

**PENERAPAN TPACK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGIC CONTENT  
KNOWLEDGE*) PADA JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 ANJIR PASAR**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
YANUAR SUSILO INDARWANTO  
NIM 1910128210016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**PENERAPAN TPACK (*TECHNOLOGICAL PEDAGOGIC CONTENT KNOWLEDGE*) PADA JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 ANJIR PASAR**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**YANUAR SUSILO INDARWANTO  
NIM 1910128210016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Yanuar Susilo Indarwanto NIM 1910128210016 dengan judul “Penerapan TPACK (*Technological Pedagogic Content Knowledge*) Pada Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Anjir Pasar” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

### Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah  
Abbas, BA, M.Pd.  
NIP. 195606071983031002

Pembimbing II

Dr. Mutiani, M.Pd.  
NIP. 198909072018032001

Penguji I

Dr. Syaharuddin, M.A.  
NIP. 197403012002121004

Penguji II

Muhammad Rezky Noor  
Handy, M.Pd.  
NIP. 1999209132019031016

### Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan  
Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 1967100032002121001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M.Pd.  
NIP. 198909072018032001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanuar Susilo Indarwanto

NIM : 1910128210016

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

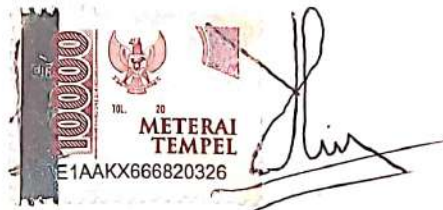
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tulisan dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu Perguruan Tinggi, dan tulisan pada skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Hal-hal yang berkaitan dengan sistematika penulisan pada Skripsi ini sudah sesuai dengan pedoman Karya Tulis Ilmiah.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Yanuar Susilo Indarwanto

NIM. 1910128210016

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penyusun dapat membuat skripsi yang berjudul “Penerapan TPACK (*Technological Pedagogic Content Knowledge*) Pada Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Anjir Pasar” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Meskipun demikian penulis menyadari masih banyak kekurangan didalamnya baik itu dimulai dari segi proses peneliti dan penggarapannya, maupun segi hasil akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membacanya atau yang ingin menggunakan sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut, oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

Penulis,

Yanuar Susilo Indarwanto

NIM. 1910128210016

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta melalui bimbingan dan pendampingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mutiani, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan, serta kesabaran dan kepercayaan selama ini.
2. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA. M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis selama ini.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, MA., selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang selalu memberikan petunjuk dan nasihat selama perkuliahan.
4. Seluruh Dosen Pendidikan IPS dan Staff, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman di program studi, tiada kata terbaik selain ucapan Terima Kasih yang sebesar-besarnya, semoga semua kebaikan terbalaskan dengan kebaikan pula oleh yang Maha Kuasa.
5. Kepala SMA Negeri 1 Anjir Pasar, Bapak Harianto, S.Pd., M.I.Kom, serta seluruh guru mata pelajaran terkait yang telah memberikan izin lokasi untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

6. Orang tua saya yang saya cintai, Bapak Djoko Susilo (Alm) dan Ibu Minda Kliswati (Almh), beserta keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan selama ini.

7. Seluruh kawan-kawan, baik yang di dalam kampus maupun yang berada di luar kampus, yang senantiasa memberikan dukungan serta do'a selama perkuliahan hingga selesainya Skripsi ini, tiada kata perpisahan sampai kapanpun.

Demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saya ucapkan terima kasih kepada semua orang yang terlibat atas bantuan selama ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka, Amin.

Banjarmasin, 12 Januari 2024

Penulis,

Yanuar Susilo Indarwanto

NIM. 1910128210016

## ABSTRAK

Yanuar Susilo Indarwanto. 2023. *Penerapan TPACK (Technological Pedagogic Content Knowledge) Pada Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Anjir Pasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Pembimbing II: Mutiani, M.Pd, M. Pd.

