



**EFEKTIVITAS MODEL *SCIENTIFIC CRITICAL THINKING*  
(SCT) BERBASIS ETNOSAINS DENGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA  
MATERI KOLOID**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Kimia

Oleh:  
Fahimah  
NIM. 1910120220021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JULI 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

# EFEKTIVITAS MODEL *SCIENTIFIC CRITICAL THINKING* (SCT) BERBASIS ETNOSAINS DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI KOLOID

Oleh:  
Fahimah  
NIM. 1910120220021

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
4 Juli 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/ Pembimbing I



Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si.  
NIP.196601151991112001

Anggota Dewan Penguji

1. Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/ Pembimbing II



Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.  
NIP.196402101990031003

Program Studi Pendidikan Kimia  
Koordinator

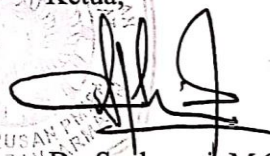
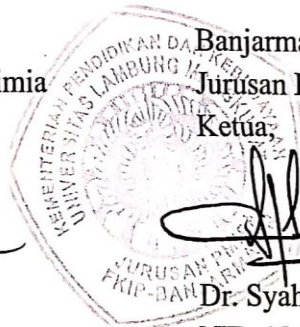


Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.  
NIP.196808281993031001

Banjarmasin, Juli 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 196801231993031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juli 2023



Fahimah

NIM. 1910120220021

EFEKTIVITAS MODEL *SCIENTIFIC CRITICAL THINKING* (SCT) BERBASIS ETNOSAINS DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI KOLOID (Oleh: Fahimah; Pembimbing: Rilia Iriani, Abdul Hamid; 2023; 117 halaman)

## ABSTRAK

Berpikir kreatif adalah kemampuan berpikir tingkat tinggi yang harus ada dalam kehidupan bermasyarakat. Berpikir kreatif dapat dikembangkan melalui kehidupan sehari-hari salah satunya adalah etnosains atau budaya lokal Kalimantan Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan (2) respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran *prezi* dengan model SCT berbasis etnosains. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *desain non-equivalent control group design*. Populasi yaitu seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 11 Banjarmasin. Sampel penelitian sebanyak 73 peserta didik, yaitu 36 peserta didik kelas XI MIPA 2 dan 37 peserta didik kelas XI MIPA 3. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif dan instrumen nontes berupa lembar penilaian PPT dan angket untuk mengetahui respon peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Penelitian menunjukkan hasil bahwa (1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan (2) peserta didik memberikan respon sangat baik terhadap pembelajaran yang menerapkan model *Scientific Critical Thinking* (SCT) berbasis etnosains dengan media pembelajaran *prezi*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model SCT berbasis etnosains dengan media pembelajaran *prezi* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci: model *Scientific Critical Thinking* (SCT), etnosains, media *prezi*, kemampuan berpikir kreatif, koloid.

THE EFFECTIVENESS OF THE SCIENTIFIC CRITICAL THINKING (SCT) MODEL BASED ON ETHNOSCIENCE WITH PREZI LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY IN COLLOID MATERIAL (By: Fahimah; Advisors: Rilia Iriani, Abdul Hamid; 2023; 117 Pages)

**ABSTRACT**

Creative thinking is a high-level thinking ability that should be present in society. Creative thinking can be developed through everyday life, one of which is ethnosciences or the local culture of South Kalimantan. This research aims to determine (1) the difference in creative thinking abilities between students in the experimental class and the control class and (2) the student's response to the use of Prezi learning media with the SCT (Scientific Critical Thinking) model based on ethnosciences. The method used in this research is a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The population consists of all class XI MIPA students in SMAN 11 Banjarmasin. The research sample consists of 73 students, 36 from class XI MIPA 2 and 37 from class XI MIPA 3. The sample was taken using a purposive sampling technique. Data collection used instruments for testing creative thinking abilities and non-test instruments such as PPT assessment sheets and questionnaires to determine students' responses. The data obtained were analyzed descriptively and inferentially. The research results show that (1) there is a difference in creative thinking abilities between students in the experimental class and the control class, and (2) students respond very well to learning that applies the Scientific Critical Thinking (SCT) model based on ethnosciences using Prezi learning media. This research concludes that the SCT model based on ethnosciences with Prezi learning media can improve students' creative thinking abilities.

