

***ACADEMIC SELF EFFICACY* SISWA SMA NEGERI 1 MANDASTANA
DI MASA PEMBELAJARAN SETELAH PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**RABIATUL JANAH
NIM 1810123120022**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

***ACADEMIC SELF EFFICACY* SISWA SMA NEGERI 1 MANDASTANA
DI MASA PEMBELAJARAN SETELAH PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
RABIATUL JANAH
NIM 1810123120022

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

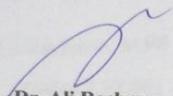
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**ACADEMIC SELF EFFICACY SISWA SMA NEGERI 1 MANDASTANA
DI MASA PEMBELAJARAN SETELAH PANDEMI COVID-19**

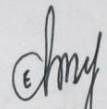
**RABIATUL JANAH
NIM 1810123120022**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I,


**Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011**

Dosen Pembimbing II,


**Eklys Cheseda Makaria, M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


**Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

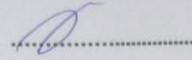
Skripsi oleh Rabiatul Janah
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Desember 2022

Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

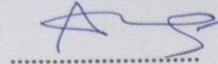
Ketua



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

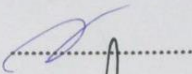
Sekretaris



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

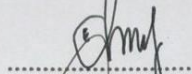
Penguji I



Eklys Cheseda Makaria, M.Pd

NIP. 19920806 201803 2 001

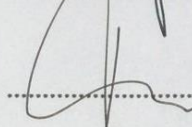
Penguji II



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

Penguji III



Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Janah
NIM : 1810123120022
Tempat, Tanggal Lahir : Terawan, 14 Mei 1999
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*Academic Self Efficacy* Siswa SMA Negeri 1 Mandastana Di Masa Pembelajaran Setelah Pandemi Covid-19” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 14 Februari 2023
Hormat Saya,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERA TAKSIR'. The signature is written in black ink over the stamp.

Rabiatul Janah
NIM. 1810123120022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nothing Impossible. Sebab, Allah SWT cakap: “Kun Fayakun” dan agar dipermudah jangan lupa ucapkan Bismillah”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dan segala isinya, serta tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah saw yang telah menuntun kita menjadi manusia yang berakhlakul qarimah. Karunia serta nikmat yang diberikan menjadi kekuatan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya mengucapkan rasa syukur yang teramat dalam dan rasa terimakasih saya kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* karena hanya atas izin dan karunianya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah sang pencipta alam semesta pengabul segala hajat dan doa.
2. Orang Tua tercinta dan Keluarga, saya persembahkan skripsi ini sebagai hadiah terutama untuk Ibu tersayang yang telah berjuang, mendoakan, dan mendukung sekuat tenaga hingga skripsi ini selesai dan skripsi ini juga dipesembahkan untuk almarhum Ayah sebagai wujud dari impian semasa hidupnya. Serta, terimakasih sebanyak-banyaknya kepada keluarga tercinta terutama kepada saudara pertama dan ketiga serta adik bungsu saya yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil selama menempuh pendidikan semasa kuliah.
3. Tenaga pendidik ULM dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan ilmu yang sangat bermanfaat selama saya menempuh jenjang

pendidikan di bangku perkuliahan ini. Terkhusus kepada bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya dan Eklys Cheseda Makaria, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan-arahan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Sahabat tercinta Nurlaili Zainatul Rahmah, Agustina Wulansari, Mulyati, Megawati, dan Siti Walimah saya ucapkan terimakasih banyak karena selalu ada untuk kebersamaan, mendukung, dan membantu saya dari awal pendidikan hingga saat ini.
5. Semua teman bimbingan dan konseling angkatan 2018 yang selama lebih empat tahun ini kita bersama menjalani proses pendidikan untuk meraih gelar sarjana dengan penuh suka cita sehingga dapat menjadi pribadi yang bermanfaat bagi agama dan negara.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih banyak kepada semuanya, karena berkat bantuan dan doa kalian semua saya dapat menyelesaikan pendidikan S1. Semoga kebaikan kalian semua kepada saya diberikan balasan yang lebih baik oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Aamiin Yaa Robbal A'lamin.

