

**KEGIATAN PEREMPUAN DALAM PERTANIAN DI DESA ANJIR  
SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**INTAN NOOR AZIZAH  
NIM 1910128220022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**KEGIATAN PEREMPUAN DALAM PERTANIAN DI DESA ANJIR  
SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh :**

**INTAN NOOR AZIZAH  
NIM 1910128220022**

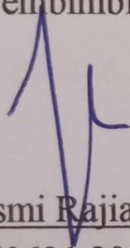
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini menyatakan bahwa skripsi Intan Noor Azizah NIM 1910128220022 dengan judul “Kegiatan Perempuan dalam Pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

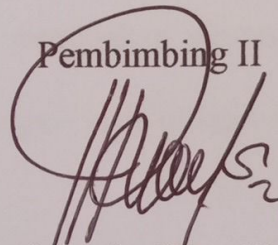
Pembimbing I



Dr. Ismi Rajiani, M.M.

NIP. 19660621 20200420 3 001

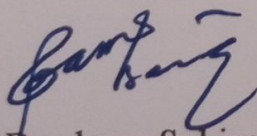
Pembimbing II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

NIP. 19920913 201903 1 016

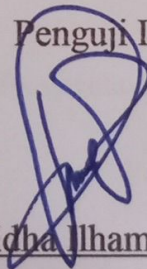
Penguji I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum

NIP. 19560209 198811 1 001

Penguji II

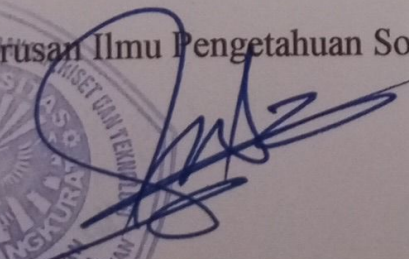


M. Ridha Ilhami, M.Pd

NIP. 19940408 202203 1 014

Mengetahui

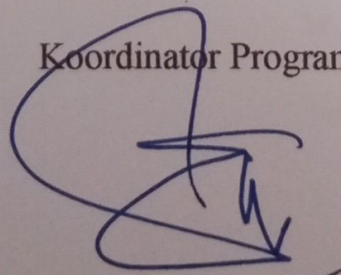
Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, M.A

NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

NIP. 19650607 198303 1 002



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Intan Noor Azizah  
NIM : 1910128220022  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 30 Juli 2023

Penulis



Intan Noor Azizah

NIM.1910128220022

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kegiatan Perempuan dalam Pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini membahas mengenai kegiatan pada pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 yang dilakukan oleh perempuan di desa tersebut. Pada proses selanjutnya yaitu memaparkan keterkaitannya sebagai sumber belajar IPS di tingkat SMP. Penyusunan skripsi ini selain ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan IPS, namun juga dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca maupun penyimak dari isi skripsi ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan, demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Terima Kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Penulis



Intan Noor Azizah

NIM.1910128220022

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penyusunan skripsi tentang “Kegiatan Perempuan Dalam Pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS” tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
2. Dr. Ismi Rajiani, M.M. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Prof. Bambang Subiyakto, M.Hum, selaku penguji I yang telah membantu membimbing serta memberikan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. M. Ridha Ilhami, M.Pd, selaku penguji II yang telah membantu membimbing serta memberikan masukan, kritik dan sarannya yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen program studi pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Kaspul Anwar selaku Kepala Desa Anjir Serapat Muara 1 dan H. Muhammad Said, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Anjir Muara yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi dan berbagai data terkait dengan penelitian ini.
9. Orang tua saya beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moral dan materil serta doanya yang terus mengalir.
10. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan juga seluruh mahasiswa angkatan 2019 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.
11. Kerabat dan teman seperjuangan saya, baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan yang selalu membersamai saya susah dan senang dalam berbagai proses yang saya alami.
12. Muhammad Noor pemilik NIM 1910128110019 yang selalu menemani dan menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan semua keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah

sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis agar semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis serta bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Penulis



Intan Noor Azizah

NIM.1910128220022



## ABSTRAK

Intan Noor Azizah, 2023. *Kegiatan Perempuan Dalam Pertanian Di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Ismi Rajiani, MM. dan Pembimbing II : Muhamad Rezky Noor Handy, M. Pd.

Kegiatan pertanian identik dengan kekuatan fisik laki-laki dibandingkan perempuan. Akan tetapi dengan seiring berjalannya waktu, perempuan juga memiliki peran di dalam kegiatan pertanian. Oleh karena itu diperlukan adanya pembelajaran mengenai kajian gender. Pembelajaran mengenai gender dapat ditemukan pada peran perempuan dalam kegiatan pertanian. Peran perempuan di dalam kegiatan pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 ini bisa dijadikan contoh kesetaraan gender.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kegiatan petani perempuan dalam pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 dan (2) mendeskripsikan kegiatan petani perempuan terhadap pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS.