Keywords: Scientific Critical Thinking (SCT) model, ethnoscience, Prezi media, creative thinking abilities, colloids.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Scientific Critical Thinking* (SCT) Berbasis Etnosains dengan Media Pembelajaran *Prezi* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Koloid”. Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Kimia.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si. selaku pembimbing I serta Bapak Drs. H. Abdul Hamid, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji.
6. Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd., Bapak Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si., Bapak Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd., Bapak Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc., dan Ibu Rahmi, S.Pd. selaku tim validator instrumen tes dan nontes.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Kepala SMA Negeri 11 Banjarmasin beserta guru dan staf administrasi sekolah yang memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 11 Banjarmasin.
9. Ibu Rahmi, S.Pd., Ibu Yulina Siswati, S.Pd., dan Ibu Husnul Khotimah, S.Pd. selaku observer penelitian.
10. Peserta didik kelas X MIPA 2 dan XI MIPA 3 yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Kedua orangtua dan seluruh keluarga yang memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun materil.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan kimia di masa mendatang. Aamin.

Banjarmasin, Juli 2023

Fahimah

NIM 1910120220021

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                          | Halaman     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                                                                               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                                                                                          | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN.....</b>                                                                                                                   | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                                     | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                                                    | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                                               | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                                                                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                             | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                                                            | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                                                                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                                                                                | 5           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                                                                               | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                                                                                              | 6           |
| 1.5 Definisi Operasional.....                                                                                                            | 7           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                                                                        | <b>9</b>    |
| 2.1 Teori Belajar.....                                                                                                                   | 9           |
| 2.2 Model <i>Scientific Critical Thinking</i> (SCT) Berbasis Etnosains.....                                                              | 10          |
| 2.3 Media Pembelajaran <i>Prezi</i> .....                                                                                                | 14          |
| 2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif.....                                                                                                      | 16          |
| 2.5 Karakteristik Koloid .....                                                                                                           | 19          |
| 2.6 Hubungan Antara Model Pembelajaran <i>Scientific Critical Thinking</i> (SCT)<br>dengan Etnosains dan Kemampuan Berpikir Kreatif..... | 21          |
| 2.7 Penelitian Relevan.....                                                                                                              | 21          |
| 2.8 Kerangka Berpikir .....                                                                                                              | 23          |
| 2.9 Hipotesis Penelitian.....                                                                                                            | 24          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                   | <b>25</b>   |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....                                                                                                           | 25          |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                                    | 26          |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                                                                 | 26          |
| 3.4 Variabel Penelitian .....                                                                                                            | 27          |
| 3.4.1 Variabel Bebas.....                                                                                                                | 27          |
| 3.4.2 Variabel Terikat.....                                                                                                              | 27          |
| 3.4.3 Variabel Kontrol .....                                                                                                             | 27          |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                        | 28          |
| 3.5.1 Teknik Tes .....                                                                                                                   | 28          |
| 3.5.2 Teknik Non Tes .....                                                                                                               | 28          |
| 3.6 Perangkat Penelitian .....                                                                                                           | 28          |
| 3.6.1 Silabus .....                                                                                                                      | 29          |
| 3.6.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....                                                                                       | 29          |
| 3.6.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....                                                                                            | 29          |
| 3.6.4 Lembar Penilaian.....                                                                                                              | 29          |



