

**PENGARUH LATIHAN SMALL SIDE GAMES DAN LATIHAN RONDO  
TERHADAP AKURASI PASSING PADA EKSTRAKULIKULER FUTSAL  
MTSN 2 TAPIN**



**OLEH :**

**M. RIDHA ANSYARI  
NIM. 2010122210028**

**ARTIKEL**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**BANJARBARU**

**2024**

## ABSTRAK

M. Ridha Ansyari, (2024). Pengaruh Metode Latihan Small Side Games Dan Latihan Rondo Terhadap Akurasi Passing Pada Ekstrakurikuler Futsal Mtsn 2 Tapin, Artikel, Prodi, Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Pembimbing: (I) Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd., (II) Drs. H. M. Mulhim, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana latihan small side games dan latihan rondo mempengaruhi akurasi passing pemain ekstrakurikuler futsal MTSN 2 Tapin. Skema penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah "Two Group Pre-test and Post-test Design" yang menggunakan metode eksperimen. Sample dalam penelitian ini memakai purposive sampling dengan 14 orang yang dibagi menjadi dua kelompok latihan yaitu small side games dan rondo. Instrumen penelitian menggunakan pengembangan test pengukuran keterampilan bermain sepak bola yang diadopsi dari irianto 1995. Nilai  $0,001 < 0,05$  diperoleh untuk kelompok SSG, sedangkan  $0,000 < 0,05$  diperoleh untuk nilai kelompok rondo. Dari selisih nilai rata-rata posttest kedua kelompok yaitu 0,28 latihan small side games lebih tinggi daripada latihan rondo dengan perbandingan  $7,41 > 7,14$ . Temuan penelitian ini menunjukkan kedua latihan yang digunakan dalam penelitian ini berdampak pada ketepatan passing. Namun dampak kelompok SSG lebih besar daripada pelatihan Rondo terhadap pemain ekstrakurikuler futsal MTSN 2 Tapin.

**Kata kunci:** Ekstrakurikuler, Passing, Futsal, Small sided game, rondo, akurasi

## ABSTRACT

M. Ridha Ansyari, (2024). *The influence of small side games and rondo training on passing accuracy in MTsn 2 Tapin futsal extracurriculars*. Articles, Physical Education Study Program. Department of Sports and Health Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: (I) Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd., (II) Drs. H. M. Mulhim, M.Pd

*The purpose of this study was to find out how small side games and rondo exercises affect the passing accuracy of Mtsn 2 Tapin futsal extracurricular players. The research scheme used in this study is "Two Group Pre-test and Post-test Design" which uses experimental methods. The sample in this study used purposive sampling with 14 people divided into two exercise groups, namely small side games and rondo. The research instrument uses the development of a test measuring football playing skills adopted from irianto 1995. Values of  $0.001 < 0.05$  were obtained for the SSG group, while  $0.000 < 0.05$  were obtained for the rondo group values. From the difference in the average posttest score of the two groups, which was 0.28, small side games exercises were higher than rondo exercises with a ratio of  $7.41 > 7.14$ . The findings of this study suggest both exercises used in this study had an impact on passing accuracy. However, the impact of the SSG group was greater than Rondo's training on Mtsn 2 Tapin futsal extracurricular players.*

**Keywords:** *Extracurricular, Passing, Futsal, Small Sided Game, Rondo, accuracy*

## **MOTTO & PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

*“Tidak ada kata terlambat untuk mulai menciptakan kehidupan yang kamu inginkan.”*

*(Dawn Clark)*

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

*(QS. Al Insyira :5 )*

### **PERSEMBAHAN :**

*Karya ini didedikasikan kepada:*

- *Kedua Orang Tua Tercinta*
- *Semua Keluarga Peneliti*

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE LATIHAN SMALL SIDE GAMES DAN LATIHAN RONDO  
TERHADAP AKURASI PASSING PADA EKSTRAKULIKULER FUTSAL  
MTSN 2 TAPIN**

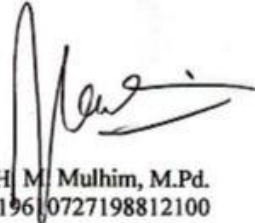
Oleh :  
M. Ridha Ansyari  
NIM 2010122210028

Pembimbing Utama



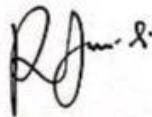
Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd..  
NIP. 199104092024211001

Pembimbing Pendamping



Drs. H. M. Mulhim, M.Pd.  
NIP. 19610727198812100

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Program Studi  
Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung  
Mangkurat  
Pada tanggal :

1. Ramadhan Arifin, S. Pd., M.Pd

(Pembimbing Utama).....

