



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dessy Violanita

NIM A1C114073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

**PENGEMBANGAN PERANGKAT BELAJAR MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dessy Violanita

NIM A1C114073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Dessy Violanita NIM A1C114073 "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

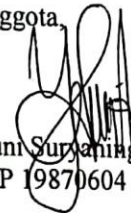
Banjarmasin, Mei 2023
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal 19 Mei 2023

Anggota,



Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Tanggal 19 Mei 2023

Anggota,



Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 199303 2 002

Tanggal Mei 2023

Anggota,



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Tanggal 23 Mei 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal 23 Mei 2023

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Oleh
Dessy Violanita
NIM A1C114073

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2021 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :


Pembimbing I


Dr. Hj. R. Atri Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 199303 2 002


Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
2. Yuni Suryaningsih, M.Pd

Pembimbing II


Rizki Amalia, M.Pd
NIP 19871223 201404 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2021



Dessy Violanita

NIM. A1C114073

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (Oleh: Dessy Violanita; Pembimbing: R. Ati Sukmawati, Rizki Amalia; 2021, 76 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran matematika dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan penalaran logis, kritis, dan kreatif serta memberikan keterampilan untuk mampu memecahkan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah pada pokok bahasan persamaan linear dua variabel yang valid. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan dari Plomp yang terdiri dari tahap investigasi awal (*preliminary investigation*), tahap desain (*design*), tahap realisasi/konstruksi (*realization/construction*), dan tahap evaluasi dan revisi (*evaluation and revision*). Pada penelitian ini tahap tes dan implementasi tidak dilakukan karena dalam masa pandemi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi yang dilakukan oleh 3 validator. Hasil uji validitas terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan menunjukkan kriteria valid karena diperoleh skor rata-rata yaitu 3,09. Dengan demikian, penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah pada materi persamaan linear dua variabel yang valid.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran matematika, pembelajaran berbasis masalah, persamaan linear dua variabel.

Kata Pengantar

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel".

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan atau bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah diberikan, kepada:

- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 4) Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom. dan Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih atas segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan.
- 5) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
- 6) Juhairiah, S.Pd., M.Pd., Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd, dan Siti Noranie, S.Pd selaku validator.
- 7) Suami dan anak tercinta Andi Muhammad Feyzar Anugrah Rakhman, BA, dan Sarah Mahdiyyah.
- 8) Kedua orangtua serta adik penulis, Sumali, S.Pd, Sri Minarsih, S.Sos dan dr. Jessica Manoralisa, yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
- 9) Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah Subhanallahu Wa Ta'ala melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya

bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran, yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2021

Penulis

Dessy Violanita

NIM. A1C114073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	5
ABSTRAK.....	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Produk yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Batasan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Matematika Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	Error! Bookmark not defined.
2.5 Model Pengembangan Plomp.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Pengembangan Perangkat	Error! Bookmark not defined.
3.3 Jenis Data	Error! Bookmark not defined.

3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Fase Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
Tabel 4.1 Hasil validasi RPP	54
Tabel 4.2 Hasil validasi Bahan Ajar	55
Tabel 4.3 Hasil validasi LKPD	57
Tabel 4.4 Hasil validasi Evaluasi	59
Tabel 4.4 Saran Perbaikan dari Ahli	60

Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>The General Plomp</i>	24
Gambar 4.1 Revisi perubahan indikator RPP pertemuan 1	45
Gambar 4.2 Revisi perubahan tujuan pembelajaran RPP pertemuan 1	46
Gambar 4.3 Revisi perubahan uraian masalah RPP pertemuan 1	47
Gambar 4.4 Revisi perubahan indikator RPP pertemuan 2	47
Gambar 4.5 Revisi perubahan tujuan pembelajaran RPP pertemuan 2	48
Gambar 4.6 Revisi perubahan uraian masalah RPP pertemuan 2	49
Gambar 4.7 Revisi perubahan indikator bahan ajar	50
Gambar 4.8 Revisi perubahan soal	51
Gambar 4.9 Revisi perubahan soal	51
Gambar 4.10 Revisi	52
Gambar 4.11 Revisi perubahan kalimat “titik potong”	53
Gambar 4.12 Revisi perubahan kata yang kurang tepat	62
Gambar 4.13 Revisi perubahan judul materi pada RPP	63
Gambar 4.14 Revisi perubahan apersepsi	64
Gambar 4.15 Revisi perubahan tujuan pembelajaran bahan ajar	65
Gambar 4.16 Revisi penambahan tujuan pada LKPD	66
Gambar 4.17 Revisi soal yang lebih bervariasi	67
Gambar 4.18 Revisi penyediaan tempat untuk kesimpulan pada LKPD	68
Gambar 4.19 Revisi menjelaskan cara mendapatkan titik potong	69
Gambar 4.20 Perbandingan bahan ajar.....	74
Gambar 4.21 Perbandingan LKPD.....	75
Gambar 4.22 Perbandingan evaluasi.....	76

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Angket Validasi	81
Lampiran 2 RPP	89

Lampiran 3 Bahan Ajar	103
Lampiran 4 LKPD	116
Lampiran 5 Evaluasi	130
Lampiran 6 Lembar Validasi Validator 1	135
Lampiran 7 Lembar Validasi Validator 2	148
Lampiran 7 Lembar Validasi Validator 3	159
Lampiran 8 Kartu Konsultasi Pembimbing 1	167
Lampiran 9 Kartu Konsultasi Pembimbing 2	169