

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**AHMAD NORRIDHO  
NIM 1810123110015**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**AHMAD NORRIDHO  
NIM 1810123110015**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2023**

**STUDI DESKRIPTIF PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA  
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**AHMAD NORRIDHO  
NIM 1810123110015**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**


**STUDI DESKRIPTIF PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA  
KELAS VIII DI SMP 6 BANJARMASIN**


**AHMAD NORRIDHO**  
**NIM 1810123110015**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Akhmad Sugianto, M.Pd**  
**NIP. 19890504 201903 1 017**  
Tanggal: 06 Desember 2023

  
**Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19850917 200803 1 000**  
Tanggal: 06 Desember 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Ahmad Norridho  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada Tanggal: 07 Desember 2023

Dewan Penguji  
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd ..... Ketua  
NIP 19800702 200501 2 004

Dewan Penguji  
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd ..... Sekretaris  
NIP 19920806 201803 2 001

Dewan Penguji  
Akhmad Sugianto, M.Pd ..... Penguji I  
NIP 19890504 201903 1 017

Dewan Penguji  
Faisal Rachman, S.Pd.,M.Pd ..... Penguji II  
NIP 19850917 200803 1 000

Dewan Penguji  
Rizky Ildiyanita, S.Psi.,M.Psi, Psikolog ..... Penguji III  
NIP 1990 0205 20190120 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

## SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Norridho  
NIM : 1810123110015  
Tempat, Tanggal lahir : Banjarmasin, 9 September 2000  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*STUDI DESKRIPTIF PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP 6 BANJARMASIN*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 07 Desember 2023

  
(AHMAD NORRIDHO)  
NIM.1810123110015

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

"Keadaan lah yang memaksa ku untuk kuat, meski sebenarnya aku tak mampu"

### **PERSEMBAHAN:**

Alhamdulillah robbil ‘alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi dan penelitian ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah saya tercinta Alm. Muhammad Padli S.Pd dan Ibu Suyati sebagai orang tua saya serta kaka perempuan saya yang saya cintai, dan juga istri saya Ehda Maulidya, S.Pd yang mana senantiasa mendoakan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, masukan, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, terima kasih banyak pula kepada para dosen lainnya karena telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk kedepannya. Saya juga berterima kasih kepada kepala sekolah, guru BK, wali kelas dan siswa SMP Negeri 6 Banjarmasin, serta teman-teman satu angkatan BK 2018 yang membantu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, semoga amal kalian semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin.

## **ABSTRAK**

Ahmad Norridho. 2023. Studi Deskriptif Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas VIII Di Smp 6 Banjarmasin. Pembimbing (I) Akhmad Sugianto, M.Pd (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd

### **Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila**

Profil Pelajar Pancasila yang merupakan program terbaru dari pemerintah ternyata mendapat sambutan hangat dari sekolah, guru hingga siswa dan siswi. Model pendidikan baru tersebut disampaikan melalui struktur pelaksanaan program sekolah, khususnya program untuk menggalakkan transisi satuan pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui enam ciri utama, yaitu: kepercayaan, ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan akhlak mulia, kebhinekaan global, gotong royong, kemandirian, berpikir kritis dan kreatif.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian yaitu 1 orang guru BK, 1 orang wali kelas, dan 5 orang siswa yang mengenal Profil Pelajar Pancasila. Teknis analisis data yaitu menggunakan analisis deskriptif dari hasil data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan mendeskripsikan atau menggambarkan l data yang diperoleh dari Profil Pelajar Pancasila.

Berdasarkan hasil penelitian Siswa dan siswi juga terlihat dapat memahami, menerima, mengembangkan dan menerapkan nilai dan Profil Pelajar Pancasila di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.



