

**PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PRAKTIK DENGAN
PEMANFAATAN SUMBER LOKAL (JERUK SIAM) PADA MATA
PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK KELAS XI**



SKRIPSI
Oleh:

DEWI NORFITRI UTAMI
1610113320004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juni 2022

**PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PRAKTIK DENGAN
PEMANFAATAN SUMBER LOKAL (JERUK SIAM) PADA MATA PELAJARAN
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK KELAS XI**

Oleh:

DEWI NORFITRI UTAMI

NIM : 1610113320004

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juni 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Metode Pembelajaran Praktik dengan Pemanfaatan Sumber Lokal (Jeruk Siam) pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk Kelas XI.

Yang disusun oleh: DEWI NORFITRI UTAMI, NIM 1610113320004, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2022.

Dewan Penguji

Pembimbing

Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd.
NIP. 19821124 200812 1 004

Penguji I

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 198204132005011001

Penguji II

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Norfitri Utami

NIM : 1610113320004

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul: **“PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PRAKTIK DENGAN PEMANFAATAN SUMBER LOKAL (JERUK SIAM) PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN UNTUK KELAS XI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Dewi Norfitri Utami
NIM: 1610113320004

ABSTRAK

Dewi Norfitri Utami, 2022. *Pengembangan Metode Pembelajaran Praktik dengan Pemanfaatan Sumber Lokal (Jeruk Siam) pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk Kelas XI.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, (Pembimbing: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk memanfaatkan sumber lokal (jeruk siam) melalui metode pembelajaran dengan materi pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat. Penelitian ini mengukur kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dengan validasi ahli media dan praktisi. Penelitian adalah bentuk penelitian dan pengembangan dengan menggunakan prosedur ADDIE yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini bertempat di SMA Negeri 1 Mandastana. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi dan angket respon siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yakni wawancara untuk data awal penelitian dan validasi. Hasil penelitian menunjukkan proses pengembangan media pembelajaran dimulai dari (1) tahap analisis (*analysis*) media pembelajaran yang digunakan tidak variatif yaitu hanya media bahan cetak berupa buku teks dan LKS saja (2) Tahap Desain (*Design*) yang memperoleh rencana untuk mengembangkan media pembelajaran sumber belajar lokal dengan memanfaatkan jeruk siam (3) Tahap Pengembangan (*Development*) tahapan ini menghasilkan media pembelajaran yaitu pengolahan jeruk siam menjadi pudding buah jeruk (4) Tahap Implementasi (*Implementation*) uji coba kelompok kecil mendapatkan skor 4.45 sedangkan uji coba kelompok besar mendapatkan skor 4.58 (5) Tahap Evaluasi (*Evaluation*) revisian dari tahap implementasi.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Pemanfaatan Sumber Lokal, ADDIE*

ABSTRACT

Dewi Norfitri Utami, 2022. Development of Practical Learning Methods by Utilizing Local Resources (Siamese Oranges) in Craft and Entrepreneurship Subjects for Class XI. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin, (Supervisor: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd)

This study aims to utilize local sources (orange siam) through learning methods with regionally typical (original) food processing materials from plant and animal food based on the carrying capacity of the local area. This study measures the feasibility of learning media developed by validating media experts and practitioners. Research is a form of research and development using the ADDIE procedure, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research took place at SMA Negeri 1 Mandastana. The instruments used were validation sheets and student response questionnaires. The method used in data collection is interviews for initial research data and validation. The results of the study show that the process of developing learning media starts from (1) the analysis stage (analysis) of the learning media used is not varied, namely only printed media in the form of textbooks and worksheets (2) the Design Stage (Design) which obtains a plan to develop learning media resources local learning by utilizing Siamese oranges (3) Development Stage (Development) this stage produces learning media, namely processing Siamese oranges into citrus fruit pudding (4) Implementation Stage (Implementation) small group trials get a score of 4.45 while large group trials get a score of 4.58 (5) Evaluation Phase (Evaluation) revision of the implementation phase.

Keywords: Learning Media, Utilization of Local Resources, ADDIE

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Metode Pembelajaran Praktik dengan Pemanfaatan Sumber Lokal (Jeruk Siam) pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan untuk Kelas XI”.