|                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.7 Instrumen Penelitian .....                                                                                                                                  | 29         |
| 3.7.1 Instrumen Tes .....                                                                                                                                       | 30         |
| 3.7.2 Instrumen Non Tes.....                                                                                                                                    | 30         |
| 3.8 Tahap Pengumpulan Data .....                                                                                                                                | 31         |
| 3.9 Pengujian Instrumen Penelitian.....                                                                                                                         | 32         |
| 3.9.1 Validitas.....                                                                                                                                            | 32         |
| 3.9.2 Reliabilitas.....                                                                                                                                         | 36         |
| 3.9.3 Tingkat Kesukaran.....                                                                                                                                    | 37         |
| 3.10 Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                 | 39         |
| 3.10.1 Analisis Deskriptif.....                                                                                                                                 | 39         |
| 3.10.2 Analisis Inferensial.....                                                                                                                                | 42         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                        | <b>45</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                                                      | 45         |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                                                                                            | 52         |
| 4.2.1 Hubungan Model Scientific Critical Thinking (SCT) berbasis Etnosains<br>dengan Media Pembelajaran Prezi untuk Melatih Kemampuan Berpikir<br>Kreatif ..... | 54         |
| 4.2.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif .....                                                                                                                 | 64         |
| 4.2.3 Analisis Powerpoint (PPT) .....                                                                                                                           | 92         |
| 4.2.4 Analisis respon peserta didik.....                                                                                                                        | 101        |
| 4.3 Temuan Penelitian.....                                                                                                                                      | 105        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                       | <b>107</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                                                                                             | 107        |
| 5.2 Saran.....                                                                                                                                                  | 107        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                                      | <b>109</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                            | <b>118</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Langkah-langkah (sintaks) model pembelajaran SCT .....                                           | 11      |
| 2.2 Indikator kemampuan berpikir kreatif .....                                                       | 18      |
| 2.3 Hubungan model SCT dengan etnosains dan kemampuan berpikir kreatif ....                          | 21      |
| 3.1 <i>Non-equivalent control group design</i> .....                                                 | 25      |
| 3.2 Validitas berdasarkan skala Aiken's V .....                                                      | 34      |
| 3.3 Hasil validasi instrumen tes kemampuan berpikir kreatif.....                                     | 35      |
| 3.4 Hasil validasi penilaian PPT .....                                                               | 35      |
| 3.5 Hasil validasi instrumen angket respon peserta didik kelas eksperimen .....                      | 35      |
| 3.6 Hasil validasi instrumen angket respon peserta didik kelas kontrol .....                         | 36      |
| 3.7 Kategori reliabilitas instrumen .....                                                            | 37      |
| 3.8 Kategori tingkat kesukaran instrumen pertanyaan .....                                            | 38      |
| 3.9 Hasil uji tingkat kesukaran instrumen tes kemampuan berpikir kreatif.....                        | 39      |
| 3.10 Kategori tingkatan kemampuan berpikir kreatif .....                                             | 40      |
| 3.11 Kategori penilaian berpikir kreatif PPT peserta didik.....                                      | 40      |
| 3.12 Kategori skor respon peserta didik.....                                                         | 41      |
| 3.13 Kategori gain ternormalisasi .....                                                              | 42      |
| 3.14 Kategori tafsiran efektivitas <i>N-gain</i> .....                                               | 42      |
| 4.1 Daftar nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan berpikir kreatif .....               | 46      |
| 4.2 Rata-rata nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan berpikir kreatif.....             | 46      |
| 4.3 Persentase pencapaian kemampuan berpikir kreatif tiap indikator.....                             | 47      |
| 4.4 <i>N-gain</i> kemampuan berpikir kreatif .....                                                   | 48      |
| 4.5 Interpretasi nilai <i>N-gain</i> kemampuan berpikir kreatif.....                                 | 48      |
| 4.6 Hasil uji normalitas data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan berpikir kreatif .      | 49      |
| 4.7 Hasil uji homogenitas data <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kemampuan berpikir kreatif ..... | 49      |
| 4.8 Hasil uji-t kemampuan berpikir kreatif .....                                                     | 50      |
| 4.9 Hasil penilaian PPT.....                                                                         | 51      |
| 4.10 Rata-rata skor respon peserta didik .....                                                       | 52      |
| 4.11 Persentase skor aktivitas guru .....                                                            | 53      |