Terdapat perbedaan dalam kesiapan dan keterampilan guru dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Terdapat guru yang masih cenderung menggunakan metode konvensional, dan terdapat pula yang menggunakan media pembelajaran digital. Meskipun terdapat minat tinggi dari siswa terhadap teknologi, ada kemungkinan bahwa tidak semua siswa memiliki akses yang sama terhadap teknologi atau bahwa sumber daya teknologi yang tersedia tidak dimanfaatkan secara optimal dalam konteks pembelajaran. Studi ini memiliki tujuan untuk mengetahui penerapan TPACK (*Technological Pedagogic Content Knowledge*) pada jurusan IPS di SMA Negeri 1 Anjir Pasar serta untuk mengetahui bagaimana kondisi pembelajaran pada jurusan IPS di SMA Negeri 1 Anjir Pasar. Subjek pada penelitian ini yaitu Kepala SMA Negeri 1 Anjir Pasar, Guru Jurusan IPS kelas XI serta Peserta Didik Jurusan IPS Kelas XI.

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam penelitiannya. Metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi digunakan sebagai teknik untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisis data, metode yang digunakan meliputi reduksi data, representasi data, dan verifikasi. Selain itu, keabsahan data diuji melalui uji *Credibility*, *Transferability*, *Dependability*, dan *Confirmability*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Anjir Pasar dalam rentang waktu dari 16 Desember 2022 hingga 27 Februari 2023. Informasi tentang tempat dan waktu penelitian penting untuk memahami konteks di mana data dikumpulkan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dilihat bahwa kondisi pembelajaran di Jurusan IPS SMA Negeri 1 Anjir Pasar ditandai dengan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi, peran teknologi yang penting dalam mendukung pembelajaran, dan fokus pada pengembangan kemampuan mandiri peserta didik.

Sehingga dapat ditarik simpulan 1) Penerapan TPACK pada jurusan IPS di SMA Negeri 1 Anjir Pasar telah terlihat dalam pembelajaran Sejarah, Geografi, Ekonomi, dan Sosiologi. Guru-guru telah berhasil mengintegrasikan pengetahuan konten (CK), pengetahuan teknologi (TK), dan pengetahuan pedagogi (PK) dalam proses pembelajaran, serta menggunakan teknologi sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi. 2) Kondisi pembelajaran pada jurusan IPS di SMA Negeri 1 Anjir Pasar menunjukkan variasi dalam penggunaan metode pembelajaran, mulai dari ceramah hingga pembelajaran berbasis diskusi dan penggunaan teknologi. pembelajaran di jurusan IPS SMA Negeri 1 Anjir Pasar telah berusaha untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang bervariasi kepada peserta didik.

**Kata Kunci:** TPACK, Jurusan IPS SMAN 1 Anjir Pasar, Kondisi Pembelajaran



## **ABSTRACT**

*Yanuar Susilo Indarwanto. 2023. Application of TPACK (Technological Pedagogic Content Knowledge) in Social Studies Majors at SMA Negeri 1 Anjir Pasar. Essay. Social Studies Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd.. Advisor II: Dr. Mutiani, M.Pd.*

*There are differences in readiness and skills for teachers in using technology in teaching. It found that there are still teachers tend to use conventional methods, and some tend to use digital learning media. Although there is high student interest in technology, there is a possibility that not all students have equal access to technology or that available technological resources are not optimally utilized in the learning context. This could hinder students' ability to access information and rich learning experiences. This study aims to determine the implementation of TPACK (Technological Pedagogic Content Knowledge) in the Social Studies Department at SMA Negeri 1 Anjir Pasar and to understand the learning conditions in the Social Studies Department at SMA Negeri 1 Anjir Pasar. The subjects of this study are the Principal of SMA Negeri 1 Anjir Pasar, Social Studies teachers of class XI, and Social Studies students of class XI.*

