

**AKTIVITAS USAHA KOLAM IKAN DI KELURAHAN BANUA
ANYAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Muhammad Hadi Nur

1810128110011

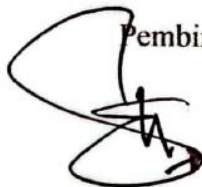


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Muhammad Hadi Nur dengan NIM 1810128110011. Judul penelitian “Aktivitas Usaha Kolam Ikan Di Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS” yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Menyetujui,

Pembimbing I


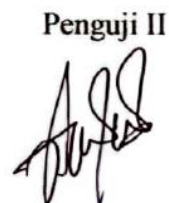
Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing II


M. Rezky Noor Handy, M. Pd
NIP. 1999209132019031016

Penguji I

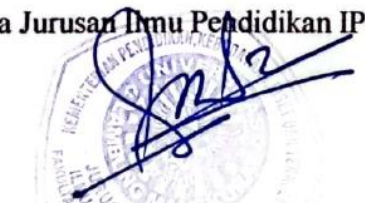

Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 1974031 200212 1 004

Penguji II


Jumriani, M.Pd.
NIP. 19951020 201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan IPS


Dr. Syaharuddin, M.A.
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hadi Nur
NIM : 1810128110011
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan, saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah program studi pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Hadi Nur

1810128110011

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Usaha Kolam Ikan di Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dimulai dari segi proses penelitian dan penggarapan, Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Peneliti mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi selanjutnya dan peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Peneliti,



Muhammad Hadi Nur

1810128110011

UCAPAN TERIMAKASIH

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan oleh berbagai pihak, peneliti secara khusus mengucapkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Peneliti telah banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan ini penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M. Pd, selaku koordinator program studi pendidikan IPS sekaligus sebagai pembimbing pertama dalam penulisan skripsi saya
2. M. Rezky Noor Handy, M. Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan kepada saya selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam pembelajaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ardia Huzeni, S. E selaku sekretaris lurah pada Kelurahan Banua Anyar, yang telah memberikan informasi tentang gambaran umum tentang Kelurahan Banua Anyar.
5. Warga Banua Anyar khusus nya masyarakat RT 01 yang telah berpartisipasi membantu saya dalam melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas skripsi saya.
6. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan spiritual, material, motivasi, serta do'a yang tak henti-hentinya.

7. Lilis Syahdatul Nazula yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan mengingatkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman saya pada program studi pendidikan IPS khususnya mahasiswa angkatan 2018 yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi pengetahuan, pemahaman dan wawasan bagi para penulis dan pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada kita semua yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Peneliti



Muhammad Hadi Nur

1810128110011

ABSTRAK

M. Hadi Nur. 2022. *Aktivitas Usaha Kolam Ikan di Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M. Pd dan pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy M. Pd.

Usaha budidaya kolam ikan merupakan suatu usaha yang sangat menguntungkan untuk digeluti, merupakan salah satu faktor pendukung untuk kemajuan usaha pembudidaya ikan yang tepat untuk dikembangkan yang mana dapat dimanfaatkan sebagai kebutuhan hidup masyarakat, memiliki tujuan berupa meningkatkan produksi untuk mendapatkan keuntungan yang maksimum memberikan kontribusi nyata dalam ketahanan pangan, mengelola sumberdaya perikanan yang lebih baik didorong untuk meningkatkan pendapatan serta kualitas dan kuantitas produksi perikanan terkait aktivitas usaha kolam ikan dengan sumber belajar IPS. Tujuan penelitian yaitu 1). Mendeskripsikan bagaimana aktivitas usaha kolam ikan di Kelurahan Banua Anyar, 2). Mendeskripsikan bagaimana aktivitas usaha kolam ikan di Kelurahan Banua Anyar yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang berupaya mendeskripsikan aktivitas usaha kolam ikan. Kemudian teknik pengumpulan data menggunakan observasi di Kelurahan Banua Anyar, wawancara dilakukan dengan pemilik kolam ikan Kelurahan Banua Anyar khusus RT 01 yaitu H. M. Nabhan, H. Sukirno, Arfian, H. Aman, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Menguji keabsahan data peneliti melakukan perpanjangan pengamatan, *member checks*, triangulasi. Pada triangulasi yaitu yang digunakan triangulasi (sumber, teknik, dan waktu).