## **ABSTRACT**

Ahmad Norridho. 2023. *Descriptive Study of the Profile of Pancasila Students in class VIII at SMP 6 Banjarmasin. Advisor (I) Akhmad Sugianto, M.Pd (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd*

**Keywords:** *Pancasila Student Profile*

*The Pancasila Student Profile which is the latest program from the government has received a warm welcome from schools, teachers to students. This new educational model is conveyed through the implementation structure of school programs, especially programs to promote the transition of educational units to improve student learning outcomes through six main characteristics, namely: trust, devotion to God Almighty and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence , critical and creative thinking.*

*This research approach uses qualitative descriptive research. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The research sample is 1 counseling teacher, 1 homeroom teacher, and 5 students who know Pancasila Student Profile. Data analysis technique is using descriptive analysis of the results of data obtained from interviews, observations, and documentation by describing or describing the data obtained from the Profile of Pancasila students*

*Based on the results of the research, students are also seen to be able to understand, accept, develop and apply the values and Profile of Pancasila students at school and in the community.*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah. Segala puji dipersembahkan kepada Allah Swt, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Kehendak dan Ijin-Nya, sehingga skripsi berjudul “Studi Deskriptif Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 6 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

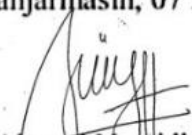
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Starata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selain itu skripsi ini diharapkan dapat berguna untuk mahasiswa, tenaga pendidik, serta untuk peneliti selanjutnya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Akhmad Sugianto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa masukan, arahan, bimbingan dan saran lainnya dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs. Mkes.,AIFO Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan
3. Ibu Dr. Nina Permata sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Kepala sekolah, Dewan Guru, Guru Bimbingan dan Konseling serta Staff Tata Usaha SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh peserta didik SMP Negeri 6 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril ataupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, 07 Desember 2023

  
Ahmad Norridho  
1810123110015

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	12
C. Batasan Penelitian .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>15</b>
A. Profil Pelajar Pancasila .....	15
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	15
2. Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila .....	18
3. Tujuan Profil Pelajar Pancasila .....	21
4. Fungsi Profil Pelajar Pancasila .....	23

B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	33
C. Jenis dan Sumber Data .....	33
D. Teknik dan Produser Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	39
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Prosedur Penelitian .....	44
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	45
C. Paparan Keabsahan Data .....	47
D. Gambaran Hasil Penelitian .....	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Sumber data Primer .....	34
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	36
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	38
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi .....	39
<b>Tabel 4.1</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	51
<b>Tabel 4.2</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	52
<b>Tabel 4.3</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	53
<b>Tabel 4.4</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	54
<b>Tabel 4.5</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	55
<b>Tabel 4.6</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	56
<b>Tabel 4.7</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	58
<b>Tabel 4.8</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	59

<b>Tabel 4.9</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	60
<b>Tabel 4.10</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	60
<b>Tabel 4.11</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	61
<b>Tabel 4.12</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	62
<b>Tabel 4.13</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Karakter Pelajar Pancasila) .....	64
<b>Tabel 4.14</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	65
<b>Tabel 4.15</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	66
<b>Tabel 4.16</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	66
<b>Tabel 4.17</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	67
<b>Tabel 4.18</b> Variabel Profil Pelajar Pancasila (Sub Variabel Enam Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila) .....	68
<b>Tabel 4.19</b> Format Pencatatan Hasil Observasi .....	70
<b>Tabel 4.20</b> Format Pencatatan Dokumentasi Saat Wawancara .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1</b>	Ciri utama Profil Pelajar Pancasila .....	19
<b>Gambar 3.1</b>	Bagan Analisis data Miles dan Huberman .....	40
<b>Gambar 4.1</b>	Dokumentasi wawancara guru BK .....	50
<b>Gambar 4.2</b>	Dokumentasi Wawancara Wali Kelas .....	57
<b>Gambar 4.3</b>	Dokumentasi Wawancara Siswa .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Foto Dokumentasi Wawancara .....	88
<b>Lampiran 2.</b> Pedoman Wawancara.....	91
<b>Lampiran 3.</b> Pedoman Observasi.....	96
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman Dokumentasi .....	98
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Wawancara .....	100
<b>Lampiran 6.</b> Dokumentasi Observasi .....	107
<b>Lampiran 7.</b> Surat Menyurat.....	111
<b>Lampiran 8.</b> Jurnal Revisi .....	114
<b>Lampiran 9.</b> Jurnal Berita Acara.....	120
<b>Lampiran 10.</b> Jurnal Kartu Ujian.....	122