*This study used a qualitative approach in its research. In-depth interviews, observation, and documentation were used as techniques to collect data. To analyze the data, the methods used include data reduction, data representation, and verification. In addition, data validity was tested through Credibility, Transferability, Dependability, and Confirmability tests. The research was conducted at SMA Negeri 1 Anjir Pasar in the time span from December 16, 2022 to February 27, 2023. Information about the place and time of research is important to understand the context in which data is collected. Based on the results of the research that has been conducted, it can be seen that the learning conditions in the Social Studies Department of SMA Negeri 1 Anjir Pasar are characterized by the use of varied learning media, the important role of technology in supporting learning, and the focus on developing students' independent abilities.*

*So that it can be concluded 1) The application of TPACK in social studies majors at SMA Negeri 1 Anjir Pasar has been seen in learning History, Geography, Economics, and Sociology. Teachers have successfully integrated content knowledge (CK), technological knowledge (TK), and pedagogical knowledge (PK) in the learning process, as well as using technology as a tool in delivering material. 2) Learning conditions in the social studies department at SMA Negeri 1 Anjir Pasar show variations in the use of learning methods, ranging from lectures to discussion-based learning and the use of technology. learning in the social studies department at SMA Negeri 1 Anjir Pasar has tried to integrate technology in the learning process and provide varied learning experiences to students.*

**Keywords: TPACK, Social Studies Department of SMA Negeri 1 Anjir Pasar, Learning Conditions**

## DAFTAR ISI

	hlm
LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	II
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	III
KATA PENGANTAR .....	IV
UCAPAN TERIMAKASIH.....	V
ABSTRAK.....	VII
<i>ABSTRACT</i> .....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. TPACK ( <i>Technological Pedagogic Content Knowledge</i> ).....	9
1. <i>Content Knowledge (CK)</i> .....	10
2. <i>Pedagogical Knowledge (PK)</i> .....	11
3. <i>Technological Knowledge (TK)</i> .....	12
4. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i> .....	12
5. <i>Technological Content Knowledge (TCK)</i> .....	13
6. <i>Technological Pedagogic Knowledge (TPK)</i> .....	14
7. <i>Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK)</i> .....	15
B. Jurusan IPS SMA.....	17
C. Guru di Abad 21 .....	22
D. Implementasi TPACK Pada Jurusan IPS .....	25
E. Penelitian Terdahulu .....	27

F. Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Sumber Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	44
H. Uji Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Hasil Temuan dan Pembahasan Penelitian .....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
SURAT BALASAN.....	95
DOKUMENTASI KEGIATAN.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	hlm
4.1. SMA Negeri 1 Anjir Pasar.....	50
4.2. Kondisi Pembelajaran XI IPS-1.....	55
4.3. Kondisi Pembelajaran XI IPS-2.....	56
4.4. Kondisi Pembelajaran XI IPS-3.....	57
4.5. Kondisi Pembelajaran XI IPS-4.....	60
4.6. Wawancara Guru Sejarah XI IPS.....	64
4.7. Wawancara Guru Geografi XI IPS.....	69
4.8. Observasi Mata Pelajaran Ekonomi XI IPS-1.....	74
4.9. Wawancara Guru Ekonomi Kelas XI.....	76
4.10. Penerapan TPACK Pada Mata Pelajaran Sosiologi.....	79
8. Observasi Pelajaran Sosiologi XI IPS-1.....	98
9. Observasi Pelajaran Ekonomi XI IPS-4.....	98
10. Observasi Pelajaran Ekonomi XI IPS-3.....	99
11. Observasi Pelajaran Sosiologi XI IPS-2.....	99
12. Observasi Pelajaran Ekonomi XI IPS-1.....	100
13. Wawancara Siswa XI IPS Sebagai Informan.....	100

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	hlm
3.1. Subjek Penelitian.....	31
3.2. Pedoman Wawancara.....	33
3.3. Data Informan.....	37
3.4. Aspek Observasi.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hlm
1. Surat Balasan.....	95
2. Dokumentasi Kegiatan.....	98