

**PERANAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA
PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERA
BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Izhar Riswandy

I1C112229

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARBARU**

Skripsi

**PERANAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA
PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH
PUTERA BANJARBARU**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Izhar Riswandy

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **17 Desember 2018**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Rahmi Fauzia, S.Psi, MA., Psikolog
NIP. 19771222 200812 2 001

Anggota Dewan Penguji Lain

Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 19850609 201404 2 001

Pembimbing Pendamping

Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog
NIP. 19740908 200812 2 001

M. Syarif Hidayatullah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19861114 201404 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Neka Erliyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 19831226 200812 2 001

Ketua Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 17 Desember 2018

Izhar Riswandy
NIM. I1C112229

ABSTRAK

PERANAN RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSI PADA PENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERA BANJARBARU

Izhar Riswandy

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peranan antara religiusitas dengan kecerdasan emosi. Subjek penelitian ini yaitu santri penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru yang berjumlah 57 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi meliputi skala religiusitas dan skala kecerdasan emosi. Hasil regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat peranan positif antara religiusitas dengan kecerdasan emosi pada santri penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falah Putera. Adapun sumbangan efektif religiusitas terhadap kecerdasan emosi diketahui sebesar 50,7% dengan 49,3% lainnya merupakan sumbangan dari variabel lain seperti konsep diri, kemampuan berkomunikasi, dan penyesuaian diri. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi religiusitas maka akan semakin tinggi kecerdasan emosi.

Kata kunci : Religiusitas, Kecerdasan Emosi

ABSTRACT

THE ROLE OF RELIGIOSITY ON EMOTIONAL INTELLIGENCE OF THE QUR'AN MEMORIZERS IN THE AL-FALAH PUTERA BANJARBARU BOARDING SCHOOL

Izhar Riswandy

The objective of the study was to determine whether there was correlation of religiosity and emotional intelligence. The subject was the 57 students of Al Falah Putera Banjarbaru Islamic Boarding School categorized memorizer of the Qur'an. The instruments of the study used the psychological scale included the scale of religiosity and the scale of emotional intelligence. The results of simple linear regression showed that there was a positive role between religiosity and emotional intelligence in the student of the Qur'an memorizers of Al Falah Putera Banjarbaru Islamic Boarding School. While the effective contribution of religiosity to emotional intelligence was 50.7% and 49.3% the other was a contribution from other variables, they are self-concept, communication skills, and adjustment. Based on the results of the study, it can be concluded that the higher the religiosity, the higher the emotional intelligence.

Keywords: *Religiosity, Emotional Intelligence*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peranan religiusitas terhadap kecerdasan emosi pada penghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr.Zairin Noor Helmi, dr. Sp. OT(K),MM. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembimbing kedua, Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam pelaksanaan penelitian ini serta telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing pertama, Rahmi Fauzia, S.Psi., MA Psikolog serta dosen pembimbing kedua, Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dosen penguji Jehan Safitri, S.Psi., M.Psi, Psikolog dan M. Syarif Hidayatullah, S.Psi., M.Psi, Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik, Dwi Nur Rachmah, S.Psi., MA yang selama ini telah bersedia membimbing penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendukung dan memberikan ilmu serta pengajaran selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh pegawai dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang sudah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, Johansyah dan Aminah serta saudari penulis Nur Zaifa Mutiara, yang tidak pernah henti untuk mendoakan serta memberikan dukungan moral maupun moril kepada penulis selama pelaksanaan penelitian dan Adhe Rahma yang selalu memberi semangat kepada peneliti dari awal hingga selesainya penelitian.
9. Muhammad Renaldy (Alm) yang sudah memberi semangat serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Risna Febriani, Helmi Saputra, Irsyad, Abid, Fajar Bayu, Hilmannoor, Adelia, Ahdiyandara, Rizki Amelia, Suhendro, Wira, Rahman, Farid, Eno, Putra, Kayyis, Hifzi, Indra, Herdi, Hanif, dan teman-teman 2012 yang selalu memberikan semangat dan tidak hentinya memberikan bantuan kepada penulis sejak

dimulainya perkuliahan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Seluruh Mahasiswa/i Program Studi Psikologi yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya bidang ilmu psikologi.

Banjarbaru, 17 Desember 2018

Izhar Riswandy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Religiusitas	11
1. Definisi Religiusitas	11
2. Dimensi Religiusitas	12

3. Aspek Religiusitas.....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	15
B. Kecerdasan Emosi.....	16
1. Definisi Kecerdasan Emosi	16
2. Konsep Kecerdasan Emosi	18
3. Aspek Kecerdasan Emosi	20
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	21
C. Pondok Pesantren.....	22
1. Pengertian Pondok Pesantren	22
2. Pondok Pesantren Al-Falah	23
D. Peranan Religiusitas Terhadap Kecerdasan Emosi	24
E. Landasan Teori.....	28
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
A. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Identifikasi Variabel Penelitian	31
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	32

C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Instrumen Penelitian	32
a. Skala Religiusitas	32
b. Skala Kecerdasan Emosi.....	34
2. Pelaksanaan Uji Coba.....	35
3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	35
a. Validitas.....	35
b. Reliabilitas	37
c. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Skala Religiusitas.....	37
d. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Skala Kecerdasan Emosi.....	40
D. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Subjek Penelitian	44
B. Pelaksanaan Penelitian	44
C. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data Penelitian	45
2. Hasil Analisa Data Penelitian	55
a. Uji Normalitas	49

b. Uji Linieritas	50
c. Uji Regresi Linier	51
D. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Skema Peranan Religiusitas Terhadap Kecerdasan Emosi	27
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Religiusitas	33
Tabel 2. Skala Kecerdasan Emosi.....	34
Tabel 3. Hasil Uji Coba Skala Religiusitas.....	38
Tabel 4. Susunan Aitem Skala Religiusitas Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 5. Hasil Uji Coba Skala Kecerdasan Emosi.....	41
Tabel 6. Susunan Aitem Skala Kecerdasan Emosi Setelah Uji Coba	42
Tabel 7. Rumusan Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	46
Tabel 8. Rumusan Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	46
Tabel 9. Rumusan Norma Kategorisasi	47
Tabel 10 Distribusi Kategorisasi Data Variabel Religiusitas.....	48
Tabel 11. Distribusi Kategorisasi Data Variabel Kecerdasan Emosi.....	48
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 13. Hasil Uji Linieritas.....	51
Tabel 14. Hasil Uji Regresi Linier	52