ABSTRAK

Rabiatul Janah. 2022. *Academic Self Efficacy Siswa SMA Negeri 1 Mandastana Di Masa Pembelajaran Setelah Pandemi Covid-19*. Pembimbing (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd., Pembimbing (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

Kata Kunci : *Academic Self Efficacy*, Siswa.

Setiap individu memiliki *academic self efficacy* dalam dirinya yang membedakannya adalah kualitas *academic self efficacy* tersebut. *Academic self efficacy* mengacu pada keyakinan atau kemampuan individu untuk menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif dan tindakan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan akademik sehingga capaian hasil akademik siswa menjadi optimal dan begitu juga sebaliknya.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data kualitatif dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan pengambilan subjek penelitian sebanyak 3 orang siswa di SMA Negeri 1 Mandastana berdasarkan rekomendasi dari guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran melalui data buku kasus dan surat panggilan orang tua siswa. Melakukan wawancara dengan Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran serta siswa dan juga melakukan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis model Miles and Huberman.

Berdasarkan hasil data disimpulkan bahwa pada gambaran *academic self efficacy* siswa di SMA Negeri 1 Mandastana di masa pembelajaran setelah pandemi covid-19 siswa memiliki kualitas *academic self efficacy* yang tergolong kurang baik. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan penyebab kualitas *academic self efficacy* yang tergolong kurang baik pada sampel maupun kepada siswa yang masih belum terjangkau pada penelitian ini dan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan jenis penelitian yang berbeda seperti pengaruh maupun kolerasi dengan pendekatan kuantitatif agar mendapatkan data yang lebih relevan.

ABSTRACT

Rabiatul Janah. 2022. *Academic Self Efficacy Students Of SMA Negeri 1 Mandastana In The Learning Period After The Covid-19 Pandemic*. Advisor (I) Dr. Ali Rachman, M.Pd., Supervisor (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

Keywords :Academic Self Efficacy, Students.

Every individual has academic self-efficacy within him, what distinguishes him is the quality of the academic self-efficacy. Academic self-efficacy refers to an individual's belief or ability to drive motivation, cognitive abilities and actions needed to meet academic demands so that student academic achievement is optimal and vice versa.

The approach to this study uses qualitative descriptive research. Qualitative data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation by taking research subjects as many as 3 students at SMA Negeri 1 Mandastana based on recommendations from guidance and counseling teachers and subject teachers through case book data and summons from students' parents. Conducting interviews with Counseling Guidance Teachers and Subject Teachers as well as students and also conducting observations and documentation. The data analysis technique in this study uses the Miles and Huberman model analysis.

Based on the results of the data, it was concluded that in the description of the academic self-efficacy of students at SMA Negeri 1 Mandastana during the learning period after the Covid-19 pandemic, students had a quality of academic self-efficacy that was classified as poor. It is hoped that future researchers should pay attention to the causes of the quality of academic self-efficacy which are classified as poor both in the sample and for students who are still not reached in this study and can carry out further research with different types of research such as influence or correlation with a quantitative approach in order to obtain more relevant data.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “*Academic Self Efficacy* Siswa SMA Negeri 1 Mandastana di Masa Pembelajaran setelah Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam mendapatkan gelar sarjana atau S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Saya sadar keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang selalu *mensupport* baik secara moril maupun materil. Terutama kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M. Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, pengarahan, serta berbagai saran dalam penyelesaian skripsi ini. Selain itu, saya ucapkan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan serta fasilitas dalam rangka kelancaran penelitian.
3. Bapak Hj. Nane Andriadne, SH selaku Sekretaris Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarmasin Kota yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator PS-BK yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Arjudin, S. Pd., M.I.Kom. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mandastana
8. Bapak Hadriani, S. Pd Selaku Guru BK maupun Bapak/Ibu Tenaga Pendidik di Sekolah yang telah memberikan bantuan penyelesaian penelitian ini.
9. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Mandastana yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiinn Ya Rabbal'Alamiin.

