

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SPARKOL VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV SD**



OLEH:

MUHAMMAD NIZAR NISFIANOOR

1910130210007

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SPARKOL VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV SD**

Oleh

Muhammad Nizar Nisfianoor

1910130210007

Abstrak

Tujuan penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran, kelayakan, dan keefektifan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe materi sumber energi mata pelajar IPA dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD. Metode yang digunakan yaitu Research and Development dan model pengembangannya Four-D (4-D) dengan empat tahapan meliputi define, design, develop, dan disseminate. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan angket berupa angket validitas produk serta angket respon siswa terhadap produk yang dikembangkan. Data hasil angket tersebut kemudian dianalisis berdasarkan kriteria validitas dan keefektifan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan penilaian ahli materi, media, dan naskah dan bahasa didapat skor rata-rata secara berturut-turut sebesar 90%, 97%, dan 89% sehingga media pembelajaran masuk kategori sangat layak digunakan; (2) berdasarkan hasil data angket respon siswa sebelum dan sesudah media pembelajaran diterapkan menunjukkan peningkatan minat belajar siswa secara signifikan dengan skor awal yang mencapai 896 meningkat menjadi 1062. Hal ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Sparkol Videoscribe, Sumber Energi*

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON
SPARKOL VIDEOSCRIBE TO INCREASE STUDENTS'
INTEREST IN LEARNING IN SCIENCE SUBJECTS ENERGY
SOURCES MATERIAL CLASS IV**

By :

Muhammad Nizar Nisfianoor

1910130210007

ABSTRACT

The aim of the research was to describe the process of developing learning media, the feasibility and effectiveness of learning media based on Sparkol Videoscribe energy source material for science students in increasing fourth grade elementary school students' interest in learning. The method used is Research and Development and the development model is Four-D (4-D) with four stages including define, design, develop and disseminate. The data collection techniques used were observation, documentation, and questionnaires in the form of product validity questionnaires and student response questionnaires to the products being developed. The data from the questionnaire was then analyzed based on validity and effectiveness criteria. The research results showed that (1) based on expert assessments of material, media, and script and language, average scores were obtained respectively of 90%, 97%, and 89% so that learning media was categorized as very suitable for use; (2) based on the results of questionnaire data, student responses before and after the learning media were applied showed a significant increase in students' interest in learning with an initial score of 896 increasing to 1062. This indicates that learning media can increase students' interest in learning.

Keywords: *Learning Media, Sparkol Videoscribe, Energy Source*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Nizar Nisfianoor
NIM : 1910130210007
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol
Videoscribe Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPA Materi Sumber Energi Kelas IV SD

Dengan ini menyatakan bahwa ini skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri dan belum pernah ditunjukkan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) disuatu perguruan tinggi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024



Muhammad Nizar Nisfianoor
NIM. 1910130210007

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV
SD**

Disusun Oleh:


MUHAMMAD NIZAR NISFIANOOR

NIM. 1910130210007

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Jumadi. M. Pd
NIP. 196402161990101001



Agus Hadi Utama, S.Pd., M. Pd
NIP. 199008042023211016

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN




**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV
SD**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD NIZAR NISFIANOOR
NIM. 1910130210007

Telah disetujui untuk sidang pada tanggal :
Banjamasin, 29 April 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. Jumadi, M. Pd		<u>30 MAY 2024</u>
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M. M. Pd		<u>30 MAY 2024</u>
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M. Pd		<u>30 MAY 2024</u>

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SUMBER ENERGI KELAS IV
SD**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD NIZAR NISFIANOOR
NIM. 1910130210007

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin, 29 April 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. Jumadi, M. Pd		30 MAY 2024
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M. M. Pd		30 MAY 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M. Pd		30 MAY 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permana Sari, S. Psi., M. Pd.
NIP. 198007022005012004

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga saya dapat menyelesaikan SKRIPSI dengan judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sumber Energi Kelas IV SD .

Adapun skripsi ini dibuat dengan tujuan dan pemanfaatan yang telah saya usahakan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasa maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka saya membuka selebar-lebarnya bagi para pembaca yang ingin memberikan kritik dan saran yang membangun kepada saya sehingga saya dapat memperbaiki skripsi ini.

Penyusun mengharapkan semoga dari skripsi ini dapat diambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi bagi pembaca.

Banjarmasin, 23 Maret 2024

Penulis,

Muhammad Nizar Nisfianoor

NIM. 1910130210007

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	5
H. Spesifikasi Produk	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
B. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
3. Manfaat Media Pembelajaran	15
4. Jenis-Jenis Media	15
C. Sparkol Videoscribe.....	17
1. Pengertian Video.....	17
2. Kelebihan Menggunakan Media Video	18
3. Pengertian Sparkol Videoscribe.....	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Sparkol Videoscribe.....	20
D. Minat Belajar	21
E. Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi	23

F. Penelitian Relevan	27
G. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Prosedur Pengembangan.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	69
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77