

**EFEKTIFITAS MEDIA *DRESSING FRAME* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK DOWN
SYNDROME KELAS VIII DI SLB NEGERI PELAMBUAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

DEWI ARIYANTI

NIM. 1910127220007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**EFEKTIFITAS MEDIA *DRESSING FRAME* BAJU
BERKANCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BINA DIRI ANAK DOWN SYNDROME KELAS VIII DI SLB
NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus**

Oleh:

DEWI ARIYANTI

NIM. 1910127220007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

JUNI 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Dewi Ariyanti NIM. 1910127220007 dengan judul “Efektifitas Media Dressing Frame Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak Down Syndrome Kelas VIII DI SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 19 Juni 2023

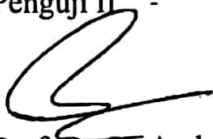
Penguji I,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 19 Juni 2023

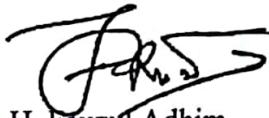
Penguji II



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Tanggal, 19 Juni 2023

Penguji III



H. Fauzul Adhim
NIP. 19661230 199203 1 007

Tanggal, 19 Juni 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal, 19 Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Ariyanti
NIM : 1910127220007
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektifitas Media *Dressing Frame* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak *Down Syndrome* Kelas VIII di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya karya dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Banjarmasin, Juni 2023



Dewi Ariyanti
NIM. 1910127220007

MOTTO

“Ilmu adalah kehidupan bagi pikiran”.

-Abu Bakar Ash-Shidiq-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya yang begitu berlimpah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua saya yang ingin melihat hasil kerja keras buah hatinya selama menempuh pendidikan.
- Seluruh orang terdekat yang begitu saya sayangi dan selalu memberikan dukungan.
- Serta untuk diri ini yang sudah bisa bertahan dan berjuang sampai bisa berada dititik ini.

ABSTRAK

Dewi Ariyanti, 1910127220007. 2023. “*Efektifitas Media Dressing Frame Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak Down Syndrome Kelas VIII di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin*”. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M. Si. Dosen Pembimbing II: H. Fauzul Adhim, M. Pd.

Kata Kunci: *Media Dressing Frame, Down Syndrome, Kemampuan Bina Diri.*

Down syndrome merupakan suatu kelainan yang sering ditemui dan paling mudah diidentifikasi. Kelainan tersebut terjadi pada genetik trisomi, dimana terdapat tambahan kromosom pada kromosom 21, yang mengalami hambatan pada intelektual dan juga bina diri dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini terdapat anak *down syndrome* yang memiliki permasalahan berkenaan dengan bina dirinya yaitu memerlukan waktu yang lama saat melakukan aktivitas mengancing baju. Berdasarkan permasalahan tersebut perlu diadakannya kegiatan atau aktivitas yang dapat meningkatkan kemampuan bina diri mengancingkan baju pada anak *down syndrome*. Pada penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan bina diri anak *down syndrome*, peneliti menggunakan media *dressing frame*. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui efektifitas media *dressing frame* dalam meningkatkan kemampuan bina diri pada anak *down syndrome*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subject Reseach* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah AU siswa kelas VIII di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Sistem pencatatan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *dressing frame* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan bina diri mengancing baju pada anak *down syndrome*. Pada *Baseline 1* (A1) mean level sebesar 11 menit, kemudian selama kondisi Intervensi (B) mean level sebesar 7 menit dan selama kondisi *Baseline A2* (A2) mean level sebesar 3.5 menit. Hasil overlapnya dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *dressing frame* dapat meningkatkan kemampuan bina diri mengancingkan baju pada anak *down syndrome*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Media *Dressing Frame* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak *Down Syndrome* Kelas VIII di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin” dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan dari beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Utomo, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
5. Eviani Damastuti, M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
6. Prof. Dr. H. Amka, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I.
7. H. Fauzul Adhim, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II.

8. Salmah, M. Pd, selaku kepala sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
9. Chafidz Baihaki, S. Hut, selaku guru kelas VIII di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
10. Dosen Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
11. Orang tua dan keluarga yang mendorong untuk mampu membuktikan pencapaian terbaik.
12. Subjek dan keluarga yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dirumahnya.
13. Teman-teman yang berjasa membantu dalam pelaksanaan implementasi penelitian di Lapangan.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Khusus angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
15. Kakak-kakak mahasiswa Pendidikan Khusus yang mau berbagi ilmu kepada penulis dengan sepenuh hati.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga bimbingan, bantuan dan arahan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023



