

**AKTIVITAS KELOMPOK WANITA TANI “KARYA BUNDA BERSAMA”
DALAM PENGEMBANGAN OLAHAN NANAS DI DESA JELAPAT 2
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**ROHANI SAFITRI
NIM 1910128120003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**AKTIVITAS KELOMPOK WANITA TANI “KARYA BUNDA BERSAMA”
DALAM PENGEMBANGAN OLAHAN NANAS DI DESA JELPAT 2
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**ROHANI SAFITRI
NIM 1910128120003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rohani Safitri NIM 1910128120003 dengan judul "Aktivitas Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" dalam Pengembangan Olahhan Nanas di Desa Jelapat 2 Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I

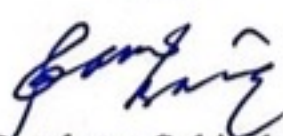

Dr. Syaharuddin, M.A
NIP.19740301 200212 1 004

Pembimbing II



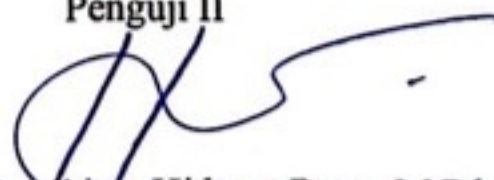
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP.19790321 200501 2 002

Penguji I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Penguji II



↓ Muhammad Achitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514 20180110 1 001

Mengetahui



Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Des Sidarta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rohani Safitri

NIM : 1910128120003

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 28 Juli 2023

Penulis



Rohani Safitri

NIM.1910128120003

KATA PENGANTAR

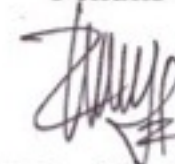
Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang tiada pernah berhenti mencurahkan rahmat dan juga kasih sayang-Nya, dengan kemudahan dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Aktivitas Kelompok Wanita Tani “Karya Bunda Bersama” dalam Pengembangan Olahan Nanas di Desa Jelapat 2 Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan serta memenuhi tugas akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini hasil dari upaya maksimal sebuah penelitian yang telah penulis lakukan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya baik itu dari segi proses peneliti dan juga penggarapannya, maupun segi akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membaca serta ingin menggunakannya sebagai rujukan dan perbandingan bagi peneliti sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca agar memberikan masukan yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 28 Juli 2023

Penulis



Rohani Safitri

NIM.1910128120003

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Mutiani, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
2. Dr. Syaharuddin, M.A, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi.
3. Mahmudah Hasanah, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi.
4. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan petunjuk dan arah selama perkuliahan.
5. Prof. Bambang Subiyakto, M.Hum, selaku penguji I yang telah membantu membimbing serta memberikan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd, selaku penguji II yang telah membantu membimbing serta memberikan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Seluruh Dosen Pendidikan IPS dan Staff, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman di Program Studi, tiada kata terbaik selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga segala kebaikan terbalaskan dengan kebaikan pula oleh yang maha kuasa.

8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, arahan dan masukan dalam penelitian ini.
9. Orang tua yang saya cintai, Bapak Khairun dan Ibu Lenny beserta keluarga yang selalu senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan yang membantu dalam memberikan semangat kepada saya untuk menuju pencapaian.

Demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, saya ucapkan terimakasih kepada semua orang yang terlibat atas bantuan mereka. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian, Amin.

Banjarmasin, 28 Juli 2023

Penulis



Rohani Safitri

NIM.1910128120003

ABSTRAK

Rohani Safitri. 2023. *Aktivitas Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" dalam Pengembangan Olahan Nanas di Desa Jelapat 2 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, M.A. Pembimbing II: Mahmudah Hasanah, M. Pd.

Pembelajaran IPS memiliki sumber belajar yang luas, tidak hanya dapat menggunakan buku teks tapi berbagai hal dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS sehingga guru dapat mengembangkan berbagai sumber belajar dengan melihat lingkungan sekitar agar dapat dijadikan sumber belajar. Satu diantaranya dengan mempelajari tentang aktivitas ekonomi. Penelitian ini akan berkaitan dengan aktivitas ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" dalam pengembangan olahan nanas di Desa Jelapat 2.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui aktivitas Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" dalam pengembangan olahan nanas di Desa Jelapat 2 Kecamatan Mekarsari. (2) Untuk mengetahui keterkaitan aktivitas Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" dalam pengembangan olahan nanas dengan sumber belajar IPS.

Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian adalah Desa Jelapat 2, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala. Instrumen penelitian peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, *member check* dan triangulasi.

Hasil penelitian terdapat aktivitas ekonomi Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" dalam memproduksi olahan yang terbuat dari nanas dengan adanya bangsal produksi dapat mempermudah dalam pembuatan olahan dari nanas. Dalam memproduksi buah nanas terdapat aktivitas ekonomi di dalamnya yaitu proses produksi berupa mengolah olahan nanas menjadi selai, jelly, manisan, sirup dan dodol. Pada proses distribusi dengan cara langsung dan tidak langsung dan dikonsumsi oleh masyarakat di sekitar Desa Jelapat 2. Kemudian dari proses produksi, distribusi dan konsumsi inilah maka dapat dikaitkan sebagai sumber belajar IPS.

