

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG JENIS-JENIS
USAHA DI KELOLA SENDIRI DAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*, *EXPLICIT
INSTRUCTION* DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SDN
TAMBAK SIRANG BARU KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

OLEH :

**WAHYUDI SYA'BANI
NIM. 1610125120174**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2019



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG JENIS-JENIS
USAHA DI KELOLA SENDIRI DAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING, EXPLICIT
INSTRUCTION* DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V SDN
TAMBAK SIRANG BARU KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana S1 Program Studi guru sekolah dasar FKIP
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

OLEH :

**WAHYUDI SYA'BANI
NIM. 1610125120174**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyudi Sya'bani NIM 161025710174 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan Dewan Penguji

Banjarmasin, Juli 2019
Pembimbing,



Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si
NIDK. 2016195602090101

Mengetahui,
Ketua Pengelola Program PG-PSD



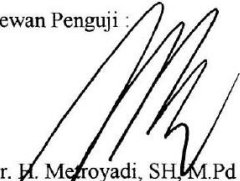
Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd

NIP. 19591215 198703 1 017


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Wahyudi Sya'bani (NIM 1610125120174) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,


Dewan Penguji :


Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017


Ketua


Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002


Sekretaris


Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si
NIDK 2016195602090101

Penguji I



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M. Pd
NIP 19521217 197903 2 001

Penguji II


Dr. Noorhapizah, S T, M. Pd
NIP 19721215 200212 2 001

Penguji III

Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD


Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017



ABSTRAK

Sya'bani, Wahyudi . 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Jenis-Jenis Usaha Di Kelola Sendiri dan Kelompok Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Explicit Instruction dan Make A Match Pada Siswa Kelas V SDN Tambak Sirang Baru Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*. Skripsi Program Pendidikan Guru Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Jenis-Jenis Usaha Di Kelola Sendiri dan Kelompok , *Problem Based Learning, Explicit Instruction, Make a Match*.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Tambak Sirang Baru terhadap mata pelajaran IPS. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa berpikir kritis, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi, siswa pasif, cepat bosan dan mengantuk saat pembelajaran. Upaya yang dilakukan adalah dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Explicit Instruction* dan *Make a Match*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, sedangkan jenisnya adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan selama empat siklus. Setting penelitian dilakukan di SDN Tambak Sirang Baru pada siswa kelas V dengan jumlah siswa 20 orang tahun ajaran 2018/2019. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis usaha di kelola sendiri dan kelompok. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif berupa observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran serta data kuantitatif berupa hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentasi dan indikator ketuntasan belajar klasikal yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kombinasi model *Problem Based Learning, Explicit Instruction* dan *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan ketuntasan klasikal pada pertemuan 1 dengan persentasi 60% kemudian meningkat pada pertemuan 4 menjadi 95 %. Aktivitas siswa secara klasikal pada pertemuan 1 dengan persentasi 56% kriteria sebagian aktif meningkat pada pertemuan 4 dengan persentasi 89% kriteria sangat aktif. Kualitas aktivitas guru dalam pembelajaran pada pertemuan 1 mendapatkan skor 56 kriteria cukup baik meningkat pada pertemuan 4 dengan skor 94 dengan kriteria sangat baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah aktivitas guru terlaksananya sangat baik, aktivitas siswa sudah sangat sangat aktif dan hasil belajar telah mencapai ketuntasan baik berdasarkan individu maupun klasikal. Disarankan kepada guru untuk menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning, Explicit Instruction* dan *Make a Match* sebagai alternatif dalam memilih model pembelajaran.

ABSTRACT

Sya'bani, Wahyudi . 2019. *Improving IPS Learning Outcomes About Types of Businesses in Selt-Management and Groups Using a Combination of Problem Based Learning Model, Explicit Instruction and Make a Match Model on Grade V Students of SDN Tambak Sirang Baru* . A Thesis Program of Elementary School Teachers Education, Faculty of Teacher Training And Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si.

Keywords: Student Learning Outcomes, Types of Businesses in Selt-Management and Groups , *Problem Based Learning Model, Explicit Instruction Model, Make a Match Model.*

This research is motivated by the low learning outcomes of V grade students of SDN Tambak Sirang Baru on subjects IPS. The problem in this research is the lack of students 'ability to think critically, lack of students' understanding of the material, passive students, get bored and sleepy when learning. The effort made is to use a combination of *Problem Based Learning, Explicit Instruction and Make a Match models.*

This research used an approach qualitative descriptive, while its type is a class action research that is carried out for four cycles. The research setting was carried out at SDN Tambak Sirang Baru on V grade students with a total of 20 people of academic year 2018/2019. The study was conducted on subjects IPS material types of business in self-management and group. The type of data used is qualitative data in the form of observation of teacher activities and student activities in learning activities and quantitative data in the form of student learning outcomes obtained through written tests. Data analysis was calculated based on the percentage of learning scale and classical mastery learning indicators that have been set.

The results showed that the combination of *Problem Based Learning, Explicit Instruction and Make a Match* models can improve student learning outcomes with classical completeness at meeting 1 with a percentage of 60% then increase at meeting 4 to 95%. Classical student activity at meeting 1 with a percentage of 56% criteria partially active increased at meeting 4 with a percentage of 89% very active cretion. Quality of teacher activity in learning at meeting 1 get score of 56 criteria quite well increased at meeting 4 with a score of 94 with criteria very good.

