

***COLLABORATIVE GOVERNANCE* DALAM PROGRAM
KONSELING UNTUK ANAK BINAAN DI LEMBAGA
PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA)
KELAS 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1) pada
program studi Ilmu Pemerintahan

DINA MILIA RAHMAN

2010413220034



Program Studi Ilmu Pemerintahan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**COLLABORATIVE GOVERNANCE DALAM PROGRAM KONSELING
UNTUK ANAK BINAAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
(LPKA) KELAS 1 MARTAPURA**

- A. Nama Mahasiswa : Dina Milia Rahman NIM: 2010413220034
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi
Tingkat Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu
Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal : 28 Maret 2024

C. Tim Penguji:

- a. Ketua
Safa Muzdalifah, S.IP, M.Hub.Int
NIP. 19891127 201903 2 014 (.....)
- b. Sekertaris
Siti Mauliana Hairini, S.IP, M.A
NIP. 19901010 201903 2 029 (.....)
- c. Anggota
Husien Abdurahman, S.Sos, M.Si
NIP. 19711103 199903 1 002 (.....)

Banjarmasin, 30 Maret 2024
Ketua Pembimbing

Safa Muzdalifah, S.IP, M.Hub. Int
NIP. 19891127 201903 2 014

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si
NIP. 19730122 199802 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 28 bulan Maret tahun 2024, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 1448/UN8.1.13/KP.10.00/2024 tanggal 26 Maret 2024 untuk menguji Skripsi :

Nama : Dina Milia Rahman
NIM : 2010413220034
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Implementasi Program Kolaboratif "Kelas Konseling" Anak Binaan Lembaga Pembinaan Kasus Anak (LPKA) dan Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) di Martapura

Tempat Ujian : Ruang Sidang Skripsi 2 Gedung Lama Fisip ULM
Waktu Ujian : 11.00 Wita – Selesai
Nilai : 83 / 100
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN

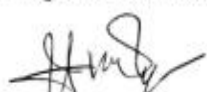
Pada Tanggal : 28 Maret 2024

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji, Dina Milia Rahman

1. Ketua : Safa Muzdalifah, S.IP, M.Hub.Int
()
2. Sekretaris : Siti Mauliana Hairini, S.IP, M.A
()
3. Anggota : Husein Abdurahman, S.Sos, M.Si
()

Mengetahui/membenarkan :
Koordinator Program Studi Ilmu Pemerintahan


Husein Abdurahman, S.Sos, M.Si
NIP 197111031999031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Milia Rahman
NIM : 2010413220034
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 13 Mei 2002
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Collaborative Governance dalam Program Konseling Untuk Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil duplikasi, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat.

Yang membuat pernyataan
Banjarmasin, 30 Maret 2024



Dina Milia Rahman
NIM.2010413220034

ABSTRAK

Dina Milia Rahman, 2010413220034, 2024, *Collaborative Governance* dalam Program Konseling Untuk Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura. Di bawah bimbingan Safa Muzdalifah.

Penelitian ini berujuk untuk mengetahui *Collaborative Governance* dalam Program Konseling Untuk Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura yang dilaksanakan untuk memberikan konseling bagi anak binaan masyarakatan Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura sebagai bekal kembali ke tengah keluarga serta masyarakat masyarakat dan penguatan mental psikologi anak binaan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif kualitatif. Menggunakan informan penelitian, teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Collaborative Governance* dalam Program Konseling Untuk Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura dapat dikatakan cukup optimal. Hal ini disebabkan karena program konseling dapat dilaksanakan secara rutin, sarana, prasarana dan anggaran disediakan secara lengkap dan perjanjian kerjasama yang jelas dengan tujuan yang sama. Kepada lembaga yang terlibat perlu melakukan monitoring dan evaluasi secara periodik, meningkatkan jumlah sumberdaya tenaga ahli untuk *stakeholder* yang kurang dan pendekatan kepada sasaran.

