



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATERI
GELOMBANG BERJALAN DAN GELOMBANG BUNYI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh :

Nanda Fidia Safitri
NIM 2010129220006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

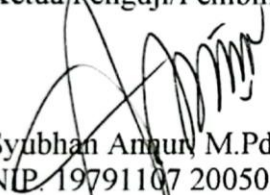
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATERI GELOMBANG BERJALAN DAN GELOMBANG BUNYI

Oleh:
Nanda Fidia Safitri
NIM 2010129220006

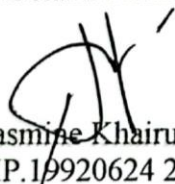
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua/Penguji/Pembimbing I

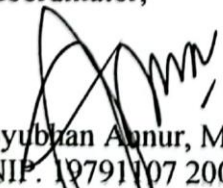

Syubhan Annur, M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004

Anggota Dewan Penguji
1. Ratna Yulinda, S.Pd, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II


Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A
NIP. 19920624 202203 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,


Syubhan Annur, M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004


Banjarmasin, Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahman, M.Si.
NIP-19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Januari 2024



Narda Fidia Safitri
NIM 2010129220006

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATERI GELOMBANG BERJALAN DAN GELOMBANG BUNYI (Oleh: Nanda Fidia Safitri, Pembimbing: Syubhan Annur, Yasmine Khairunnisa, 2024;160 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar mahasiswa semester 3 di Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat pada beberapa indikator dan rendahnya hasil tes pengetahuan awal mahasiswa sehingga peneliti melakukan penelitian tentang apakah terdapat hubungan motivasi belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat, adapun sampel penelitian ini berjumlah sebanyak 26 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis motivasi belajar mahasiswa diperoleh nilai rata-rata angket keseluruhan sebesar 77% yang tergolong dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil uji korelasi motivasi belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,044. Dengan demikian dapat kita ketahui bahwa nilai signifikansi uji korelasi motivasi belajar mahasiswa dan hasil belajar mahasiswa $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi gelombang berjalan dan gelombang bunyi. Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini maka dari itu penting untuk mempertimbangkan faktor motivasi belajar mahasiswa dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada materi gelombang berjalan dan gelombang bunyi.

Kata Kunci : Hubungan, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

THE RELATIONSHIP OF STUDENT LEARNING MOTIVATION TO STUDENT LEARNING OUTCOMES ON TRAVEL WAVE AND SOUND WAVE MATERIALS (By: Nanda Fidia Safitri, Advisor: Syubhan Annur, Yasmine Khairunnisa, 2024;160 pages)

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning motivation of the third semester students of the Science Education Program at Lambung Mangkurat University on several indicators and the low results of students' initial knowledge tests, so the researcher wanted a research about the relationship between student's learning motivation and student learning outcomes in the Science Education Study Program at Lambung Mangkurat University. This type of research is correlational research. The population in this study were students in the 3rd semester of the Science Education Study Program at Lambung Mangkurat University. The sample for this study was 26 students. The data collection techniques used were questionnaires and learning outcomes tests. Based on the results of the analysis of student learning motivation, the overall questionnaire average score was 77%, which is classified as high. Based on the results of the correlation test between student learning motivation and student learning outcomes, a significance value of 0.044 was obtained. Thus we can see that the significance value of the correlation test for student learning motivation and student learning outcomes is <0.05 so it can be conclusion of this research is that there is a relationship between student learning motivation and student learning outcomes in the material of traveling waves and sound waves. Based on the conclusions obtained from the results of this research, it is therefore important to consider student learning motivation factors in improving student learning outcomes in the material of traveling waves and sound waves.

Keyword : Correlations, Learning Results, Learning Motivation

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat yang telah membimbing umat manusia melalui jalan yang penuh rahmat dalam menggapai ilmu pengetahuan. Dengan taufik dan Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Gelombang Berjalan dan Gelombang Bunyi”.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat, guna memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam penulisan proposal ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Prof.Dr.Sunarno Basuki,Drs.,M.Kes.,AIFO
2. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Syahmani, M. Si
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Syubhan Annur,M.Pd.