Conclusion of this research is the teacher's activity carried out very well, students' activities have been very active, and learning outcomes has reached exhaustiveness both based on the individual and classical. It is suggested to teacher to use the combination of *Problem Based Learning Model, Explicit Instruction Model and Make a Match Model* as an alternative in choosing a learning model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan beserta rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Jenis-Jenis Usaha Di Kelola Sendiri dan Kelompok Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning, Explicit Instruction dan Make A Match* Pada Siswa Kelas V SDN Tambak Sirang Baru Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh ketekunan memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu guna kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Maidi Armasyah, ST. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar..

5. Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H, M.Pd., selaku Ketua Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Staf Program Studi PG-PSD FKIP UNLAM Banjarmasin; yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sehingga dapat membantu dan memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Lisnawati, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Tambak Sirang Baru.
8. Seluruh dewan guru dan siswa-siswi SDN Tambak Sirang Baru.
9. Kepada Istri dan anak-anak yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara moril, spiritual, serta materil, sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Teman-teman satu dosen pembimbing yang telah memberikan inspirasi.
11. Rekan-rekan mahasiswa program studi S1 PGSD FKIP ULM yang telah membantu dan mendukung sehingga laporan penelitian ini dapat selesai.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua.

Banjarmasin, 2019

WAHYUDI SYA'BANI

1610125120174

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	6
D. Tujuan	8
E. Manfaat.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Belajar	11
B. Hasil Belajar	12

C. Teori Tentang Pembelajaran	13
D. Hakekat IPS	17
E. Penggunaan Kombinasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Explicit Instruction, dan Make A Match dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	39
1. Kerangka Berpikir	39
2. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Penelitian.....	45
C. Faktor yang Diteliti.....	46
D. Skenario Tindakan.....	46
E. Analisis Data.....	56
F. Indikator Keberhasilan.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	61
B. Persiapan Penelitian.....	64
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	67
1. Siklus I.....	67
2. Siklus II	87
3. Siklus III.....	107
4. Siklus IV	126

D. Pembahasan.....	147
BAB V PENUTUP.....	168
A. Kesimpulan.....	168
B. Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	57
3.2 Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa.....	58
3.3 Indikator Keberhasilan Aktivitas Siswa Secara Klasikal.....	58
3.4 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	59
4.1 Identitas SDN Tambak Sirang Baru.....	61
4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
4.3 Data Jumlah Siswa SDN Tambak Sirang Baru.....	63
4.4 Data Tenaga Pendidik dan Jabatan	64
4.5 Jadwal Pelaksanaan PTK	66
4.6 Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	70
4.7 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	72
4.8 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	74
4.9 Hasil Belajar Kelompok Siklus I.....	76
4.10 Rekapitulasi Nilai Individu Siklus I.....	77
4.11 Rekapitulasi Klasikal Hasil Belajar Siklus I	77
4.12 Keterangan Soal Evaluasi Siklus I	78
4.13 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	91
4.14 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	92
4.15 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	95
4.16 Hasil Belajar Kelompok Siklus II	96
4.17 Rekapitulasi Nilai Individu Siklus II.....	97
4.18 Rekapitulasi Klasikal Hasil Belajar Siklus II.....	98
4.19 Keterangan Soal Evaluasi Siklus II.....	98
4.20 Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	110
4.21 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	111
4.22 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	114
4.23 Hasil Belajar Kelompok Siklus III	116
4.24 Hasil Belajar Kelompok Siklus III.....	117
4.25 Rekapitulasi Klasikal Hasil Belajar Siklus III	117

4.26 Keterangan Soal Evaluasi III	118
4.27 Observasi Aktivitas Guru Siklus IV.....	130
4.28 Observasi Aktivitas Siswa Siklus IV	131
4.29 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus IV	135
4.30 Hasil Belajar Kelompok Siklus IV.....	136
4.31 Rekapitulasi Nilai Individu Siklus IV	137
4.32 Rekapitulasi Klasikal Hasil Belajar Siklus IV	138
4.33 Keterangan Soal Evaluasi Siklus IV	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
3.1 Alur Kegiatan dalam Siklus PTK.....	44
4.1 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
4.2 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus I	75
4.3 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	75
4.4 Hasil Belajar Kelompok Siklus I.....	76
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	78
4.6 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II	94
4.7 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus II	94
4.8 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	95
4.9 Hasil Belajar Kelompok Siklus II	96
4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	99
4.11 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus III.....	113
4.12 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus III.....	114
4.13 Hasil Aktivitas Siswa Siklus III	115
4.14 Hasil Belajar Kelompok Siklus III.....	116
4.15 Hasil Belajar Siswa Siklus III	119
4.16 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus IV.....	133
4.17 Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus IV	134
4.18 Hasil Aktivitas Siswa Siklus IV	135
4.19 Hasil Belajar Kelompok Siklus IV.....	136
4.20 Hasil Belajar Siswa Siklus IV	139
4.21 Grafik Keterangan Hasil Aktivitas Guru.....	146
4.22 Grafik Keterangan Hasil Aktivitas Siswa	146
4.23 Grafik Keterangan Hasil Belajar Siswa	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	173
2. Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi PGSD ULM.....	247
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.....	248
3.Surat Izin Penelitian dari Kepala SDN Tambak Sirang Baru	249
4.Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	250
5.Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	251
6. Riwayat Hidup	252