

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENSOMOTORIK PADA ANAK
TUNANETRA DENGAN MEDIA *TEXTURE BOOK* KELAS VIII
DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

MUHAMMAD AMIN

NIM. 1910127110009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENSOMOTORIK PADA ANAK
TUNANETRA DENGAN MEDIA *TEXTURE BOOK* KELAS VIII
DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

MUHAMMAD AMIN

NIM. 1910127110009

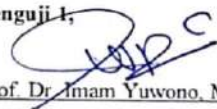
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Amin NIM. 1910127110009 dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Sensomotorik pada Anak Tunanetra dengan Media *Texture Book* Kelas VIII di SLB A Negeri 3 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 25 Juli 2023

Penguji I,

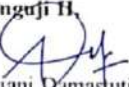


Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd.

NIP. 19660803 199103 1 014

...25..., Juli 2023

Penguji II,

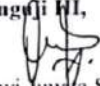


Eviani Damastuti, M. Pd.

NIP. 19900528 201803 2 001

...25..., Juli 2023

Penguji III,



Dewi Juwita Susanti, M. Pd.

NIP. 19940122 202203 2 012

...25..., Juli 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. Utomo, M. Pd.

NIP. 19690529 199901 1 001

...25..., Juli 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENSOMOTORIK PADA ANAK TUNANETRA DENGAN MEDIA *TEXTURE BOOK* KELAS VIII DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA

Oleh

Muhammad Amin
NIM. 1910127110009

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

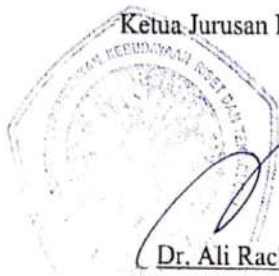
Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M. Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

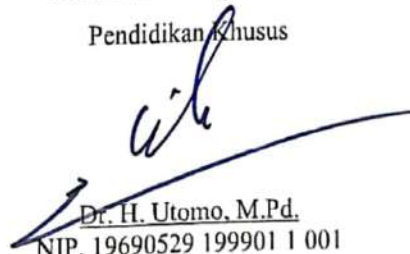
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Amin

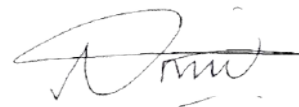
NIM : 1910127110009

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Sensomotorik pada Anak Tunanetra dengan Media Texture Book Kelas VIII di SLB A Negeri 3 Martapura” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 25 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Amin
NIM. 1910127110009

MOTTO

do'a ibuku seluas langit biru
dan aku berlindung dibawahnya.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya:

“kapan skripsimu selesai ?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankan sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai?

Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, entah karena keuangan yang tidak stabil, pertemanan yang tidak mendukung, keluarga yang hancur, dosen pembimbing yang susah ditemui, revisi yang bertubi-tubi. Dan percayalah, alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

ABSTRAK

Muhammad Amin, 1910127110009. 2023. Meningkatkan Kemampuan Sensomotorik pada Anak Tunanetra dengan Media *Texture Book* Kelas VIII di SLB A Negeri 3 Martapura. Special Education Undergraduate Program Thesis. Department of Educational Sciences. Teaching Faculty and. Education Science. Lambung Mangkurat University. Banjarbaru. Supervisor I: Eviani Damastuti, M. Pd. and Supervisor II: Dewi Juwita Susanti, M. Pd.

Kata Kunci: *Tunanetra, Sensomotorik, Media Texture Book*

Penelitian ini tentang anak tunanetra yang mengalami permasalahan pada kemampuan indera perabaan yaitu ketidakmampuan dalam mengenali tekstur yang saat ini sudah duduk kelas VIII SMP yang bersekolah di SLB A Negeri 3 Martapura. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan sensomotorik tunanetra dengan menggunakan media *texture book*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Subjek Single Research* (SSR). Pada Penelitian ini menggunakan desain penelitian A-B-A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi yang dilakukan oleh 2 pengamat. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *texture book* dapat meningkatkan kemampuan sensomotorik anak tunanetra. Hal ini terbukti pada *mean level* meningkatnya kemampuan sensomotorik anak, pada tahap *baseline 1* (A_1) 12,5 %, kemampuan sensomotorik anak pada tahap intervensi (B) 82,5%. Pada tahap *baseline 2* (A_2) *mean level* kemampuan sensomotorik anak meningkat menjadi 95,8 %.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang mana berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya proposal penelitian yang berjudul **“MENINGKATKAN KEMAMPUAN SENSOMOTORIK ANAK TUNANETRA DENGAN MEDIA *TEXTURE BOOK* KELAS VIII DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA”** ini dapat selesai sebagaimana mestinya. Skripsi ini disusun untuk Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Eviani Damastuti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dengan sabar, serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd, selaku dosen penguji utama yang telah memberikan bimbingan dan masukan pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya berkuliah.
9. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan Staff SLB A Negeri 3 Martapura, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
10. Mama Ernawati, selaku sosok ibu sekaligus ayah, yang telah memberikan doa terbaiknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Nurul Mawaddah, Rizal Miftachul Huda, Fuad Khalis Mahmud, Amelia Arta Rahayu, Cahya Arinda Mutia, Farah Dhafiya, S. Pd. dan Kak Tenti Jahrina Ramli, M. Pd. yang telah memberikan motivasi, masukan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan di dalamnya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan ke depannya dari para pembaca sekalian.

