

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA TAMAN KANAK-KANAK
(Studi Multi Situs TK Islam Terpadu Ukhuwah dan TK Islam Baitul
Makmur di Kota Banjarmasin)**

**OLEH
LINDA HAIRATI
NIM : 2020131320021**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PADA TAMAN
KANAK-KANAK
(Studi Multi Situs TK Islam Terpadu Ukhuwah dan TK Islam Baitul
Makmur di Kota Banjarmasin)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Magister

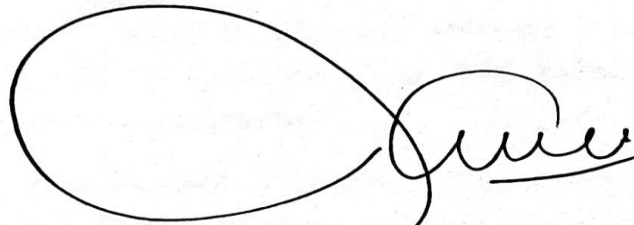
**OLEH
LINDA HAIRATI
NIM 2020131320021**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

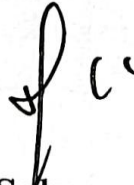
HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH:



PEMBIMBING I : Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 19550910 198103 1 005



PEMBIMBING II : Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd
NIP. 1964010 6198305 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Linda Hairati
NIM : 2020131320021
Disetujui pada tanggal : 14 Juli 2023

Oleh Dewan Penguji

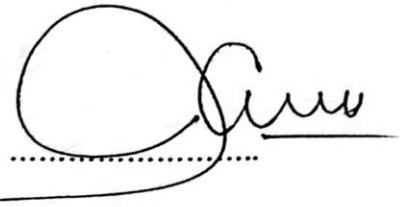
1. Dr. Novitawati.,S.Psi.,M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

(Ketua)



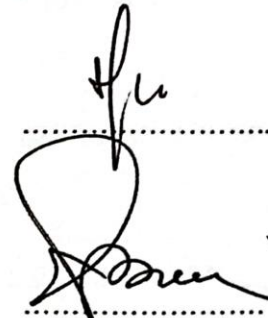
2. Prof. Dr. H. Wahyu, MS.
(NIP. 19550910 198103 1 005)

(Penguji I)



3. Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.
(NIP. 1964010 6198305 1 001)

(Penguji II)



4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
(NIP. 19600110 198603 2 001)

(Penguji III)



Mengetahui

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini


Dr. Novitawati.,S.Psi.,M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA TAMAN KANAK-KANAK
(STUDI MULTI SITUS TK ISLAM TERPADU UKHUWAH DAN
TK ISLAM BAITUL MAKMUR DI KOTA BANJARMASIN)**

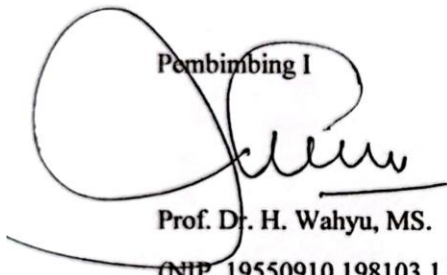
Nama : Linda Hairati

NIM : 2020131320021

Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Di setujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wahyu, MS.

(NIP. 19550910 198103 1 005)

Pembimbing II



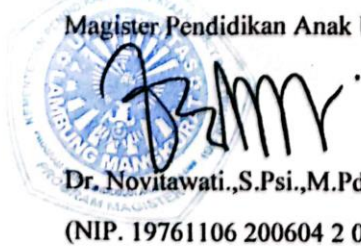
Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

(NIP. 1964010 6198305 1 001)

Diketahui

Koordinator Program Studi

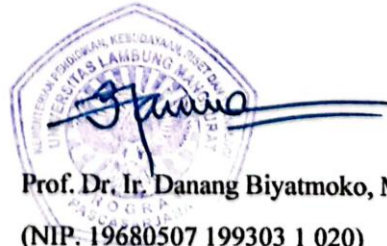
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

(NIP. 19680507 199303 1 020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Linda Hairati
NIM : 2020131320021
Program studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : **“Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Taman Kanak Kanak (Studi Multi Situs TK Islam Terpadu Ukhuwah dan TK Islam Baitul Makmur di Kota Banjarmasin)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Adapun kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, juli 2023

Yang membuat pernyataan



Linda Hairati

NIM. 2020131320021

ABSTRAK

Hairati, Linda. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Taman Kanak Kanak (Studi Multi Situs TK Islam Terpadu Ukhuwah dan TK Islam Baaitul Makmur di Kota Banjarmasin)*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Wahyu, MS, dan (2) Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi pendidikan karakter religius, TK Islam Terpadu Ukhuwah, TK Islam Baitul Makmur.