Hasil penelitian terdapat 1). Aktivitas usaha kolam ikan pertama kali dibangun oleh H. Sukirno pada tahun 2016 di Kelurahan Banua Anyar, masyarakat banyak yang mengikuti usaha kolam ikan tersebut seperti H. M. Nabhan, H. Aman, Arfian, karena usaha kolam ikan mudah untuk dikembangkan dan risikonya tidak terlalu tinggi, kemudian pemilik usaha kolam ikan melakukan aktivitas yang dimulai dari pembibitan, pemeliharaan, sampai panen. Produksi usaha kolam ikan dan didistribusikan melalui distributor menuju ke pasar atau dijual belikan ke luar Kota Banjarmasin hingga menuju konsumen untuk memenuhi kebutuhan hidup. 2). Aktivitas usaha kolam ikan dijadikan sebagai sumber belajar IPS yang kontekstual dapat diimplementasikan dengan materi kegiatan ekonomi yaitu kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi SMP kelas VII. Pemanfaatan tersebut membuat peserta didik akan lebih mudah dalam memahami pembelajaran.

Kata Kunci: Usaha kolam ikan, Aktivitas ekonomi, Sumber belajar IPS

ABSTRACT

M. Hadi Nur. 2022. Fish Pond Business Activities in Banua Anyar Village as Social Studies Learning Resources. Social Studies Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M. Pd and Advisor II: Muhammad Rezky Noor Handy M. Pd.

There are several obstacles faced by fish pond cultivators in running their business, one of which is having limited land, but all of that does not become an obstacle for the people of Banua Anyar Village in building a fish pond business, the people there use the environment as a place to increase income, starting from nurseries, maintenance, to harvesting, with that the community must think about creativity and innovation in building businesses in order to grow superior, competent human resources in order to increase economic activity. The research objectives are 1). Knowing how the fish pond business activities in Banua Anyar Village, 2). To find out how the fish pond business activities in Banua Anyar Village can be used as social studies learning resources.

Researchers used a qualitative approach with a descriptive method that seeks to describe fish pond business activities. Then the data collection technique used observation in Banua Anyar Village, interviews were conducted with fish pond owners in Banua Anyar Village specifically in RT 01, namely H. M. Nabhan, H. Sukirno, Arfian, H. Aman, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and verification. To test the validity of the data, the researcher extended observations, member checks, and triangulation. In triangulation, that is used triangulation (source, technique, and time).

The research results are 1). The fish pond business activity was first built by H. Sukirno in 2016 in the Banua Anyar Village, many people who took part in the fish pond business such as H. M. Nabhan, H. Aman, Arfian, because the fish pond business is easy to develop and the risks are not too high, then fish pond business owners carry out activities starting from nursery, maintenance, to harvest. Fish pond business production and distributed through distributors to the market or traded outside the city of Banjarmasin to consumers to meet their daily needs. 2). Fish pond business activities are used as social studies learning resources that can be contextually implemented with economic activity material, namely production, distribution and consumption activities material for class VII junior high school. This utilization makes it easier for students to understand learning.

Keywords: Fish pond business, Economic activity, Learning resource

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Aktivitas	7
1. Aktivitas Ekonomi.....	8
B. Usaha.....	12
1. Tujuan Usaha.....	13
2. Jenis-jenis usaha	14
C. Kolam Ikan	15
a. Kolam tradisional/ekstensif	16
b. Kolam Semi intensif	16
c. Kolam Intensif	16
D. Pendidikan IPS	16
E. Penelitian Relevan.....	21
F. Kerangka Berpikir	23

BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian	29
E. Sumber Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Teknik Analisis Data	40
I. Pengujian Keabsahan Data.....	42
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian	50
1. Aktivitas Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar.....	50
2. Aspek Ekonomi Pada Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar.....	59
3. Aktivitas Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
1. Aktivitas Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar.....	70
2. Aspek Ekonomi Pada Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar.....	73
3. Aktivitas Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar Sebagai Sumber Belajar IPS	79
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

TABEL

A. Subjek Penelitian.....	30
B. Daftar Narasumber.....	37
C. Luas Wilayah Kelurahan Banua Anyar.....	48
D. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
E. Jumlah Produksi Usaha Kolam Ikan.....	60
F. Jumlah Input Per Sekilo Produksi Usaha Kolam Ikan.....	61
G. Keterkaitan Aktivitas Usaha Kolam Ikan Dengan Sumber Belajar IPS.....	81

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

A.	Kerangka Berpikir.....	25
B.	Peta Lokasi Penelitian di Kelurahan Banua Anyar.....	47
C.	Karyawan Usaha Kolam Ikan Kelurahan Banua Anyar.....	52
D.	Kolam Ikan Menggunakan Sistem Teknik Ekstensif (Tradisional).....	54
E.	Pakan Ikan dari Pellet.....	57
F.	Pakan Ikan dari Usus Ayam.....	58
G.	Pengepul di Kelurahan Banua Anyar.....	63
H.	Pihak Distribusi di Kelurahan Banua Anyar.....	65
I.	Pihak Akademisi Guru SMP 24 Banjarmasin.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

A.	Pedoman Observasi.....	91
B.	Pedoman Wawancara.....	92
C.	Surat Balasan dari Kelurahan Banua Anyar.....	94
D.	Dokumentasi Penelitian.....	95

