

**SIKAP GURU DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN INKLUSI DI ASIA TENGGARA**

SKRIPSI

Oleh:

NOORHASANAH

NIM 18101272220025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**SIKAP GURU DALAM PELAKSANAAN
PENDIDIKAN INKLUSI DI ASIA TENGGARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi

Strata-1 Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2022/2023

Dosen Pembimbing:

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si

Dr. Imam Yuwono, M.Pd

Oleh:

NOORHASANAH

NIM 1810127220025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARBARU

JUNI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

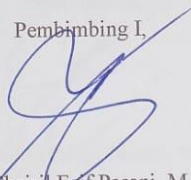
PENDIDIKAN INKLUSI DI ASIA TENGGARA

Oleh:

NOORHASANAH

NIM.1810127220025

Pembimbing I,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si

NIP 19650808 199303 1 003

Pembimbing II,



Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP 19660803 199103 1 014

Mengetahui,

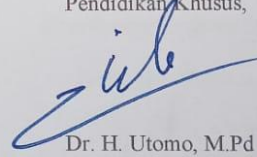
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. Alis Rachman, M.Pd

NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP.19690529 1999901 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noorhasanah

NIM : 1810127220025

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jenjang Pendidikan : Strata-1 (S1)

Fakultas : Kependidikan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi **“Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Asia Tenggara”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri bukan merupakan hasil plagiat dari karya orang lain. Karena hal tersebut merupakan melanggar etika yang berlaku dalam kaidah keilmuan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarbaru, 05 April 2023



Noorhasanah

NIM 1810127220025

MOTTO

“Kun fayakun!”

“Iso ra iso hal su isseo!”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillah, Allah Tuhan Maha Pemurah Maha Penyayang Maha Pengasih terhadap hambanya tak terkecuali diri ini. Tiada kebaikan yang besar dan tulus kecuali Allah. Dari segala banyaknya keburukan yang diri ini lakukan, Allah masih teramat baik hingga senantiasa membantu hambanya. Nabi Muhammad SAW. kekasih Allah yang menangisi hambanya saat sakaratul maut dan memohon ampun untuk umatnya termasuk diri ini, hanya salawat yang bisa diri ini lantukan walaupun tiada seluas lautan. Skripsi ini tiada lain ingin saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Tapi, skripsi ini tidak akan selesai jika hanya saya sendiri tanpa bayangan tangan orang-orang terdekat saya. Tanpa telinga, mata dan pikiran mereka dalam mendorong saya. Karenanya, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang membantu dan mengasihi saya selama ini, semoga berkenan menerimanya.

ABSTRAK

Noorhasanah, 1810127220025. 2023. *Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Asia Tenggara*. Skripsi Program S-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si dan Pembimbing II: Dr. Imam Yuwono, M.Pd.

Kata Kunci: Sikap guru, Pelaksanaan Pendidikan, Inklusi, Asia Tenggara

Pendidikan inklusi di Asia Tenggara masih berkembang, belum semaju dinegara-negara Eropa. Dalam perkembangan pelaksanaan pendidikan inklusi tentu sangat berbeda jauh jika dibandingkan dengan Eropa. Dari hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti perkembangan pelaksanaan pendidikan inklusi pada negara di wilayah Asia Tenggara. Dengan fokus penelitian pada bagaimana sikap guru dalam pelaksanaan pendidikan inklusi di Asia Tenggara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur. Pengumpulan data yang digunakan berupa jurnal nasional dan jurnal internasional yang bersumber dari Google Cendekia dan Tandfonline. Literatur yang digunakan adalah jurnal nasional dan internasional yang berjumlah 25 buah. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data, serta analisis isi dari data yang diperoleh sehingga memperoleh hasil dari penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan sikap guru dalam pelaksanaan di Indonesia, Malaysia, dan Singapura bersikap cukup baik dan masih terdapat sikap negatif. Sikap positif tersebut dapat dinilai dari kesiapan guru maupun penerimaan guru terhadap anak berkebutuhan khusus, pengalaman, lama mengajar serta pelatihan yang dilakukan guru. Adapun demikian, sikap penolakan terhadap pelaksanaan pendidikan inklusi disebabkan kurangnya pengetahuan dan keterampilan, kurangnya pelatihan guru dalam menangani anak berkebutuhan khusus, serta menerapkan pembelajaran terpisah antara anak berkebutuhan khusus dengan anak reguler.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim, Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Puji dan syukur serta kalimat-kalimat pujian tidak hentinya tercurah kepada Tuhan semesta alam Allah SWT. karena atas semua keberkahan dan keridhaan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Asia Tenggara”.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini tidaklah sempurna. Dalam pengerjaan banyak terdapat doa, bantuan dan semangat serta bimbingan dari banyak orang. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen pembimbing 1 atas segala saran dan bimbingan serta waktu yang diberikan.
3. Dr. Imam Yuwono, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen pembimbing 2 atas segala saran dan bimbingan serta waktu yang diberikan..
4. Dr. Utomo, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.
5. Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Khusus atas ilmu dan bantuan yang diberikan.
6. Kedua orang tua, keluarga, sahabat serta teman-teman atas dukungan dan doa terbaiknya.

Peneliti menyadari tidak sedikit kekurangan yang peneliti miliki di dalam penulisan ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta penulis berharap dengan tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya.

Banjarbaru, 16 Maret 2023

Peneliti

Noorhasanah

NIM. 1810127220025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pendidikan Inklusi.....	8
B. Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Asia Tenggara	16
C. Hasil Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Analisis Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Indoensia	35
Tabel 4.2 Analisis Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Malaysia	37
Tabel 4.3 Analisis Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di Singapura	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi.....	47
Lampiran 2 Data Hasil Temuan Jurnal.....	48
Lampiran 3 Hasil Analisis Sikap Guru dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi.....	52
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	54
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	55
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	56