Simpulan penelitian aktivitas ekonomi dalam pengembangan olahan nanas oleh Kelompok Wanita Tani "Karya Bunda Bersama" di Desa Jelapat 2. Hal ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Serta dapat mendukung kualitas proses pembelajaran khusus pada kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) kelas 7 pada tingkat SMP.

Kata Kunci: Aktivitas, kelompok wanita tani, sumber belajar IPS

ABSTRACT

Rohani Safitri. 2023. *Activities of the Farmer Women's Group "Karya Bunda Bersama" in the Development of Pineapple Processing in Jelapat Village 2 as a Source of Social Studies Learning. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Dr. Syaharuddin, M.A. Advisor II: Mahmudah Hasanah, M. Pd.*

Social studies learning has broad learning resources, not only using textbooks but various things that can be used as social studies learning resources so that teachers can develop various learning resources by looking at the surrounding environment so that they can be used as learning resources. One of them is by studying economic activity. This research will be related to the economic activities of production, distribution and consumption of the Women Farmer Group "Karya Bunda Bersama" in the development of processed pineapple in Jelapat 2 Village.

This study aims (1) to determine the activities of the Women Farmer Group "Karya Bunda Bersama" in the development of processed pineapple in Jelapat 2 Village, Mekarsari District. (2) To find out the relationship between the activities of the Women Farmer Group "Karya Bunda Bersama" in the development of processed pineapple with social studies learning resources.

The research method uses a qualitative descriptive approach. The research location is Jelapat 2 Village, Mekarsari District, Barito Kuala Regency. The researcher's own research instrument. Data collection techniques with observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Test the validity of the data by extending the observations, member check and triangulation.

The results of the research show that the economic activity of the Women Farmer Group "Karya Bunda Bersama" in producing preparations made from pineapple with the existence of a production ward can make it easier to make preparations from pineapple. In producing pineapples there are economic activities in it, namely the production process in the form of processing processed pineapples into jam, jelly, sweets, syrup and lunthead. In the process of distribution in a direct and indirect way and consumed by the people around Jelapat 2 Village. Then from the process of production, distribution and consumption it can be linked as a social studies learning resource.

The conclusions of the research on economic activity in the development of processed pineapple by the Women Farmer Group "Karya Bunda Bersama" in Jelapat 2 Village. This can be used as a social studies learning resource. As well as being able to support the quality of the learning process specifically in economic activities (production, distribution and consumption) for grade 7 at the junior high school level.

Keywords: *Activities, farmer women's groups, social studies learning resources*

DAFTAR ISI

	Hlm
SKRIPSI.....	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Kegiatan	7
D. Manfaat Kegiatan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Aktivitas	9
B. Aktivitas Kelompok Wanita Tani	10
C. Aktivitas Ekonomi	11
D. Nanas (<i>Ananas Comosus</i>)	16
E. Pengembangan Olahan Nanas.....	17
F. Sumber Belajar IPS	18
G. Penelitian Relevan.....	20
H. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Uji Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Aktivitas Kelompok Wanita Tani “Karya Bunda Bersama” dalam Pengembangan Olahan Nanas di Desa Jelapat 2 Kecamatan Mekarsari....	35
B. Keterkaitan Aktivitas Kelompok Wanita Tani “Karya Bunda Bersama” dalam Pengembangan Olahan Nanas dengan Sumber Belajar IPS	64
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
2. 1 Skema Kerangka Berpikir	24
3. 1 Aspek Observasi	29
3. 2 Daftar Informasi Subjek Penelitian yang di Wawancara	30
4. 1 Batas Wilayah Desa Jelapat 2	35
4. 2 Hasil Produk dan Proses Pembuatan Olahan Nanas	49
4. 3 Alat Produksi Olahan Nanas	55
4. 4 Keterkaitan Hasil Penelitian Sebagai Sumber Belajar IPS dalam Kurikulum 2013	69
4. 5 Keterkaitan Hasil Penelitian Sebagai Sumber Belajar IPS dalam Kurikulum Merdeka	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
4. 1 Lahan Pertanian Nanas Desa Jelapat 2.....	37
4. 2 Bangsal Pengolahan Olahan Nanas Desa Jelapat 2.....	43
4. 3 Struktur Organisasi Kelompok Wanita Tani “Karya Bunda Bersama” Desa Jelapat 2.....	45
4. 4 Produk Hasil Olahan Nanas	53
4. 5 Kendaraan Roda Tiga.....	58
4. 6 Produk yang dijual di Toko.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1. Pedoman Observasi	80
2. Pedoman Wawancara	81
3. Surat Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Kelompok Wanita Tani Desa Jelapat 2	83
4. Surat Berita Acara Pembentukan Kelompok Wanita Tani “Karya Bunda Bersama” Desa Jelapat 2 Kec. Mekarsari	91
5. Dokumentasi Wawancara	92