

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

RIVAL AZMI

NIM. 2010127310001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024**

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

RIVAL AZMI

NIM. 2010127310001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENGGERAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 3 BANJARMASIN**

Oleh:

Rival Azmi

NIM 2010127310001

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Siti Jaleha, S.E., M. Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

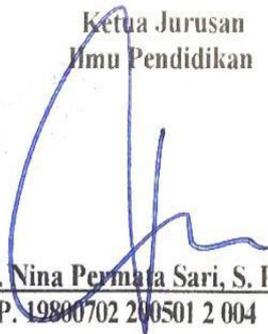
Pembimbing II



Septi Aryanti, M. Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus/Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rival Azmi

NIM : 2010127310001

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 3 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Rival Azmi
NIM. 2010127310001

MOTTO

“Santai dalam pembawaan, serius dalam pemikiran”

- Rival Azmi

אתה סקרן, נכון?

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah tidak henti-hentinya saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Untuk karya yang sederhana ini, saya persembahkan untuk:

1. Zainuddin dan Nadirah yang telah melahirkan, membesarkan, mengajarkan, mendidik, menyayangi dan masih banyak lagi, yang tidak dapat saya deskripsikan melalui banyaknya kata yang mampu saya tuliskan.
2. Aban dan Acam, yang senantiasa menjadi inspirator dan motivator saya dalam menjalani kehidupan dengan sebaik-baiknya.

ABSTRAK

Rival Azmi. 2024. Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Siti Jaleha. Pembimbing II Septi Aryanti.

Kata Kunci : Guru Penggerak, Kurikulum Merdeka, Sekolah Luar Biasa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidik melalui program guru penggerak yang terintegrasi langsung dengan kurikulum merdeka yang menjadi kurikulum lanjutan dalam sistem pendidikan indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berjumlah 5 orang, 1 orang guru penggerak, kepala sekolah, koordinator SDLB, koordinator SMPLB dan koordinator SMALB. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber dari hasil wawancara dan dokumentasi menjadi teknik keabsahan data pada penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) guru penggerak memiliki daya juang tinggi dengan dedikasi yang ditunjukkan, berkemampuan dalam memimpin, komunikasi yang jelas dan mudah dipahami, kreatifitas tinggi, berperilaku dewasa dan sesuai dengan kode etik, serta memiliki kemauan untuk terus belajar. 2) Guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka memiliki peranan sebagai agen perubahan dengan aktif memberikan informasi terkait kurikulum merdeka, melaksanakan pendidikan yang berpusat pada peserta didik dengan melakukan inovasi pembelajaran dan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta meningkatkan jiwa kepemimpinan peserta didik melalui materi dan pelatihan yang diberikan. 3) Dalam menggerakkan rekan sejawat, guru penggerak berperan mengelola kegiatan yang bertujuan menciptakan ruang diskusi dan kolaborasi, menjadi contoh pendidik yang ideal bagi rekan guru lain dan memberikan pelatihan terkait kurikulum merdeka dalam lingkup komunitas praktisi internal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin**”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, hingga motivasi yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Siti Jaleha, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, semangat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Septi Aryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Khusus, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepala sekolah, guru, staf, siswa dan semua warga Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ini.

6. Teman seperjuangan dan para sahabat saya di bangku perkuliahan. Riyadh, Lana, Humay, Wahyu, Mas Pram, Pahrian, Gurdan, Ibal 11 & 21. Terima kasih untuk makanan yang sudah mau dibagi, untuk kasur yang pernah ditiduri, untuk WC yang dipakai untuk BAB dan mandi, untuk bantuan yang pernah diberi dan semua hal baik maupun buruk yang pernah kita tertawakan dan tangisi. Semoga semuanya abadi dalam kenangan sampai kita meninggal nanti.
7. REW, Kabansquad, Anakmadam, dan GangsterKelelawar. Terima kasih kepada para sahabat yang telah kebersamai penulis sedari kecil sampai dengan saat ini, yang telah menjadi penghibur dikala hancur, jadi penenang dikala tegang dan menjadi perasa dikala semuanya sedang tidak baik-baik saja.
8. Terakhir, terima kasih untuk 4 tahun perjalanan yang sangat mengesankan. Mulai dari Marabahan yang singkat, menuju Landasan ulin yang sempit, dilanjut ke Nagara yang hangat dan tidak lupa singgah untuk makan Ketupat, memutar ke Pelaihari yang ternyata cukup dekat, sampai kepada Trikora yang membuat terpikat walau tak terikat, terhenti sebentar di depan runtuhnya Alfamart sembari mengisi bensin di KM.10 yang cukup padat, sungguh perjalanan yang lelahnya teramat sangat, sampai akhirnya mampu kembali 'sendiri' dengan selamat. Maaf, setidaknya semua sudah berjuang, pernah punya ruang dan peluang, walau pada akhirnya tak satupun jadi tempat untuk pulang.

Atas segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai perbaikan dikemudian hari.

Banjarmasin, 6 Mei 2024

Rival Azmi
2010127310001

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Tentang Guru Penggerak	12
B. Kajian Tentang Kurikulum Merdeka.....	27
C. Kajian Tentang Sekolah Luar Biasa	40
D. Penelitian Relevan	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	49
C. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	51
G. Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan kurikulum 2013 dengan kurikulum Merdeka	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat izin penelitian dari FKIP	94
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru penggerak, kepala sekolah, koordinator SDLB, SMPLB dan SMALB	98
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi Guru penggerak	100
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru penggerak, kepala sekolah, koordinator SDLB, SMPLB dan SMALB	101
Lampiran 6. Lembar Hasil Dokumentasi	116
Lampiran 7. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data dan Kesimpulan Wawancara Guru penggerak, kepala sekolah, koordinator SDLB, SMPLB dan SMALB	119
Lampiran 8. Profil Sekolah Luar Biasa Negeri 3 Banjarmasin	133
Lampiran 9. Daftar Pendidik SLB Negeri 3 Banjarmasin	134
Lampiran 10. Daftar Peserta Didik SLB Negeri 3 Banjarmasin	135
Lampiran 11. Sertifikat Guru Penggerak	136
Lampiran 12. Modul Ajar Guru Penggerak	137
Lampiran 13. Ruang Kelas Guru Penggerak	138
Lampiran 14. Inovasi Pembelajaran Program Bahasa Isyarat Hijaiyah	139
Lampiran 15. Guru Penggerak sebagai Pemateri	140
Lampiran 16. Tim Kurikulum SLBN 3 Banjarmasin	141
Lampiran 17. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SLBN 3 Banjarmasin	142
Lampiran 18. Struktur Kurikulum SDLB, SMPLB dan SMALB	143
Lampiran 19. Format Rencana Modul P5 SLBN 3 Banjarmasin	152
Lampiran 20. Modul P5 SLBN 3 Banjarmasin	153
Lampiran 21. Susunan Kegiatan SLBN 3 Banjarmasin	154
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan SLBN 3 Banjarmasin	155
Lampiran 23. Komunitas Belajar SLBN 3 Banjarmasin di PMM	156
Lampiran 24. Dokumentasi wawancara guru penggerak, kepala sekolah, koordinator SDLB, SMPLB dan SMALB SLBN 3 Banjarmasin	158
Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup	160