Banjarbaru, 1 Juni 2023

Penulis,

Muhammad Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Tentang Tunanetra.....	13
B. Kajian tentang Perkembangan Sensomotorik	25
C. Kajian Tentang Indera Peraba	35
D. Tinjauan Media Pembelajaran.....	47
E. Pengembangan Media Pembelajaran Texture Book	48
F. Penelitian yang Relevan.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian.....	55

C. Prosedur Penelitian.....	56
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Ketajaman Penglihatan Menurut WHO	15
Tabel 3.1	Analisis Dalam Kondisi	64
Tabel 3.2	Menentukan Estimasi Kecenderungan Arah	64
Tabel 3.3	Menentukan Kecenderungan Stabilitas	65
Tabel 3.4	Cara Menghitung Rentang Stabilitas.....	65
Tabel 3.5	Menentukan Level Stabilitas dan Rentang.....	65
Tabel 3.6	Menentukan Level Perubahan	66
Tabel 3.7	Menentukan Jumlah Variabel yang Diubah	66
Tabel 3.8	Perubahan Kecenderungan Arah	67
Tabel 3.9	Menentukan Kecenderungan Stabilitas	67
Tabel 3.10	Menentukan Level Perubahan	68
Tabel 3.11	Menentukan Data <i>Overlap</i>	68
Tabel 4.1	Hasil Pengukuran Kemampuan Sensomotorik Mengenal Tekstur Anak Tunanetra pada Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1)	70
Tabel 4.2	Hasil Pengukuran Kemampuan Sensomotorik Mengenal Tekstur Anak Tunanetra pada Tahap Intervensi (B)	72
Tabel 4.3	Hasil Pengukuran Kemampuan Sensomotorik Mengenal Tekstur Anak Tunanetra pada Tahap <i>Baseline</i> 2 (A2)	74
Tabel 4.4	Hasil Pengukuran Kemampuan Sensomotorik Mengenal Tekstur Anak Tunanetra pada Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	76
Tabel 4.5	Data Panjang Kondisi.....	79
Tabel 4.6	Estimasi Kecenderungan Arah	81
Tabel 4.7	Presentase Kecenderungan Stabilitas	86
Tabel 4.8	Jejak Data Fase A ₁ , B, dan A ₂	87

Tabel 4.9	Menentukan Stabilitas dan Rentang A_1 , B, dan A_2	88
Tabel 4.10	Level Perubahan A_1 , B, dan A_2	89
Tabel 4.11	Rangkuman Analisis Visual Dalam Kondisi	90
Tabel 4.12	Menentukan Variabel yang Diubah	91
Tabel 4.13	Kecenderungan dan Efeknya	91
Tabel 4.14	Kecenderungan Stabilitas.....	92
Tabel 4.15	Menentukan Variabel Perubahan	93
Tabel 4.16	Persentase Overlap A_1/B dan B/A_2	95
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Media Texture Book</i>	48
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Sensomotorik Anak Tunanetra pada Baseline 1 (A1) ..	70
Grafik 4.2 Kemampuan Sensomotorik Anak Tunanetra Intervensi (B).....	73
Grafik 4.3 Kemampuan Sensomotorik Anak Tunanetra pada Baseline 2 (A2).	75
Grafik 4.4 Kemampuan Sensomotorik Anak Tunanetra pada Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2).	77
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	80
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline A1</i>	83
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	85
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas pada Baseline 2 (A2).....	86
Grafik 4.9 Overlap Baseline (A1) dan Intervensi (B).....	94
Grafik 4.10 <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 2. Instrumen Hasil Kemampuan Sensomotorik Anak Tunanetra	106
Lampiran 3. Instrumen Hasil Penelitian <i>Baseline 1 (A1)</i>	107
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Intervensi (B).....	113
Lampiran 5. Instrumen Penelitian <i>Baseline 2 (A2)</i>	123
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	129
Lampiran 7. Surat Validasi	133
Lampiran 8. Lembar Bimbingan.....	139
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	143