Kata Kunci : Collaborative Governance, Anak Binaan, dan Konseling

ABSTRACT

Dina Milia Rahman, 2010413220034, 2024, Collaborative Governance in the Counseling Program for Assisted Children at the Class 1 Special Child Development Institute (LPKA) Martapura. Under the guidance of Safa Muzdalifah.

This research is aimed at finding out Collaborative Governance in the Counseling Program for Children Assisted at the Class 1 Martapura Special Child Development Institution (LPKA) which is carried out to provide counseling for children assisted by the Class 1 Martapura Special Child Development Institution (LPKA) correctional facility as a provision for returning to the family and community and strengthening the mental psychology of assisted children. The research method used is a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. Using research informants, data collection techniques, namely, observation, interviews and documents. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that Collaborative Governance in the Counseling Program for Assisted Children at the Martapura Class 1 Special Child Development Institute (LPKA) can be said to be quite optimal. This is because the counseling program can be implemented routinely, the facilities, infrastructure and budget are provided in full and there is a clear cooperation agreement with the same goal. The institutions involved need to carry out periodic monitoring and evaluation, increase the number of expert resources for lacking stakeholders and approach targets.

Keywords: Collaborative Governance, Assisted Children, and Counseling

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas akhir Skripsi dengan judul “*Collaborative Governance* dalam Program Konseling Untuk Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan sarjana Ilmu Pemerintahan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu selanjutnya penulis mengharapkan saran, gagasan, serta ide kritis demi perbaikan skripsi ini lebih baik, sebab dengan keterbatasan dan berbagai kekurangan peneliti telah berupaya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menyadari tanpa bimbingan, arahan serta dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak, sulit rasanya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, melalui penelitian skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih serta memberikan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah mengarahkan dan mendukung peneliti antara lain, kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S. Sos., M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

3. Husein Abdurrahman, S. Sos., M. Si. selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S. Sos., M. Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan mengarahkan penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang.
5. Safa Muzdalifah, S. IP., M. Hub. Int. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa mencurahkan segenap ilmu, waktu, tenaga, nasehat, serta pelajaran sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Siti Mauliana, S.IP, M.A selaku Dosen Penguji I Skripsi yang juga senantiasa mencurahkan segenap ilmu serta pelajaran sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Husein Abdurrahman, S. Sos., M. Si. selaku Dosen Penguji II atas waktunya dalam memberikan masukan, bimbingan, serta pengarahan kepada penulis sampai selesainya skripsi ini.
8. Segenap bapak dan ibu dosen yang telah membantu peneliti selama menimba ilmu di kampus tercinta Universitas Lambung Mangkurat dan juga membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua peneliti yakni ayahanda Abdul Rahman dan ibunda Siti Jamilah serta saudara peneliti kaka Mia Milia Rahman dan Ade Helyatul Aulia yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya selalu terucap, terima kasih atas didikannya, kasih sayang, serta

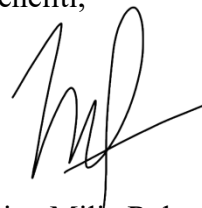
semangatnya, yang membuat penulis selalu termotivasi dalam menyelesaikan pendidikan tepat waktu.

10. Seluruh sahabat dan teman peneliti yang selalu mengingatkan, memotivasi, doa, canda dan tawa.
11. Kawan seperjuangan penulis di Prodi Ilmu Pemerintahan angkatan 2020, terima kasih untuk kisah dan motivasinya selamat berjuang.
12. Keluarga besar HIMAPEM (Himpunan Mahasiswa Pemerintahan) Kabinet Kreatif dan UKM UNIV PIK-Ma “BRM” ULM yang telah memberikan bantuan, semangat, serta wadah bagi penulis dalam berproses dan belajar.
13. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang sampai dititik ini berharap akan menjadi aset bangsa yang paling berharga dan kebanggaan orang tua.