Menanamkan pendidikan karakter religius anak usia dini merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua di rumah maupun pendidik di sekolah. Kebersamaan dalam menanamkan karakter religius sejak dini harus dilaksanakan melalui kerjasama di kedua belah pihak agar penanaman nilai karakter religius yang sudah dibiasakan di TK juga dapat dilakukan di rumah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pendidikan karakter religius baik dari strategi guru, keterlibatan peran orang tua, maupun faktor pendukung dan penghambat.

Metode penelitian Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada Taman Kanak Kanak TK Islam Terpadu Ukhuwah dan TK Islam Baitul Makmur ini dilakukan melalui metode penelitian kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode mengamati, menganalisa dan menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan. Pelaksanaan penelitian ini peneliti melakukan wawancara, observasi dan dokumen untuk mengetahui cara menyusun, melaksanakan, evaluasi dan dampak dari pendidikan Karakter religius.

Hasil analisis data penelitian disimpulkan bahwa: 1) Strategi guru dalam implementasi pembelajaran pendidikan karakter religius di TK Islam Terpadu Ukhuwah dan TK Islam Baitul Makmur Banjarmasin dimulai dari melakukan perencanaan pengelolaan kelas, pemberian contoh secara langsung, praktek kepada peserta didik, motivasi yang diberikan kepada peserta didik, koordinasi antara guru dan orang tua melalui buku penghubung, merencanakan pengelolaan kelas dan metode pembelajaran 2) Keterlibatan peran orang tua yang dilakukan bersama sama antara sekolah dan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius dilakukan melalui pengulangan karakter religius yang sudah diajarkan di sekolah, orang tua melakukan koordinasi dengan guru melalui buku penghubung, whatsapp dan bertemu langsung, orang tua memberikan contoh langsung kepada anak 3) Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter religius di kedua sekolah tersebut adalah motivasi guru dan dukungan orang tua untuk saling bersinergi, keterlibatan semua anggota keluarga. Faktor penghambatnya penggunaan gadget dan tontonan anak saat di rumah, pertemanan di lingkungan.

Saran sekolah bisa memperkuat lagi strategi yang sudah dilaksanakan dengan rutin pertemuan kepada orang tua terkait implementasi pembelajaran karakter religius, melakukan kontroling serta evaluasi dari strategi yang dilaksanakan di sekolah dengan melibatkan orang tua.

ABSTRAK

Hairati, Linda. 2023. *Implementation of Religious Character Education in Kindergartens (Multi Site Study of Ukhuwah Integrated Islamic Kindergarten and Baaitul Makmur Islamic Kindergarten in Banjarmasin City)*. Postgraduate thesis at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Dr. Wahyu, MS, and (2) Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Implementation of religious character education, Ukhuwah Integrated Islamic Kindergarten, Baitul Makmur Islamic Kindergarten.

Instilling religious character education in early childhood is a shared responsibility between parents at home and educators at school. Togetherness in instilling religious character from an early age must be carried out through cooperation on both sides so that the cultivation of religious character values that have been accustomed to in kindergarten can also be carried out at home. The purpose of this study is to describe religious character education both from the teacher's strategy, the involvement of the role of parents, as well as the supporting and inhibiting factors.

The research method concerning the Implementation of Religious Character Education in Ukhuwah Integrated Islamic Kindergarten and Baitul Makmur Islamic Kindergarten is carried out through qualitative descriptive research methods, namely a method of observing, analyzing and describing phenomena that occur in the field. In carrying out this research, researchers conducted interviews, observations and documents to find out how to develop, implement, evaluate and impact religious character education.

The results of the research data analysis concluded that: 1) The teacher's strategy in implementing religious character education learning in Ukhuwah Integrated Islamic Kindergarten and Baitul Makmur Banjarmasin Islamic Kindergarten starts from planning class management, giving direct examples, practicing to students, giving motivation to participants students, coordination between teachers and parents through contact books, planning class management and learning methods 2) Involvement of the role of parents which is carried out jointly between schools and parents in the implementation of religious character education is carried out through repetition of religious characters that have been taught at school, parents coordinate with teachers through contact books, whatsapp and meet in person, parents provide direct examples to children 3) Supporting factors in the implementation of religious character education in both schools are teacher motivation and parental support to work together in synergy, involvement of all family members. The inhibiting factors are the use of gadgets and children's viewing at home, friendships in the environment.

Suggestions for schools to strengthen the strategies that have been implemented with regular meetings with parents regarding the implementation of religious character learning, controlling and evaluating strategies implemented in schools by involving parents.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala puji bagi Allah yang selalu melimpahkan Rahmat dan Hidayah Nya, semoga shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat dan seluruh ummat yang mengikuti jejaknya. Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan RahmatNya tesis ini dapat terselesaikan, sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya bapak. Prof. Dr. Wahyu, M.S sebagai pembimbing I, dan bapak, Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang senantiasa memberikan waktu khusus untuk membimbing dan arahan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dapat teratasi, oleh karena itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor ULM Banjarmasin
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Agung Nugroho, S.TP, M.Sc, Ph.D selaku Ketua Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak/Ibu Dosen di Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala sekolah, semua dewan guru Pendidikan Anak Usia Dini serta orang tua TK Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan TK Islam Baitul Makmur Banjarmasin selaku informan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh mahasiswa Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana satu angkatan (Lia, Eka, Nidha, Tiyas, Apri, Rukayah).
7. Suami, anak-anak tersayang yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis

Linda Hairati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pengertian Karakter	14
B. Tujuan Pendidikan Karakter	17
C. Manfaat pendidikan Karakter	20
D. Proses Pembentukan Karakter	22
E. Penanaman Karakter Anak Usia Dini	24
F. Karakter Religius.....	26
G. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Religius	28
H. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Religius	32
I. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
J. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Penelitian	40
C. Setting Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Teknik Observasi	42
2. Teknis Wawancara	43
3. Teknik Dokumentasi	45
F. Analisis Data	46
G. Pengujian Keabsahan Data	51
H. Tahap Tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	55
1. TK Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	55
2. TK Islam Baitul Makmur Banjarmasin	61

B. Paparan Data Penelitian	66
1. Paparan Data Situs 1 TK Islam Terpadu Ukhuwah	66
2. Paparan Data Situs 2 TK Islam Baitul Makmur	76
C. Analisis Lintas Situs	87
D. Proposisi	94
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	96
A. Strategi Guru dalam Implementasi Pembelajaran Karakter Religius	96
B. Keterlibatan Peran Orang Tua dalam Implementasi Pembelajaran Karakter Religius	100
C. Pembahasan Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Karakter Religius	105
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Keadaan Peserta Didik TK Islam Terpadu Ukhuwah	58
Tabel 4. 2 Data Kepala Sekolah dan Guru	59
Tabel 4. 3 Keadaan Peserta Didik TK Islam Baitul Makmur	63
Tabel 4. 4 Data Kepala Sekolah dan Guru	64
Tabel 4. 5 Strategi TKIT Ukhuwah dan TK Islam Baitul Makmur	87
Table 4. 6 Temuan Penelitian	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.2 Analisis Data Situs Tunggal	48
Gambar 3.3 Analisis Data Lintas Situs	50
Gambar 4.4 Struktur Organisasi TK Islam Terpadu Ukhuwah	60
Gambar 4.5 Struktur Organisasi TK Islam Baitul Makmur	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Dengan Guru/Kepala Sekolah	122
Lampiran 2 Panduan Wawancara untuk Kepala Sekolah	125
Lampiran 3 Panduan Wawancara untuk Guru	127
Lampiran 4 Panduan Wawancara untuk Orang Tua	129
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala TK Islam Terpadu Ukhuwah	130
Lampiran 6 Transkrip Wawancara 1 Guru TK Islam Terpadu Ukhuwah	132
Lampiran 7 Transkrip Wawancara 2 Guru TK Islam Terpadu Ukhuwah	137
Lampiran 8 Transkrip Wawancara 3 Guru TK Islam Terpadu Ukhuwah.....	140
Lampiran 9 Transkrip Wawancara 4 Guru TK Islam Terpadu Ukhuwah.....	143
Lampiran 10 Transkrip Wawancara 5 Guru TK Islam Terpadu Ukhuwah.....	145
Lampiran 11 Transkrip Wawancara 6 Guru TK Islam Terpadu Ukhuwah.....	148
Lampiran 12 Transkrip Wawancara 1 Orang Tua TKIT Ukhuwah	151
Lampiran 13 Transkrip Wawancara 2 Orang Tua TKIT Ukhuwah	153
Lampiran 14 Transkrip Wawancara 3 Orang Tua TKIT Ukhuwah	155
Lampiran 15 Transkrip Wawancara 4 Orang Tua TKIT Ukhuwah	157
Lampiran 16 Transkrip Wawancara 5 Orang Tua TKIT Ukhuwah	159
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Kepala TK Islam Baitul Makmur	161
Lampiran 18 Transkrip Wawancara 1 Guru TK Islam Baitul Makmur	170
Lampiran 19 Transkrip Wawancara 2 Guru TK Islam Baitul Makmur	176
Lampiran 20 Transkrip Wawancara 3 Guru TK Islam Baitul Makmur	179
Lampiran 21 Transkrip Wawancara 4 Guru TK Islam Baitul Makmur	182
Lampiran 22 Transkrip Wawancara 1 Orang Tua TK Islam Baitul Makmur	185
Lampiran 23 Transkrip Wawancara 2 Orang Tua TK Islam Baitul Makmur	187
Lampiran 24 Transkrip Wawancara 3 Orang Tua TK Islam Baitul Makmur	189
Lampiran 25 Transkrip Wawancara 4 Orang Tua TK Islam Baitul Makmur	191
Lampiran 26 Transkrip Wawancara 5 Orang Tua TK Islam Baitul Makmur	193
Lampiran 27 Modul Ajar TK Islam Terpadu Ukhuwah	195
Lampiran 28 Modul Ajar TK Islam Baitul Makmur	202
Lampiran 29 Foto Dokumentasi Kegiatan Siswa	212

