam – macam Disiplin Belajar .....	25
3. Fungsi Disiplin Belajar.....	26
4. Ciri – Ciri Disiplin Belajar .....	28
5. Indikator Disiplin Belajar.....	29
B. Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	30
1. Pengertian Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	30
2. Nilai Semboyan <i>Gawi Manuntung</i> .....	32
C. Optimisme.....	36
1. Pengertian Optimisme .....	36
2. Aspek – Aspek Optimisme .....	39
3. Ciri – Ciri Optimisme.....	40
4. Faktor – Faktor Optimisme .....	41
D. Kerangka Berpikir .....	43
E. Hipotesis.....	45
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	50
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Jenis Dan Sumber Data.....	53
D. Populasi Dan Sampel.....	55
E. Teknik Penarikan Sampel .....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57

1. Jenis Instrumen.....	57
2. Definisi Konseptual .....	59
3. Definisi Operasional.....	61
4. Kisi-Kisi Instrumen .....	62
5. Uji Coba Instrumen .....	64
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	67
H. Teknik Analisi Data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Prosedur Penelitian .....	76
1. Gambaran lokasi Penelitian .....	76
2. Persiapan Penelitian .....	77
3. Prosedur Penelitian .....	78
4. Pelaksanaan Penelitian .....	79
B. Deskripsi Data .....	80
1. Uji Instrumen data .....	80
a. Uji Validitas .....	80
b. Uji Normalitas .....	82
2. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	86
a. Uji Normalitas .....	86
b. Uji Multikolieritas.....	88
c. Uji Heteroskedastisitas .....	90
C. Hasil Teknik Analisis Data .....	91
1. Statistik Deskriptif .....	91
a. Deskripsi Optimisme (X1) .....	92
b. Deskripsi Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> (X2) .....	97

c. Deskripsi Disiplin Belajar (Y) .....	102
D. Hasil Pengujian Hipotesis .....	107
1. Kontribusi Optimisme (X <sub>1</sub> ) Terhadap Disiplin Belajar (Y) .....	107
2. Kontribusi Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> (X <sub>2</sub> ) Terhadap Disiplin Belajar (Y)	
109	
3. Kontribusi Optimisme (X <sub>1</sub> ) dan Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> (X <sub>2</sub> ) Terhadap	
Disiplin Belajar (Y) .....	111
E.Pembahasan .....	113
1. Gambaran Optimisme .....	113
2. Gambaran Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	116
3. Gambaran Disiplin Belajar .....	119
4. Kontribusi Optimisme (X <sub>1</sub> ) Terhadap Disiplin Belajar (Y) Pada Siswa Kelas XI	
SMA Negeri 1 Kuala Kapuas .....	121
5. Kontribusi Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> (X <sub>2</sub> ) Terhadap Disiplin Belajar (Y)	
Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.....	123
6. Kontribusi Optimisme (X <sub>1</sub> ) dan Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> (X <sub>2</sub> ) Terhadap	
Disiplin Belajar (Y) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas	125
BAB V PENUTUP .....	130
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	131
DAFTAR RUJUKAN .....	133
LAMPIRAN.....	138
RIWAYAT HIDUP .....	251

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	54
------------------------------------	----

Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Optimisme .....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Disiplin Belajar .....	63
Tabel 3.6 Kontribusi Optimisme dan Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> Terhadap Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuala Kapuas .....	71
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Optimisme .....	80
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar .....	81
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reabilitas Optimisme .....	82
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reabilitas Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	83
Tabel 4.6 Hasil Analisis Reabilitas Disiplin Belajar .....	84
Tabel 4.7 Hasil Analisis Reabilitas Optimisme, Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> , Disiplin Belajar .....	84
Tabel 4.8 Uji Normalitas .....	86
Tabel 4.9 Uji Multikolineritas .....	88
Tabel 4.10 Nilai Range, Minumum, Maximum, Sum, Mean, Standar Deviasi dan Varian Variabel Optimisme .....	92
Tabel 4.11 Kriteria Kategori Variabel Optimisme .....	94
Tabel 4.12 Kriteria Kategori Variabel Optimisme Menggunakan SPSS .....	95
Tabel 4.13 Nilai Range, Minumun, Maximum, Sum, Mean, Standar Deviasi dan Varian Variabel Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	97
Tabel 4.14 Kriteria Kategori Variabel Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	99
Tabel 4.15 Kriteria Kategori Variabel Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> Menggunakan SPSS	
100	

