

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA
MELALUI EFIKASI DIRI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
SE-KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH
LUTHFIA HAKASA
NIM 2120111320030**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA
MELALUI EFIGASI DIRI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-
KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

OLEH

**LUTHFIA HAKASA
NIM 2120111320030**

TESIS

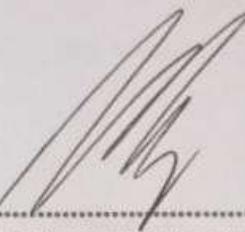
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

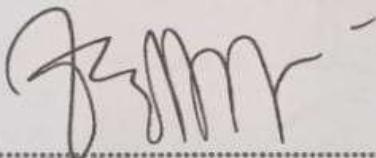
HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :
Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017



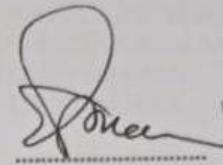
PEMBIMBING II :
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

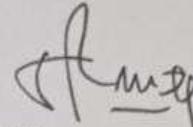
Tesis Calon Magister : Luthfia Hakasa
NIM : 2120111320030
Disetujui Pada Tanggal : 22 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

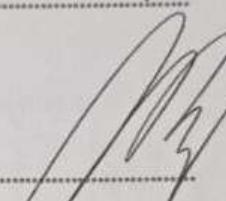
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001



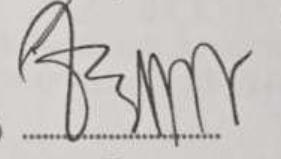
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)
NIP 19890919 20181220 1 001



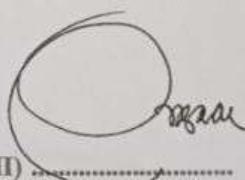
3. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd (Penguji I)
NIP 19591215 198703 1 017



4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. (Penguji II)
NIP 19761106 200604 2 002



5. Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si (Penguji III)
NIP 19560209201604101001



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA MELALUI EFIGASI DIRI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT

Nama : Luthfia Hakasa
NIM : 2021111320030

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017

Pembimbing II

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfia Hakasa
NIM : 2120111320030
Tempat/Tanggal Lahir : Jorong, 24 Agustus 1989
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kepuasan Kerja Melalui Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Tanah Laut, April 2023

Yang Membuat Pernyataan



LUTHFIA HAKASA

NIM 2120111320030

ABSTRAK

Hakasa, Luthfia. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Kerja terhadap Kepuasan Kerja Melalui Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd., Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan transformasional, budaya kerja, efikasi diri, kepuasan kerja

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kepuasan kerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang merupakan dampak dari kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya kerja dan efikasi kerja. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya kerja, efikasi diri dan kepuasan kerja guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut, (2) Menganalisis pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru, budaya kerja terhadap kepuasan kerja guru, efikasi diri terhadap kepuasan kerja guru, kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap efikasi diri, budaya kerja terhadap efikasi diri. 3) Pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru melalui efikasi diri; budaya kerja terhadap kepuasan kerja guru melalui efikasi diri

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut sebanyak 285 orang dengan sampel sebanyak 166 orang ditentukan secara *Propotional Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya kerja, efikasi diri dan kepuasan kerja guru tergolong tinggi. 2) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru; budaya kerja terhadap kepuasan kerja guru; efikasi diri terhadap kepuasan kerja guru; kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap efikasi diri; budaya kerja terhadap efikasi diri; 3) Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru melalui efikasi diri; Terdapat pengaruh tidak langsung budaya kerja terhadap kepuasan kerja guru melalui efikasi diri.

Kesimpulan: kepemimpinan Transformasional kepala sekolah dan budaya kerja berpengaruh langsung dan tidak langsung terhadap kepuasan kerja guru melalui efikasi diri guru. Bagi para guru, hendaknya lebih meningkatkan efikasi diri pada aspek keyakinan dan ketekunan dalam melaksanakan kewajiban.



ABSTRACT

Hakasa, Luthfia. 2023. The Influence of Principal Transformational Leadership, Work Culture on Job Satisfaction Through Self-Efficacy of State Elementary School Teachers in Pelaihari District, Tanah Laut Regency. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd., Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Transformational leadership, work culture, self-efficacy, job satisfaction

The background of this research is the low job satisfaction of teachers in public elementary schools in Pelaihari District, Tanah Laut Regency, which is the impact of the principal's transformational leadership, work culture and work efficacy. This study aims to: (1) Describe the transformational leadership of school principals, work culture, self-efficacy and job satisfaction of teachers of public elementary schools in Pelaihari District, Tanah Laut Regency, (2) Analyze the direct effect of transformational leadership of school principals on teacher job satisfaction, work culture on teacher job satisfaction, self-efficacy on teacher job satisfaction, transformational leadership of school principals on self-efficacy, work culture on self-efficacy. 3) The indirect effect of the principal's transformational leadership on teacher job satisfaction through self-efficacy; work culture on teacher job satisfaction through self-efficacy

This research is a descriptive research with a quantitative approach. The study population was all teachers of public elementary schools in Pelaihari District, Tanah Laut Regency, totaling 285 people with a sample of 166 people determined by proportional random sampling. Data were collected through questionnaires and then analyzed statistically descriptive and inferential through SPSS 26.

The research results show: 1). Principal transformational leadership, work culture, self-efficacy and teacher job satisfaction are high. 2) There is a direct effect of the principal's transformational leadership on teacher job satisfaction; work culture on teacher job satisfaction; self-efficacy on teacher job satisfaction; principal's transformational leadership on self-efficacy; work culture on self-efficacy; 3) There is an indirect effect of the principal's transformational leadership on teacher job satisfaction through self-efficacy; There is an indirect effect of work culture on teacher job satisfaction through self-efficacy.