Serta kepada semua yang pernah ada dan mendukung peneliti yang namanya tidak sempat dituliskan oleh peneliti. Kata maaf dan ucapan terima kasih yang tak terkira atas semuanya. Sesingkat apapun perkenalan itu, sungguh suatu hal yang amay sangat luar biasa bagi peneliti, syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menghadirkan mereka dalam kehidupan peneliti.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Peneliti,



Dina Milia Rahman

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Konsep Implementasi.....	10
2.3 Kolaborasi/Kerjasama (<i>Collaboration/Cooperation</i>)	14
2.4 <i>Collaborative Governance</i>	20
2.5 Pembinaan Anak Binaan	22
2.5.1 Pengertian Pembinaan	22
2.5.2 Pengertian Anak Binaan.....	23
2.5.3 Pengertian Pembinaan Anak Binaan	25
2.6 Kebijakan Tentang Pembinaan Anak Binaan	27
2.7 Lembaga Pemasarakatan.....	29
2.7.1 Pengertian dan Tujuan Lembaga Pemasarakatan.....	29
2.7.2 Pembinaan di Lembaga Pemasarakatan	32
2.8 Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)	33
2.8.1 Pengertian LPKA	33
2.9 Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI).....	36
2.9.1 Pengertian PKBI	36
2.10 <i>Ego Psychology & Educational Service</i>	37
2.10.1 Pengertian <i>Ego Psychology & Educational Service</i>	37
2.11 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Tipe Penelitian.....	41
3.3 Lokasi Penelitian.....	42
3.4 Sumber Data Penelitian.....	43
3.4.1 Data Primer	43
3.4.2 Data Sekunder	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian	45

BAB IV GAMBARAN UMUM.....	47
4.1 Gambaran Umum Provinsi Kalimantan Selatan	47
4.1.1 Penduduk Menurut Kelompok Umur.....	48
4.2 Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura.....	49
4.2.1 Gambaran Umum LPKA Kelas 1 Martapura	49
4.2.2 Visi dan Misi	50
4.2.3 Struktur Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Martapura	50
4.2.4 Tugas Pokok Penjaga Tahanan.....	51
4.2.5 Anak Binaan.....	52
4.3 Perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Kalimantan Selatan	53
4.3.1 Gambaran Umum PKBI Kalimantan Selatan	53
4.3.2 Visi dan Misi	55
4.3.3 Struktur PKBI Kalimantan Selatan	56
4.3.4 Program Respon	57
4.4 <i>Ego Psychology & Educational Service</i>	57
4.4.1 Gambaran Umum <i>Ego Psychology & Educational Service</i>	57
4.4.2 Visi dan Misi	59
4.4.3 Struktur Organisasi	60
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	 61
5.1 Hasil Penelitian	61
5.1.1 <i>Network Structure</i> (Struktur Jaringan)	62
5.1.2 <i>Commitment To A Common Purpose</i> (Komitmen terhadap tujuan)	65
5.1.3 <i>Trust Among The Participants</i> (Adanya saling percaya antara peserta)	68
5.1.4 <i>Governance</i> (Kejelasan dalam tata kelola)	71
5.1.5 <i>Access To Authority</i> (Akses terhadap kekuasaan)	79
5.1.6 <i>Distributive Accountability / Responsibility</i> (Pembagian Akuntabilitas/ Resposibilitas)	81
5.1.7 <i>Information Sharing</i> (Berbagi Informasi)	84
5.1.8 <i>Access To Resource</i> (Akses Sumber Daya).....	87
5.2 Pembahasan.....	91
 BAB VI PENUTUP	 101
6.1 Kesimpulan	101
6.2 Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Hal.
Tabel 2.1	Matriks Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur	48
Tabel 4.2	Data Penghuni LPKA Kelas 1 Martapura	52

DAFTAR BAGAN

No.	Judul	Hal.
	Bagan 2.1 Konsep Kerangka Berpikir	39

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Hal.
Gambar 4.1	Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura	49
Gambar 4.2	Struktur Organisasi	51
Gambar 4.3	PKBI Daerah Kalimantan Selatan	54
Gambar 4.4	Struktur PKBI Kalimantan Selatan	56
Gambar 4.5	<i>Ego Psychology & Educational Service</i>	58
Gambar 4.6	Struktur Organisasi <i>Ego Psychology & Educational Service</i>	60