

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENGATURAN DIRI DAN
EMOSI AKADEMIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
MAN 3 BANJAR**



SKRIPSI

Oleh:

RAHMAT HIDAYAT

1910113310025

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENGATURAN DIRI DAN
EMOSI AKADEMIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
MAN 3 BANJAR**

Oleh:

**RAHMAT HIDAYAT
1910113310025**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmat Hidayat

NIM : 1910113310025

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN PENGATURAN DIRI DAN EMOSI AKADEMIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MAN 3 BANJAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Rahmat Hidayat
NIM. 1910113310025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahmat Hidayat
NIM : 1910113310025
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Pengaturan Diri dan Emosi Akademik
Terhadap Minat Belajar Siswa MAN 3 Banjar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

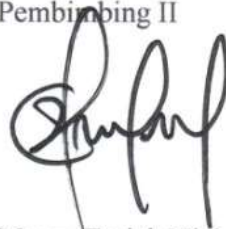
Banjarmasin, Desember 2023

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembelajaran Pengaturan Diri dan Emosi Akademik Terhadap Minat Belajar Siswa MAN 3 Banjar.

Yang disusun oleh: Rahmat Hidayat, NIM: 1910113310025, isi telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 06 Desember 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Mengetahui

Penguji

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Ketua Jurusan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Rahmat Hidayat, 2023. *Pengaruh Pembelajaran Pengaturan Diri Dan Emosi Akademik Terhadap Minat Belajar Siswa MAN 3 Banjar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Pembimbing II: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh pembelajaran pengaturan diri (*self regulated learning*) terhadap minat belajar, 2) menganalisis pengaruh emosi akademik terhadap minat belajar, 3) menganalisis pengaruh pembelajaran pengaturan diri (*self regulated learning*) dan emosi akademik terhadap minat belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI di MAN 3 Banjar, yang berjumlah 147 siswa. Sampel penelitian ini, sebanyak 108 siswa, dipilih berdasarkan perhitungan sesuai dengan tabel Krejcie dan Morgan. Data dikumpulkan melalui observasi dan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran pengaturan diri (*self regulated learning*) terhadap minat belajar, 2) tidak ada pengaruh yang signifikan dari emosi akademik terhadap minat belajar, 3) tidak ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran pengaturan diri (*self regulated learning*) dan emosi akademik terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Pengaturan Diri, Emosi Akademik, Minat Belajar

MOTTO

“Jadilah seperti pohon yang tumbuh dan berbuah lebat. Dilempar dengan batu,
tetapi membalasnya dengan buah”- Abu Bakar As Siddiq R.A.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Taberani, A.Ma.Pd dan Ibu Fathul Jannah yang telah membesarkan saya dari kecil sampai sekarang dengan penuh pengorbanan dan rasa sayang yang tidak ada batasnya. Memberikan dukungan dan semangat dalam hidup terkhusus juga dalam pengerjaan skripsi ini, tidak ada rasa yang paling pantas untuk disampaikan kepada orang tua saya selain rasa sayang dan cinta kepada mereka. Skripsi ini merupakan bagian yang paling kecil dalam hidup yang saya berikan kepada mereka. Terima kasih seperti apa yang pantas untuk diberikan kepada mereka. Tapi inilah cara saya untuk berterima kasih kepada mereka, semoga apa yang diberikan mereka kepada saya menjadi jalan penerang dan berkah kepada saya.
2. Kakak saya Feba Yanti Mafikasari, S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan bantuan disaat saya kesulitan dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Kakak saya Elya Mahrita, S.Pd yang selalu memberikan do'a-do'a yang terbaiknya untuk saya.
4. Keluarga saya yang selalu mendukung saya juga dari do'a ataupun dukungan lainnya.
5. Teman dekat saya Nor Ifaziah yang selama ini memberikan dukungan dan semangatnya kepada saya, yang menemani saya disaat saya kesulitan dan saat-saat bahagia.
6. Teman-teman saya selama kuliah yaitu, Riduansyah, Darwis, Andrian dan lainnya yang memberikan dukungan dan contoh yang baik dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua terlebih dalam pengerjaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW. Serta kepada keluarga, para sahabat, dan pengikutnya. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"PENGARUH PEMBELAJARAN PENGATURAN DIRI DAN EMOSI AKADEMIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MAN 3 BANJAR"**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin sekaligus Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar yang telah memberikan yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
9. Siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 06 Desember 2023

Penulis,



Rahmat Hidayat

NIM. 1910113310025

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Tinjauan Teori.....	13
1. Pembelajaran Pengaturan Diri (<i>Self Regulated Learning</i>)	13
2. Emosi Akademik	27
3. Minat Belajar	34
4. Hubungan antara Pembelajaran Pengaturan Diri (<i>Self Regulated Learning</i>) dan Minat Belajar	42
5. Hubungan antara Emosi Akademik dan Minat Belajar.....	43
6. Hubungan Pembelajaran Pengaturan Diri (<i>Self Regulated Learning</i>) dan Emosi Akademik	44

B. Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel	50
D. Definisi Operasional Variabel.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Uji Instrumen	58
G. Metode Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	61
1. Statistik Deskriptif.....	61
2. Uji Asumsi Klasik	64
3. Analisis Regresi Berganda	66
4. Uji Hipotesis.....	67
5. Koefisien Determinasi	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	69
B. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	69
2. Uji Asumsi Klasik	76
3. Analisis Regresi Berganda	80
4. Uji Hipotesis.....	81
5. Uji Koefisien Determinasi.....	83
C. Pembahasan.....	84
1) Pengaruh Pembelajaran Pengaturan Diri (<i>Self Regulated Learning</i>) Terhadap Minat Belajar Siswa	84
2) Pengaruh Emosi Akademik Terhadap Minat Belajar Siswa	86
3) Pengaruh Pembelajaran Pengaturan Diri (<i>Self Regulated Learning</i>) Dan Emosi Akademik Terhadap Minat Belajar Siswa	87
BAB V PENUTUP.....	89

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4. 1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	49
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi	50
Tabel 3. 3 Skala Likert	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Angket Variabel.....	58
Tabel 3. 5 KMO and Bartlett's Test Minat Belajar (Y)	59
Tabel 3. 6 Anti – image Correlation.....	59
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	60
Tabel 3. 8 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif	62
Tabel 3. 9 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif	63
Tabel 3. 10 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif	63
Tabel 3. 11 Distribusi Kategorisasi Uji Statistik Deskriptif	64
Tabel 3. 12 Distribusi Kategorisasi Uji Frekuensi Per Item Pernyataan.....	64
Tabel 4. 1 Hasil Uji Statistik Deskriptif Sub Variabel.....	70
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel	72
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik Frekuensi Item Pernyataan Pembelajaran Pengaturan Diri (X1).....	73
Tabel 4. 4 Hasil Uji Statistik Frekuensi Item Pernyataan Emosi Akademik (X2)	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Statistik Frekuensi Item Pernyataan Minat Belajar (Y)	75
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinieritas	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	78
Tabel 4. 9 Hasil Uji Autokorelasi	79
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Regresi Berganda	80
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)	82
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis secara Simultan (Uji f)	83
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Sebelum Validasi	105
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	110
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 4: Tabulasi Data Penelitian.....	118
Lampiran 5: Uji Prasyarat	132
Lampiran 6: Uji Statistik.....	133
Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan	134
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 9: SK Telah Selesai Penelitian.....	140
Lampiran 10: Lembar Bimbingan.....	141