| 4.12 Persentase skor aktivitas peserta didik.....                                                    | 53      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                                                                                 | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Halaman awal prezi .....                                                                                                                           | 15      |
| 2.2 Halaman desain prezi .....                                                                                                                         | 16      |
| 2.3 Peta konsep koloid .....                                                                                                                           | 20      |
| 2.4 Kerangka berpikir.....                                                                                                                             | 24      |
| 4.1 Wacana materi koloid .....                                                                                                                         | 57      |
| 4.2 Rumusan masalah kelas eksperimen .....                                                                                                             | 58      |
| 4.3 Hipotesis kelas eksperimen .....                                                                                                                   | 58      |
| 4.4 Hasil pengamatan kelas eksperimen .....                                                                                                            | 59      |
| 4.5 Jawaban pertanyaan LKPD kelas eksperimen .....                                                                                                     | 60      |
| 4.6 Kesimpulan kelas eksperimen .....                                                                                                                  | 61      |
| 4.7 Jawaban tugas berpikir kreatif peserta didik kelas eksperimen .....                                                                                | 62      |
| 4.8 Rata-rata nilai pre-test dan post-test kemampuan berpikir kreatif .....                                                                            | 66      |
| 4.9 Persentase pencapaian kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas<br>eksperimen dan kelas kontrol untuk setiap aspek pada saat pre-test .....   | 69      |
| 4.10 Persentase pencapaian kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas<br>eksperimen dan kelas kontrol untuk setiap aspek pada saat post-test ..... | 70      |
| 4.11 Nilai rata-rata pada indikator kemampuan berpikir kreatif fluency .....                                                                           | 71      |
| 4.12 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 1a kelas eksperimen.....                                                                          | 72      |
| 4.13 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 1a kelas kontrol.....                                                                             | 73      |
| 4.14 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 1a kelas eksperimen .....                                                                          | 73      |
| 4.15 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 1a kelas kontrol .....                                                                             | 74      |
| 4.16 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 5 kelas eksperimen .....                                                                          | 74      |
| 4.17 Jawaban peserta didik skor tertinggi nomor 5 kelas kontrol .....                                                                                  | 75      |
| 4.18 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 5 kelas eksperimen .....                                                                           | 75      |
| 4.19 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 5 kelas kontrol .....                                                                              | 75      |
| 4.20 Nilai rata-rata pada indikator kemampuan berpikir kreatif flexibility .....                                                                       | 77      |
| 4.21 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 1c kelas eksperimen.....                                                                          | 78      |
| 4.22 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 1c kelas kontrol.....                                                                             | 79      |
| 4.23 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 1c kelas eksperimen .....                                                                          | 79      |
| 4.24 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 1c kelas kontrol .....                                                                             | 79      |
| 4.25 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 4 kelas eksperimen .....                                                                          | 80      |
| 4.26 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 4 kelas kontrol .....                                                                             | 80      |
| 4.27 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 4 kelas eksperimen .....                                                                           | 80      |
| 4.28 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 4 kelas kontrol .....                                                                              | 81      |
| 4.29 Nilai rata-rata pada indikator kemampuan berpikir kreatif originality .....                                                                       | 82      |
| 4.30 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 1b kelas eksperimen .....                                                                         | 83      |
| 4.31 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 1b kelas kontrol .....                                                                            | 84      |
| 4.32 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 1b kelas eksperimen .....                                                                          | 84      |
| 4.33 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 1b kelas kontrol .....                                                                             | 84      |
| 4.34 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 3b kelas eksperimen .....                                                                         | 85      |
| 4.35 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 3b kelas kontrol .....                                                                            | 85      |
| 4.36 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 3b kelas eksperimen .....                                                                          | 86      |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.37 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 3b kelas kontrol .....       | 86  |
| 4.38 Nilai rata-rata pada indikator kemampuan berpikir kreatif elaboration ..... | 87  |
| 4.39 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 2 kelas eksperimen .....    | 88  |
