

**AKTIVITAS EKONOMI DI PERKEBUNAN JERUK DESA KARANG
INDAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :

Rika Yulia

NIM 1910128320005



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**AKTIVITAS EKONOMI DI PERKEBUNAN JERUK DESA KARANG
INDAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :

Rika Yulia

NIM 1910128320005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rika Yulia NIM 1910128320005 dengan judul "Aktivitas Ekonomi Di Perkebunan Jeruk Desa Karang Indah Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II

Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Penguji I

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

Penguji II

Dr. Mutiali, M.Pd
NIP. 19890907 20018003 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 197403012002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika Yulia
NIM : 1910128320005
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Yang membuat pernyataan


Rika Yulia

NIM. 1910128320005



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya dan kesehatan yang diberikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Ekonomi Di Perkebunan Jeruk Desa Karang Indah Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil dari sebuah penelitian yang penulis lakukan. Meskipun demikian bukan berarti didasari pasti malah banyak kekurangan di dalamnya baik itu dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 5 Juni 2023



Rika Yulia
NIM 1910128320005

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan penguji I, yang memberikan bimbingan masukan, kritik dan saran yang membangun agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
2. Dr. Mutiani, M.Pd selaku penguji II, yang memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
3. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
5. Dr. Syaharuddin, M.A selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi untuk pencapaian-pencapaian yang lebih baik lagi di tiap semester.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, pengarahan dan membantu serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Agus Susilo Sudarman, S.AP selaku Kepala Desa Karang Indah yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran penelitian ini.
8. Keluarga besar di kampung halaman khususnya kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, serta limpahan doa yang teramat berharga.
9. Teman-teman seperjuangan saya, baik dalam perkuliahan maupun diluar perkuliahan yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Penulis,



Rika Yulia
NIM 1910128320005

ABSTRAK

Rika Yulia.2023. *Aktivitas Ekonomi Di Perkebunan Jeruk Desa Karang Indah Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Pembimbing I : Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Pembimbing II : Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

Kegiatan ekonomi sudah menjadi hal yang terpenting dalam kehidupan. Begitupun yang dilakukan di Desa Karang Indah. Kegiatan ekonomi dalam hal ini adalah kegiatan konsumsi jeruk. Ada masalah yang terdapat dalam kegiatan ekonomi yaitu dalam jual-beli jeruk terdapat masalah tentang harga yang relatif rendah sehingga jeruk yang di jual tidak sesuai dengan apa yang diharapkan dan sebagian penghasilan petani kebun jeruk tidak mencukupi untuk kebutuhan hidupnya. Pada Desa Karang Indah terdapat kegiatan ekonomi yaitu berupa kegiatan konsumsi jeruk, dalam hal ini aktivitas ekonomi dapat menjadikan ruang bagi guru untuk mengembangkan materi terkait yaitu kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi) dengan menambahkan contoh-contoh yang ada di lingkungan sekitar sebagai sumber belajar IPS.

Tujuan penelitian : 1) Mendeskripsikan aktivitas ekonomi di perkebunan jeruk Desa Karang Indah. 2) Mendeskripsikan keterkaitan aktivitas ekonomi di perkebunan jeruk Desa Karang Indah sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Instrumen penelitian ini adalah pedoman observasi, alat perekam, alat tulis. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data sebagai penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, member check dan triangulasi.

Hasil Penelitian : 1) Aktivitas ekonomi di perkebunan jeruk secara garis besar ada kegiatan ekonomi berupa kegiatan (produksi, distribusi dan konsumsi). Aktivitas ekonomi yang terkandung yaitu berupa kegiatan produksi yang dimana petani membeli dan membuat sendiri bibit pohon jeruk yang akan di tanam. Kegiatan distribusi yakni petani menjual limau ke pengepul dan pengepul secara langsung mendatangi ke kebun dan memetik jeruk. Kegiatan konsumsi yaitu petani menjual jeruk ke pengepul dengan harga yang relatif rendah. 2) Aktivitas ekonomi di perkebunan jeruk di Desa Karang Indah juga dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Sumber belajar IPS yang terdapat pada aktivitas ekonomi juga dapat dimanfaatkan di sekolah SMPN 4 Belawang dan SMPN 10 Banjarmasin. Aktivitas ekonomi dilakukan oleh masyarakat Karang Indah yaitu jual-beli jeruk yang di jual oleh petani lalu yang membeli adalah pengepul, selanjutnya dijual/dikirim lagi ke luar daerah/kota oleh pengepul.