Conclusion: Transformational leadership of school principals and work culture have direct and indirect effects on teacher job satisfaction through teacher self-efficacy. For teachers, they should further increase self-efficacy in aspects of belief and persistence in carrying out obligations.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kepuasan Kerja melalui Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut” dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. sebagai pembimbing I, dan Dr. Novitasari, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua, beserta suami dan anak tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Tanah Laut, April 2023
Penulis,

Luthfia Hakasa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING ..	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Operasional Variabel	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 19
A. Kajian Teori	19
B. Kerangka Berpikir.....	54
C. Hipotesis Penelitian	65
 BAB III METODE PENELITIAN	 66
A. Rancangan Penelitian.....	66
B. Populasi dan Sampel.....	67
C. Instrumen Penelitian	72
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	79
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	 89
A. Deskripsi Data.....	89
B. Hasil Uji Persyaratan Data.....	124
C. Pengujian Hipotesis	128
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	 140
A. Gambaran kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya kerja, efikasi diri dan kepuasan kerja guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.....	140

B.	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara langsung terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.....	144
C.	Pengaruh budaya kerja secara langsung terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut..	145
D.	Pengaruh efikasi diri guru secara langsung terhadap kepuasan kerja guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut ..	147
E.	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara langsung terhadap efikasi diri guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.....	148
F.	Pengaruh budaya kerja secara langsung terhadap efikasi diri guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	150
G.	Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara tidak langsung terhadap kepuasan kerja melalui efikasi diri guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut	152
H.	Pengaruh budaya kerja secara tidak langsung terhadap kepuasan kerja melalui efikasi diri guru SD Negeri se-Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.....	154
BAB VI	PENUTUP	157
A.	Kesimpulan	157
B.	Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	159	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	167	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi penelitian.....	68
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian	70
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	73
Tabel 3. 4	Gradasi Jawaban Model Skala Likert.....	77
Tabel 3. 5	Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Kerja, Efikasi Diri dan Kepuasan Kerja	82
Tabel 3. 6	Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	87
Tabel 4. 1	Jenis Kelamin Responden.....	89
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	91
Tabel 4. 3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	92
Tabel 4. 4	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	94
Tabel 4. 5.	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	95
Tabel 4. 6	Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	97
Tabel 4. 7	Rerata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	99
Tabel 4. 8	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	101
Tabel 4. 9	Statistik Deskriptif Variabel Budaya Kerja.....	102
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Budaya Kerja	103
Tabel 4. 11	Kelompok Skor Budaya Kerja.....	105
Tabel 4. 12.	Rerata Variabel Budaya Kerja.....	107
Tabel 4. 13	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Budaya Kerja.....	109
Tabel 4. 14	Statistik Deskriptif Variabel Efikasi Diri	110

Tabel 4. 15	Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja.....	111
Tabel 4. 16	Kelompok Skor Efikasi Diri.....	113
Tabel 4. 17.	Rerata Variabel Efikasi Diri	115
Tabel 4. 18	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Efikasi Diri	116
Tabel 4. 19.	Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja	117
Tabel 4. 20.	Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja.....	118
Tabel 4. 21	Kelompok Skor Kepuasan Kerja	120
Tabel 4. 22.	Rerata Variabel Kepuasan Kerja	122
Tabel 4. 23	Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kepuasan Kerja	123
Tabel 4. 24.	Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test.....	125
Tabel 4. 25.	Hasil Uji Multikolinieritas.....	126
Tabel 4. 26.	Hasil Uji Linieritas	127
Tabel 4. 27	Analisis Regresi X1, X2 dan Z terhadap Y	129
Tabel 4. 28	Analisis Regresi X1, X2 terhadap Z.....	130
Tabel 4. 29	Ringkasan Hasil Pengaruh.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	64
Gambar 3. 1	Hubungan Antar Variabel Penelitian	66
Gambar 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	90
Gambar 4. 2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	91
Gambar 4. 3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	93
Gambar 4. 4	Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	96
Gambar 4. 5	Diagram Kategori Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	98
Gambar 4. 6	Histogram Budaya Kerja (X2)	104
Gambar 4. 7	Diagram Kelompok Skor Budaya Kerja	106
Gambar 4. 8	Histogram Efikasi diri (Z).....	112
Gambar 4. 9	Diagram Kategori Efikasi Diri	114
Gambar 4. 10	Histogram Kepuasan Kerja (Y).....	119
Gambar 4. 11	Diagram Kelompok Skor Kepuasan Kerja.....	121
Gambar 4. 12	Bagan Alur Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Efikasi diri terhadap kepuasan kerja guru	129
Gambar 4. 13.	Bagan Alur Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap efikasi diri guru.....	131
Gambar 4. 14.	Model Analisis Jalur Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap efikasi diri guru dan Kepuasan Kerja Guru	132
Gambar 4. 15.	Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁) Terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y) Melalui Efikasi Diri (Z).....	135

Gambar 4. 16. Model Mediasi Budaya Kerja (X_2) Terhadap Kepuasan Kerja Guru (Y) Melalui Efikasi Diri Guru (Z) 137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Keusioner Penelitian.....	168
Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	177
Lampiran 3. Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian.....	185
Lampiran 4. Hasil Uji Normalitas Data	190
Lampiran 5. Hasil Uji Linieritas	191
Lampiran 6. Analisis Regresi Linier Berganda.....	201