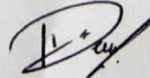
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahannya dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat selama menjalani masa perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Syaharuddin M.A selaku ketua jurusan ilmu pengetahuan sosial FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Muhammad Rahmattulah, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, nasehat, motivasi, dan saran yang membangun dalam penyelesaian penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasehat, dan bimbingan saat perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu guru SMAN 1 Mandastana yang telah memberikan ruang bagi saya untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan, ilmu dan nasehat.
9. Para siswa kelas XI SMAN 1 Mandastana yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan informasi terkait penelitian yang digunakan sebagai data penelitian sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Suami saya yaitu Muhammad Amsori yang selalu memberikan doa, motivasi, dorongan, semangat, dan nasihat selama menjalani masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Sahabat dan *partner* terbaik ku Lisa Maulidia yang selalu setia mendukung, memotivasi, memberi dorongan, semangat, dan nasihat untuk terlaksananya skripsi ini.
12. Sahabat ku yaitu Nur Endah Lestari, Rizky Puji Lestari, Mely dan Rosa Vidiya yang selalu memberikan doa, motivasi, dorongan, semangat, dan nasihat selama menjalani masa perkuliahan ini.
13. Teman-teman angkatan 2016 program studi pendidikan ekonomi yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memotivasi, membantu dan mendokan saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Banjarmasin, Juni 2022

Penulis,



Dewi Norfitri Utami
161011332000

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Fokus Penelitian.....	
C. Perumusan Masalah	
D. Tujuan Penelitian	
E. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	
2. Manfaat Praktis	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis.....	
1. Hakikat Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar	
b. Fungsi Sumber Belajar.....	
c. Manfaat Sumber Belajar	
d. Jenis Sumber Belajar	
e. Evaluasi Sumber Belajar	
f. Kriteria Memilih Sumber Belajar	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	
3. Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....	

4.	Hasil Olahan Dari Jeruk Siam Sebagai Sumber Praktek Sekolah.....
B.	Penelitian yang Relevan.....
C.	Kerangka Berfikir
BAB III METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....
B.	Fokus Penelitian.....
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....
1.	<i>Analysis</i> (Analisis).....
2.	<i>Design</i> (Desain).....
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....
4.	Tahap Implementation (Implementasi)
5.	Tahap Evaluasi (Evaluation).....
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A.	Deskripsi Penelitian
1.	Deskripsi Responden atau Validator
2.	Deskripsi Waktu Penelitian.....
B.	Hasil Penelitian dan Pengembangan
C.	Prosedur dan Pengembangan
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....
4.	Validasi.....
5.	Revisi.....
6.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)
7.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....
D.	Pembahasan.....
BAB V PENUTUP	
A.	Kesimpulan
B.	Saran
1.	Siswa
2.	Guru.....

3. Sekolah.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Indikator kisi-kisi validasi untuk ahli materi
Tabel 3. 2	Indikator kisi-kisi instrumen untuk ahli media
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa.....
Tabel 3. 4	Kriteria Penilaian Skala Linkert Angket.....
Tabel 3. 5	Kriteria penilaian
Tabel 3. 6	Kategori kelayakan media pembelajaran
Tabel 4. 1	Deskripsi Responden atau Validator.....
Tabel 4. 2	KD Mata Pelajaran PKWU SMAN 1 Mandastana.....
Tabel 4. 3	Hasil validasi oleh ahli materi
Tabel 4. 4	Hasil validasi oleh ahli media.....
Tabel 4. 5	Tabel hasil respon siswa Dalam Uji Coba Kelompok Kecil.....
Tabel 4. 6	Hasil Respon Siswa Dalam Uji Coba Kelompok

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir
Gambar 3. 1	Tahapan ADDIE
Gambar 4. 1	Buku paket mata pelajaran prakarya.....
Gambar 4. 2	Alat Pendukung Sumber Belajar.....
Gambar 4. 3	Bahan Pendukung Sumber Belajar
Gambar 4. 4	Proses pengolahan tahap 1
Gambar 4. 5	Proses pengolahan tahap 2
Gambar 4. 6	Proses pengolahan tahap 3
Gambar 4. 7	Proses pengolahan tahap 4
Gambar 4. 8	Proses pengolahan tahap 5
Gambar 4. 9	Hasil Olahan Sumber Lokal (Jeruk Siam)
Gambar 4. 10	Siswa Mengevaluasi Hasil Akhir.....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3	Analisis Kebutuhan Siswa.....
Lampiran 4	Kuisioner Penelitian.....
Lampiran 5	Dokumentasi.....