Simpulan penelitian yaitu aktivitas ekonomi di perkebunan jeruk yang dilakukan antara petani dan pengepul merupakan salah satu perpindahan hak milik barang atas suatu barang dari pihak penjual ke pembeli. Berbagai macam aktivitas ekonomi jeruk yang ada di Desa Karang Indah dapat dimanfaatkan dan dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Kata Kunci : Aktivitas Ekonomi, Perkebunan Jeruk, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Rika Yulia.2023. Economic Activities in Citrus Plantations in Karang Indah Village as Social Studies Learning Resources. FKIP ULM Social Science Education Study Program Thesis. Advisor I : Mahmudah Hasanah, M.Pd and Supervisor II : Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd

Economic activity has become the most important thing in life. Likewise what was done in Karang Indah Village. Economic activity in this case is the consumption of oranges. There are problems in economic activity, namely in buying and selling oranges there is a problem with relatively low prices so that the oranges sold are not as expected and some of the income of orange garden farmers is not sufficient for their daily needs. In Karang Indah Village there are economic activities in the form of citrus consumption activities, in this case economic activities can make room for teachers to develop related material, namely economic activities (production, distribution and consumption) by adding examples in the surrounding environment as learning resources IPS.

Research objectives: 1) To describe economic activities in the orange plantations of Karang Indah Village. 2) Describe the linkages of economic activity in the orange plantations of Karang Indah Village as social studies learning resources.

The approach used in this study is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The research instruments were observation guides, tape recorders, and stationery. Data analysis through data reduction, data presentation, and data verification as a conclusion. Test the validity of the data through extended observations, member checks and triangulation.

Research Results: 1) Economic activities in citrus plantations in general there are economic activities in the form of activities (production, distribution and consumption). The economic activity contained is in the form of production activities where farmers buy and make their own orange tree seeds to be planted. Distribution activities, namely farmers selling limes to collectors and collectors directly coming to the garden and picking oranges. Consumption activities, namely farmers selling oranges to collectors at relatively low prices. 2) Economic activity in an orange plantation in Karang Indah Village can also be used as a social studies learning resource. Social studies learning resources found in economic activities can also be utilized at SMPN 4 Belawang and SMPN 10 Banjarmasin. The economic activity is carried out by the Karang Indah community, namely buying and selling of oranges which are sold by farmers and then those who buy are collectors, then they are sold/shipped again to outside the area/city by collectors.

The conclusion of the study is that economic activity in citrus plantations carried out between farmers and collectors is one of the transfers of property rights to goods from the seller to the buyer. Various types of citrus economic activities in Karang Indah Village can be utilized and used as social studies learning resources.

Keyword: Economic activity, Citrus plantation, Social Studies Learning Resources.

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Aktivitas Ekonomi	8
B. Pengertian Perkebunan.....	12
C. Pengertian Jual-Beli	15
1. Rukun dan Syarat Jual-Beli.....	16
D. Pendidikan IPS	18
E. Sumber Belajar.....	21
a. Macam-macam Sumber Belajar	24
F. Sumber Belajar IPS	29
G. Penelitian Relevan.....	30
H. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	41
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara	44
3. Dokumentasi	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data	46
3. Verifikasi Data	47
H. Uji Keabsahan Data.....	47
1. Perpanjangan Pengamatan	48

2. Member Check	48
3. Triangulasi.....	48
a. Triangulasi Sumber	48
b. Triangulasi Teknik	49
c. Triangulasi Waktu	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Desa Karang Indah.....	51
B. Aktivitas Ekonomi Di Perkebunan Jeruk Desa Karang Indah	54
C. Keterkaitan Aktivitas Ekonomi Di Perkebunan Jeruk Desa Karang Indah sebagai Sumber Belajar IPS	69
BAB V Simpulan dan Saran	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86