Banjarmasin, 14 Februari 2023
Hormat Saya,



Rabiatul Janah
NIM. 1810123120022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	10
1. Fokus Penelitian.....	10
2. Sub Fokus Penelitian.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14

A.	<i>Academic self efficacy</i>	14
1.	Pengertian <i>Academic self efficacy</i>	14
2.	Sumber-Sumber <i>Academic self efficacy</i>	19
3.	Aspek-Aspek <i>Academic self efficacy</i>	22
4.	Dimensi <i>Academic self efficacy</i>	24
5.	Peranan <i>Academic self efficacy</i>	26
6.	Faktor-Faktor <i>Academic self efficacy</i>	28
7.	Klasifikasi <i>Academic self efficacy</i>	29
B.	Hasil Penelitian Relevan.....	31
C.	Kerangka Berfikir.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B.	Setting Penelitian.....	38
1.	Tempat Penelitian.....	38
2.	Waktu Penelitian.....	38
3.	Latar Penelitian.....	38
C.	Jenis dan Sumber Data.....	39
D.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	40
E.	Teknik Analisi Data.....	45
F.	Pemeriksa Keabsahan Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Prosedur Penelitian.....	50
B.	Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	52
1.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	52
2.	Deskripsi Umum Responden Penelitian.....	55

C. Paparan Keabsahan Data.....	56
D. Gambaran Hasil Penelitian.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	105
A. KESIMPULAN.....	105
B. SARAN.....	106
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Instrument Wawancara <i>Academic Self Efficacy</i> Siswa SMA Negeri 1 Mandastana.....	41
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrument Observasi <i>Academic Self Efficacy</i> Siswa SMA Negeri 1 Mandastana.....	43
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrument Dokumentasi <i>Academic Self Efficacy</i> Siswa SMA Negeri 1 Mandastana.....	44
Tabel 4.1 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Tingkatan (<i>Level</i>) (Guru BK).....	60
Tabel 4.2 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Keadaan Umum Keadaan Umum (<i>Generalty</i>) (Guru BK).....	61
Tabel 4.3 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>) (Guru BK).....	62
Tabel 4.4 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Tingkatan (<i>Level</i>) (Guru Matpel).....	65
Tabel 4.5 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Keadaan Umum Keadaan Umum (<i>Generalty</i>) (Guru Matpel).....	66
Tabel 4.6 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>) (Guru Matpel).....	67
Tabel 4.7 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Tingkatan (<i>Level</i>) (siswa ZA).....	70
Tabel 4.8 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Keadaan Umum Keadaan Umum (<i>Generalty</i>) (siswa ZA).....	71
Tabel 4.9 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>) (siswa ZA).....	72
Tabel 4.10 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Tingkatan (<i>Level</i>) (siswa MPPP).....	74
Tabel 4.11 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Keadaan Umum Keadaan Umum (<i>Generalty</i>) (siswa MPPP).....	75
Tabel 4.12 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>) (siswa MPPP).....	76

Tabel 4.13 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Tingkatan (<i>Level</i>) (siswa WKA).....	78
Tabel 4.14 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Keadaan Umum Keadaan Umum (<i>Generalty</i>) (siswa WKA).....	79
Tabel 4.15 Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> siswa. Sub Variabel Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>) (siswa WKA).....	80
Tabel 4.16 Format Pencatatan Observasi.....	82
Tabel 4.17 Format Pencatatan Dokumentasi Wawancara.....	85
Tabel 4.18 Format Pencatatan Dokumentasi <i>Academic Self Efficacy</i> Siswa.....	86

DAFTAR GAMBAR

Foto 1. Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	111
Foto 2. Dokumentasi saat Studi Pendahuluan.....	111
Foto 3. Dokumentasi saat melakukan wawancara kepada Guru BK.....	112
Foto 4. Dokumentasi wawancara kepada Guru Mata pelajaran.....	112
Foto 5. Dokumentasi saat melakukan wawancara kepada Siswa.....	112
Foto 6. Dokumentasi Sub Variabel Dimensi Tingkatan (<i>Level</i>).....	113
Foto 7. Dokumentasi Sub Variabel Dimensi Keadan Umum (<i>Generalty</i>).....	113
Foto 8. Dokumentasi Sub Variabel Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>).....	114