2. Drs. H. M. Mulhim, M. Pd.

(Pembimbing Pendamping).....

3. Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd

(Penguji).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan  
Olahraga Dan Kesehatan Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



Drs. Ferdianto, M. Pd. NIP.  
196309251988031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. RIDHA ANSYARI  
NIM : 2010122210028  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 20 juli 2024  
Yang membuat pernyataan

M. Ridha Ansyari  
NIM. 2010122210028

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Karunia Dan Rahmat yang telah dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Artikel ini dengan judul “PENGARUH LATIHAN SMALL SIDE GAMES DAN LATIHAN RONDO TERHADAP AKURASI PASSING PADA EKSTRAKULIRKULER FUTSAL MTSN 2 TAPIN”. Artikel ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani(PSPJ) di Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (JPOK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkanterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penelitian artikel ini :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarrmasin.
2. Bapak Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
4. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
5. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
6. Bapak Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Lazuardy Akbar Fauzan, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah



memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat terselesaikan.

9. Bapak Drs. H. M. Mulhim, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta masukan sehingga karya tulis dapat terselesaikan.
10. Kepada kedua Orang Tua saya H. Basuni dan H. Sumiati yang telah memberikan kasih s a y a n g dan do'a restu selama ini.
11. Kepada Guru Olahraga MTsN 2 Tapin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
12. Kepada seluruh Peserta Didik MTsN 2 Tapin yang mengikuti Ekstrakurikuler Futsal dan telah membantu penelitian ini.
13. Kepada seluruh rekan kuliah Program Studi Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat.

Demikian Artikel ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada kita semua.

Banjarbaru, 20 Juli 2024

M. Ridha Ansyari

NIM. 2010122210028

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>5</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>8</b>
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
<b>DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>1. Statistik .....</b>	<b>8</b>
<b>2. Uji Normalitas .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Uji Homogenitas.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Uji T.....</b>	<b>10</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
<b>1. Desain Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Tes Mengoper bola.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Penyampaian Prosuder Tes .....</b>	<b>31</b>
<b>4. Pelaksanaan Tes Awal .....</b>	<b>31</b>
<b>5. Melakukan Tretmen SSG.....</b>	<b>31</b>
<b>6. Melakukan Tretmen Rondo.....</b>	<b>31</b>
<b>7. Melakukan Latihan One Touch Pass One Two .....</b>	<b>32</b>
<b>8. Pelaksanaan Tes Akhir.....</b>	<b>32</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
<b>1. Latter Of Acceptance (LOA) .....</b>	<b>16</b>
<b>2. Sertifikat Plagiasi .....</b>	<b>17</b>
<b>3. Hasil Turnitin .....</b>	<b>18</b>
<b>4. Penunjuk Pembimbing Artikel .....</b>	<b>20</b>
<b>5. Kartu Bimbingan Pembimbing Utama .....</b>	<b>21</b>
<b>6. Kartu Bimbingan Pembimbing Pendamping .....</b>	<b>22</b>
<b>7. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pembimbing Utama .....</b>	<b>23</b>
<b>8. Surat Permohonan Uji Plagiasi Pembimbing Pendamping .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Utama .....</b>	<b>25</b>
<b>10. Surat Permohonan Penilaian Artikel Pembimbing Pendamping .....</b>	<b>26</b>
<b>11. Surat Mohon Izin Penelitian dari Kampus ke Kepala Sekolah MtsN 2 Tapin</b>	<b>27</b>
<b>13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah MTsN 2 Tapin</b>	<b>28</b>
<b>14. Surat Balasan Dari Kepala Sekolah MTsN 2 Tapin .....</b>	<b>29</b>