Metode yang diterapkan penulis pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan cara pengumpulan data melalui observasi di Desa Anjir Serapat Muara 1, wawancara dengan informan yaitu Kepala Desa, para petani perempuan, dan para akademis seperti guru mata pelajaran IPS dan dosen Pendidikan IPS, serta mengumpulkan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini. Teknik analisis data di penelitian ini yaitu reduksi data dengan mengurangi data yang tidak berkaitan dengan pertanian, penyajian data disajikan secara naratif dan tertulis, dan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil observasi dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa peran perempuan dalam kegiatan pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 disebabkan oleh faktor keturunan yaitu dikarenakan menjadi petani di desa ini dijadikan sebagai mata pencaharian utama sebab wilayah desa yang memang cocok untuk pertanian dan faktor usaha untuk meningkatkan perekonomian keluarga yaitu dengan tujuan untuk membantu meringankan beban suami ataupun petani perempuan yang bertindak sebagai kepala keluarga yang disebabkan oleh suami yang sudah meninggal ataupun sudah bercerai. Kemudian dalam pembelajaran IPS penerapannya tidak hanya terpaku dalam pemanfaatan pada buku teks saja melainkan dapat mengintegrasikan peranan perempuan dalam kegiatan pertanian di lingkungan sekitar yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Simpulan dari penelitian ini adalah peran perempuan dalam kegiatan pertanian cukup kuat karena diberikan kepercayaan dan tanggung jawab untuk mengelola pertanian. Dengan demikian, hasil dari penelitian ini akan menarik apabila dijadikan sebagai sumber belajar IPS yang bersumber dari lingkungan sekitar.

**Kata kunci :** Kegiatan Pertanian, Perempuan, Sumber Belajar IPS

## **ABSTRACT**

Intan Noor Azizah, 2023. *Women's activities in agriculture in Anjir Serapat Muara 1 Village as a social studies learning resource. Thesis of Social Studies Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Ismi Rajiani, MM. and Supervisor II : Muhamad Rezky Noor Handy, M. Pd.*

*Agricultural activities are synonymous with the physical strength of men compared to women. However, over time, women also have a role in agricultural activities. Therefore, there is a need for learning about gender studies. Learning about gender can be found in the role of women in agricultural activities. The role of women in agricultural activities in Anjir Serapat Muara 1 Village can be used as an example of gender equality.*

*This study aims to (1) describe the activities of women farmers in agriculture in Anjir Serapat Muara 1 Village and (2) describe the activities of women farmers in agriculture in Anjir Serapat Muara 1 Village as social studies learning resources.*

*The method applied by the author to this study is a qualitative approach with a descriptive method by collecting data through observation in Anjir Serapat Muara 1 Village, interviews with informants, namely Village Heads, women farmers, and academics such as social studies subject teachers and social studies education lecturers, and collecting documentation related to this research. Data analysis techniques in this study are data reduction by reducing data that is not related to agriculture, presenting data presented narratively and in writing, and drawing conclusions based on observations and interviews.*

*The results of this study stated that the role of women in agricultural activities in Anjir Serapat Muara 1 Village was caused by heredity, namely because being a farmer in this village was used as the main livelihood because the village area was suitable for agriculture and business factors to improve the family economy, namely with the aim of helping ease the burden on husbands or female farmers who act as heads of families caused by husbands who either deceased or divorced. Then in social studies learning, its application is not only fixated on the use of textbooks, but can integrate the role of women in agricultural activities in the surrounding environment which can be used as a source of social studies learning.*

*The conclusion of this study is that the role of women in agricultural activities is quite strong because they are given the trust and responsibility to manage agriculture. Thus, the results of this study will be interesting if it is used as a source of social studies learning sourced from the surrounding environment.*

**Keywords:** *Agricultural Activities, Women, Social Studies Learning Resources*

## DAFTAR ISI

	<b>Hlm</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep dan Teori .....	9
1. Kegiatan.....	9
2. Perempuan .....	10
3. Pertanian .....	11
4. Pendidikan IPS .....	12
5. Sumber Belajar IPS .....	13
B. Penelitian Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian .....	22
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Subjek Penelitian .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	28
H. Uji Keabsahan Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
B. Kegiatan Petani Perempuan Dalam Pertanian Di Desa Anjir Serapat Muara 1.....	36
C. Kegiatan Petani Perempuan Terhadap Pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	76