Dewi Ariyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Hakikat Media Dressing Frame	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
4. Pengertian Dressing Frame	17
5. Manfaat Dressing Frame	20
6. Langkah-langkah penggunaan media <i>Dressing Frame</i>	21
B. Hakikat Down Syndrome.....	23
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	23
2. Pengertian Down Syndrome	26

3. Klasifikasi Down Syndrome	28
4. Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	30
5. Faktor Penyebab <i>Down Syndrome</i>	33
C. Hakikat Bina diri	37
1. Pengertian Bina Diri.....	37
2. Tujuan Bina Diri	38
3. Manfaat Bina Diri	40
4. Ruang Lingkup Bina Diri.....	42
D. Penelitian yang Relevan.....	47
E. Kerangka Berpikir.....	49
F. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Desain Penelitian.....	53
C. Prosedur Penelitian.....	55
D. Variabel Penelitian	57
E. Waktu dan Tempat Penelitian	58
F. Subjek Penelitian.....	58
G. Teknik Pencatatan Data.....	59
H. Instrumen Penelitian.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	63
J. Jadwal Penelitian.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Penyajian Data	71
2. Analisis Data	82
B. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Mengancing Baju	61
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	61
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	61
Tabel 3. 4 Panjang Kondisi	63
Tabel 3. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	64
Tabel 3. 6 Rentang Stabilitas	64
Tabel 3. 7 Kecenderungan Stabilitas.....	65
Tabel 3. 8 Kondisi Jejak Data	66
Tabel 3. 9 Level Stabilitas dan Rentang	66
Tabel 3. 10 Level Perubahan.....	67
Tabel 3. 11 Jumlah Variabel yang diubah.....	67
Tabel 3. 12 Perubahan Arah dan Efeknya.....	68
Tabel 3. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	68
Tabel 3. 14 Level Perubahan.....	69
Tabel 3. 15 Menentukan Data Overlap	69
Tabel 3. 16 Jadwal Penelitian	70
Tabel 4. 1 Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i>	73
Tabel 4. 2 Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap Intervensi (B).....	76
Tabel 4. 3 Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap <i>Baseline 2 (A2)</i>	78
Tabel 4. 4 Perbandingan Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	80
Tabel 4. 5 Data Panjang Kondisi	82
Tabel 4. 6 Data Estimasi Kecenderungan Arah	84
Tabel 4. 7 Rentang Stabilitas <i>Baseline 1 (A1)</i>	86
Tabel 4. 8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1 (A1)</i>	87
Tabel 4. 9 Rentang Stabilitas intervensi (B)	88
Tabel 4. 10 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	89
Tabel 4. 11 Rentang Stabilitas <i>Baseline 2 (A2)</i>	90
Tabel 4. 12 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 2 (A2)</i>	90
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas.....	91
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan Arah	92
Tabel 4. 15 Kondisi Jejak Data	93
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang.....	94
Tabel 4. 17 Level Perubahan Data <i>Baseline 1 (A1)</i>	94
Tabel 4. 18 Level Perubahan Data Intervensi (B).....	95

Tabel 4. 19 Level Perubahan Data <i>Baseline 2 (A2)</i>	95
Tabel 4. 20 Level Perubahan Data	95
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi.....	96
Tabel 4. 22 Jumlah Variabel yang diubah.....	97
Tabel 4. 23 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	97
Tabel 4. 24 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	98
Tabel 4. 25 Level Perubahan.....	98
Tabel 4. 26 Data Persentase Overlap	101
Tabel 4. 27 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Dressing Frame</i>	18
Gambar 2. 2 Skema kerangka berpikir	50
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i>	73
Grafik 4. 2 Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap Intervensi (B).....	77
Grafik 4. 3 Grafik Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap <i>Baseline 2 (A2)</i>	79
Grafik 4. 4 Grafik Perbandingan Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Anak <i>Down Syndrome</i> Pada Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	81
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah	84
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1 (A1)</i>	87
Grafik 4. 7 Kecenderungan stabilitas pada intervensi (B)	89
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Pada <i>Baseline 2 (A2)</i>	91
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	92
Grafik 4. 10 Grafik overlap <i>Baseline 1 (A1)</i> dan Intervensi (B)	100
Grafik 4. 11 Grafik overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	101
Grafik 4. 12 Grafik <i>Mean Level</i> Durasi Kemampuan Bina Diri Mengancing Baju Pada Fase A1, B, dan A2	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	114
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 3. Surat Validasi Instrumen	118
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	122
Lampiran 5. Data Penelitian.....	128
Lampiran 6. Program Pembelajaran Individual	134
Lampiran 7. Data Anak	140
Lampiran 8. Profil Sekolah	146
Lampiran 9. Dokumentasi	150
Lampiran 10. Lembar Konsultasi.....	154