| 4.40 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 2 kelas kontrol .....       | 89  |
| 4.41 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 2 kelas eksperimen .....     | 89  |
| 4.42 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 2 kelas kontrol .....        | 90  |
| 4.43 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 3a kelas eksperimen .....   | 90  |
| 4.44 Jawaban peserta didik skor tertinggi soal nomor 3a kelas kontrol .....      | 90  |
| 4.45 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 3a kelas eksperimen .....    | 91  |
| 4.46 Jawaban peserta didik skor terendah soal nomor 3a kelas kontrol .....       | 91  |
| 4.47 Rata-rata nilai PPT .....                                                   | 93  |
| 4.48 Nilai PPT pertemuan I .....                                                 | 94  |
| 4.49 Nilai PPT pertemuan IV .....                                                | 95  |
| 4.50 Kata kunci kelas eksperimen .....                                           | 95  |
| 4.51 Kata kunci kelas kontrol .....                                              | 96  |
| 4.52 Desain slide kelas eksperimen .....                                         | 97  |
| 4.53 Desain slide kelas kontrol .....                                            | 97  |
| 4.54 Desain warna kelas eksperimen .....                                         | 98  |
| 4.55 Desain warna kelas kontrol .....                                            | 98  |
| 4.56 Kelengkapan materi kelas eksperimen .....                                   | 99  |
| 4.57 Kelengkapan materi kelas kontrol .....                                      | 99  |
| 4.58 Persentase hasil respon peserta didik .....                                 | 102 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                          | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 Silabus Kimia Kelas XI SMAN 11 Banjarmasin .....                                | 118     |
| 2 RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen .....                                          | 119     |
| 3 RPP Pertemuan 2 Kelas Eksperimen .....                                          | 123     |
| 4 RPP Pertemuan 3&4 Kelas Eksperimen .....                                        | 128     |
| 5 RPP Pertemuan 1 Kelas Kontrol .....                                             | 133     |
| 6 RPP Pertemuan 2 Kelas Kontrol .....                                             | 137     |
| 7 RPP Pertemuan 3 & 4 Kelas Kontrol .....                                         | 142     |
| 8 LKPD Pertemuan 1 Kelas Eksperimen .....                                         | 147     |
| 9 LKPD Pertemuan 2 Kelas Eksperimen .....                                         | 149     |
| 10 LKPD Pertemuan 3 Kelas Eksperimen .....                                        | 151     |
| 11 LKPD Pertemuan 1 Kelas Kontrol .....                                           | 153     |
| 12 LKPD Pertemuan 2 Kelas Kontrol .....                                           | 155     |
| 13 LKPD Pertemuan 3 Kelas Kontrol .....                                           | 157     |
| 14 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....                       | 159     |
| 15 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....                                 | 160     |
| 16 Rubrik Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....                | 163     |
| 17 Rubrik Penilaian PPT .....                                                     | 172     |
| 18 Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen .....                             | 174     |
| 19 Angket Respon Peserta Didik Kelas Kontrol .....                                | 176     |
| 20 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen .....                         | 178     |
| 21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol .....                            | 186     |
| 22 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen .....                | 194     |
| 23 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol .....                   | 202     |
| 24 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....                  | 210     |
| 25 Hasil Validasi Penilaian PPT .....                                             | 211     |
| 26 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....                    | 212     |
| 27 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Kelas Eksperimen .....                  | 214     |
| 28 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Kelas Kontrol .....                     | 215     |
| 29 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                           | 216     |
| 30 Hasil Validasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....                  | 218     |
| 31 Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....                    | 220     |
| 32 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....               | 222     |
| 33 Nilai Pre-test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen ..... | 224     |
| 34 Nilai Pre-test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....    | 228     |
| 35 Nilai N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 25 .....                   | 232     |
| 36 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 25 .....                 | 233     |
| 37 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 25 .....                 | 234     |
| 38 Uji-t Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 25 .....                          | 235     |
| 39 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas Eksperimen .....                       | 236     |
| 40 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas Kontrol .....                          | 238     |
| 41 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen .....                          | 240     |
| 42 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol .....                             | 241     |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 43 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....         | 242 |
| 44 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas Kontrol .....           | 243 |
| 45 Hasil Penilaian PPT Peserta Didik Kelas Eksperimen.....               | 244 |
| 46 Hasil Penilaian PPT Peserta Didik Kelas Kontrol .....                 | 245 |
| 47 Nama Peserta didik Tiap Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.. | 246 |
| 48 Dokumentasi Penelitian .....                                          | 247 |
| 49 Surat Izin Penelitian Ke SMA Negeri 11 Banjarmasin.....               | 248 |
| 50 Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal.....                 | 249 |
| 51 Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMA Negeri 11 Banjarmasin..... | 251 |
| 52 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....                            | 252 |
| 53 Lembar Pengesahan Perbaikan Skripsi .....                             | 254 |
| 54 Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi.....                        | 255 |