4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Syubhan Annur, M.Pd. dan Ibu Yasmine Khairunnisa, M.A yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dewan penguji skripsi saya yaitu Ibu Ratna Yulinda, M.Pd yang telah banyak memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
7. Orang tua hebat saya yang tercinta Kusno Utomo dan Ibu Mahadiah, adik saya satu-satunya M. Rizqi Fadillah beserta seluruh keluarga yang telah mensupport saya secara moril dan materi sehingga perkuliahan dan skripsi ini bisa selesai.
8. Sahabat-sahabat cantik dan baiknya saya (Ainun Cahya, Rina Andriani, Fajrianti, Puspa Nanda Juhari) yang senantiasa menemani dan memberikan support kepada saya especially my roommate Ainun Cahya yang hampir 24 jam bareng sama saya dikos terimakasih sudah sabar dan setia mendengarkan keluh kesah saya
9. Teman-teman baik satu prodi dari berbagai kota yang saya kenal dekat selama menjadi mahasiswa p.ipa (Dewi Suryani, Juhar Latifah, Shamila, Ilma Arasti, Saidati, Asyifa Amisaliani dan Sri Irma Juwita) serta semua teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2020.
10. Semua pihak yang telah membantu lewat luring maupun daring

11. *Last but not least* terimakasih banyak Nanda Fidia Safitri aka diriku sendiri yang sudah berhasil melewati semuanya hingga bisa sampai dititik ini. Terimakasih untuk tidak pernah memilih opsi menyerah meski kadang perjalanan ini terasa sangat berat. Terimakasih untuk tidak pernah berhenti untuk belajar dan mengambil pelajaran dari setiap yang sudah terlewat. Terimakasih sudah melakukan yang terbaik yang kamu bisa, I'm so proud of you sebesar galaksi bima sakti hehe.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sesungguhnya, sehingga penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penulis berharap semoga apa yang telah disusun ini dapat bermanfaat untuk peneliti sendiri dan manfaat umum yaitu semua pihak

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Penulis,


Nanda Fidia Safitri
NIM. 2010129220006

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Motivasi Belajar	6
2.1.2 Gelombang Berjalan dan Gelombang Bunyi	12
2.1.3 Hasil Belajar.....	14
2.2 Hipotesis	16
2.3 Kerangka Berpikir	16
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Variabel	20
3.3 Waktu dan Tempat	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.6 Populasi dan Sampel	23
3.6.1 Populasi	23
3.6.2 Sampel.....	23
3.7 Analisis Validasi Instrumen	23
3.8 Analisis Hasil	27
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Hasil Uji Instrumen	32
4.1.1 Uji Validasi Butir Soal	32
4.1.2 Uji Validasi Angket.....	34
4.2 Analisis Hasil Data	34
4.2.1 Hasil Uji Prasyarat Data.....	34

4.2.2 Hasil Analisis Data Angket dan Tes Hasil Belajar	36
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis	38
4.3 Pembahasan	39
BAB V	45
KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	22
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Butir Soal	25
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	26
Tabel 3.4 Kriteria Penafsiran	26
Tabel 3.5 Validitas Butir Soal Berdasarkan Skala Aiken's V	27
Tabel 3.6 Persentase Angket.....	30
Tabel 3.7 Kategori Motivasi Belajar.....	30
Tabel 3.8 Kriteria Kevalidan Angket	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Butir Soal Uraian Menggunakan Anates.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Soal Oleh Ahli.....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Angket.....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Data Angket.....	36
Tabel 4.7 Data Tes Hasil Belajar	37
Tabel 4.8 Uji Korelasi	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1 Daftar Nama Validator	51
2 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar	52
3 Hasil Validasi Butir Soal Menggunakan Anates	53
4 Hasil Validasi Butir Soal Oleh Ahli	54
5 Butir Soal	55
6 Kisi-kisi Butir Soal	70
7 Kisi-kisi Angket	71
8 Angket Motivasi Belajar	72
9 Lembar Validasi Instrumen Tes Oleh Validator	75
10 Lembar Validasi Instrumen Tes Oleh Validator II	97
11 Lembar Validasi Instrumen Tes Oleh Validator III	119
12 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Oleh Validator I	141
13 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Oleh Validator II	145
14 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Oleh Validator III	49
12 Surat Keterangan Selesai Penelitian	153