Tabel 4.16 Nilai Range, Minumum, Maximum, Sum, Mean, Standar deviasi dan Varian Variabel Disiplin Belajar .....	102
Tabel 4.17 Kriteria Kategori Variabel Disiplin Belajar .....	104
Tabel 4.18 Kriteria Kategori Variabel Disiplin Belajar Menggunakan SPSS	105
Tabel 4.19 Hasil Regresi Linear Sederhana X <sub>1</sub> Terhadap Y .....	108
Tabel 4.20 Kontribusi X <sub>1</sub> Terhadap Y .....	109
Tabel 4.21 Hasil Regresi Linear Sederhana X <sub>2</sub> Terhadap Y .....	110
Tabel 4.22 Kontribusi X <sub>2</sub> Terhadap Y .....	111
Tabel 4.23 Hasil Regresi Linear Berganda X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> Terhadap Y .....	113
Tabel 4.24 Kontribusi X <sub>1</sub> dan X <sub>2</sub> Terhadap Y .....	114

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	43
Gambar 3.1 Diagram Kontribusi Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y.....	50
Gambar 4.1 Scatterplot Uji Normalitas.....	87
Gambar 4.2 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas.....	90
Gambar 4.3 Diagram Kategori Kelompok Variabel Optimisme .....	96
Gambar 4.4 Diagram Kategori Kelompok Variabel Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> 101	
Gambar 4.5 Diagram Kategori Kelompok Variabel Disiplin Belajar.....	106
Gambar 4.6 Diagram Kategori Kelompok Variabel $X_1$ , $X_2$ , Y.....	107

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Optimisme ( $X_1$ ) Sebelum Uji Coba .....	139
Lampiran 2 Angket Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> ( $X_2$ ) Sebelum Uji coba .....	145
Lampiran 3 Angket Disiplin Belajar (Y) Sebelum Uji Coba .....	150
Lampiran 4 Hasil Instrumen Uji Panelis Optimisme ( $X_1$ ) .....	156
Lampiran 5 Hasil Instrumen Uji Panelis Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> ( $X_2$ ) .....	158
Lampiran 6 Hasil Instrumen Uji panelis Disiplin Belajar (Y).....	160
Lampiran 7 Angket Sebelum Uji Validitas Optimisme .....	162
Lampiran 8 Angket Sebelum Uji Validitas Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> .....	167
Lampiran 9 Angket Sebelum Uji Validitas Disiplin Belajar .....	171
Lampiran 10 Nilai R <sub>tabel</sub> <i>Product Moment</i> .....	176
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Variabel Optimisme Menggunakan SPSS .....	178
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Variabel Nilai Budaya <i>Gawi Manuntung</i> Menggunakan SPSS .....	188
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar Menggunakan SPSS ....	196
Lampiran 14 Angket Optimisme ( $X_1$ ) Setelah Uji Coba .....	207
Lampiran 15 Angket Nilai Budaya Gawi Manuntung ( $X_2$ ) Setelah Uji Coba .....	212
Lampiran 16 Angket Disiplin Belajar (Y) Setelah Uji Coba .....	217
Lampiran 17 Uji Normalitas .....	223
Lampiran 18 Uji Multikolinieritas .....	226
Lampiran 19 Uji Heteroedestisitas .....	229
Lampiran 20 Dokumentasi.....	233
Lampiran 21 Surat .....	235
Lampiran 22 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I .....	238
Lampiran 23 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	244

Lampiran 24 Berita Acara ..... 249

Lampiran 25 Riwayat Hidup ..... 251