

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE SCRIPT* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI  
SMA PGRI 1 BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Drajat Strata Satu (S1)  
Pendidikan Geografi**

Oleh:

**Auliya Azizah Karatlau**

**NIM 1810115120002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**SKRIPSI**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**AULIYA AZIZAH KARATLAU**  
**NIM 1810115120002**

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Pada Tanggal: 24 Mei 2023  
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Parida Angriani, M.Pd.  
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji I



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19791127 200801 2 009

Penguji II



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.  
NIP. 19910425 201903 1 019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal: 24 Mei 2023

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Ketua Program Studi  
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.  
NIP. 19811220 200604 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auliya Azizah Karatlau

NIM : 1810115120002

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuann Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin 24 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Auliya Azizah Karatlau

NIM. 1810115120002

## INTISARI

**Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGRI 1 Banjarbaru.** Penelitian ini dilatar belakangi oleh penerapan Kurikulum 2013 yang mengharuskan siswa untuk aktif dan mengkonstruksi pikiran mereka berdasarkan materi yang diberikan dengan tujuan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *cooperative script* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi di SMA PGRI 1 Banjarbaru. Penelitian ini berjenis *pre-experiment* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini hanya satu kelas saja yaitu kelas X IPS yang berisi 16 orang siswa yang terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis N-Gain. Hasil penelitian ini berdasarkan perhitungan hipotesis, didapatkan hasil berupa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  Ditolak. Artinya penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative script* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi di SMA PGRI 1 Banjarbaru Nilai  $0,56 \times 100\%$  memberikan hasil yang menyatakan bahwa model pembelajaran *cooperative script* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi di SMA PGRI 1 Banjarbaru sebesar 56%.

**Kata Kunci :** Model pembelajaran, *cooperative script*, berpikir kritis.

## **ABSTRACT**

***Effectiveness of Implementing Learning Models Cooperative Script in Improving Students' Critical Thinking Ability in Geography Subjects at SMA PGRI 1 Banjarbaru.*** This research is motivated by the implementation of the 2013 Curriculum which requires students to be active and construct their thoughts based on the material provided with the aim of developing critical thinking skills. The aim of this research is to find out effectiveness of learning models cooperative script in improving students' critical thinking skills in geography subjects at SMA PGRI 1 Banjarbaru. This research is of the type pre-experiment with a plan one group pre-test post-test design. The method used in this research is quantitative descriptive. The sample in this study was only one class, namely class X IPS, which contained 16 students consisting of 5 male students and 11 female students. Data analysis in this research uses N-Gain analysis. The results of this research are based on hypothesis calculations, the results obtained are  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. This means that this research shows that the learning model cooperative script effective in improving students' critical thinking skills in geography subjects at SMA PGRI 1 Banjarbaru. A value of  $0.56 \times 100\%$  gives results which state that the learning model cooperative script able to improve students' critical thinking skills in geography subjects at SMA PGRI 1 Banjarbaru by 56%.

**Keywords :** Learning model, cooperative script, critical thinking.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Model Cooperative Script dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGRI Banjarbaru”**. Shalawat serta salam tak lupa saya panjatkan kepada baginda Muhammad SAW, beserta para sahabat beliau hingga akhir zaman, tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai Bapak Abdul Salam Karatlau dan Ibu Gusti Nor Wahidah yang telah memberikan doa dan dukungan semangat yang baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dorongan selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan kritik, saran, dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi dapat selesai.
6. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Dosen Penguji I dan Bapak Akhmad Munaya Rahman, M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran, sehingga skripsi dapat selesai.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran serta motivasi, sehingga skripsi dapat selesai.

8. Saudara saya Nur Amalia Khafizah Karatlau yang telah memberikan semangat, dukungan, hiburan, motivasi, serta doa kepada penulis saat mengerjakan skripsi.
9. Sahabat tersayang saya yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis saat mengerjakan skripsi.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.

Penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan pada penyusunan skripsi. Semoga skripsi dapat digunakan dan bermanfaat untuk ke depannya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Penyusun

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
INTISARI .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Penelitian.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran .....	12
B. Dasar Pertimbangan Memilih Model Pembelajaran.....	13
C. Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
D. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	16
E. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
F. Pembelajaran Geografi.....	24
G. Keaslian Penelitian.....	27
H. Kerangka Pemikiran.....	34
I. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian .....	38



D. Pengumpulan data .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Uji Instrumen .....	42
G. Pengolahan Data .....	44
H. Analisis Data .....	45
I. Diagram Alir .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Wilayah.....	49
1. Letak dan Batas Wilayah.....	49
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi.....	57
3. Kondisi Iklim.....	64
4. Kondisi Hidrologi.....	70
B. Hasil Penelitian .....	76
1. Validitas Instrumen Penelitian .....	76
2. Pengumpulan Data .....	82
3. Analisis Data .....	83
4. Pembahasan.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian .....	31
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi .....	38
Tabel 3. 2 Variabel penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Indeks Tingkat Kesukaran .....	43
Tabel 3. 4 Indeks Daya Pembeda.....	44
Tabel 3. 5 Tabel Kriteria N-Gain.....	47
Tabel 4. 1 Kelurahan di Banjarbaru Selatan .....	50
Tabel 4. 2 Data Jumlah Guru di SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	52
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Kependidikan SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	52
Tabel 4. 4 Data Jumlah Siswa SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	53
Tabel 4. 5 Jumlah Rombongan Belajar di SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	53
Tabel 4. 6 Visi dan Misi SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	53
Tabel 4. 7 Klasifikasi Kemiringan Lereng.....	61
Tabel 4. 8 Jumlah Curah Hujan di Kota Banjarbaru Tahun 2020-2022 .....	65
Tabel 4. 9 Jumlah Hari dan Curah Hujan di Kecamatan Banjarbaru Selatan Tahun 2011-2020 .....	65
Tabel 4. 10 Data Curah Hujan Kecamatan Banjarbaru Selatan Tahun 2011-2020 .....	67
Tabel 4. 11 Klasifikasi Curah Hujan Kecamatan Banjarbaru Selatan 2011-2020.....	68
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Klasifikasi Curah Hujan menurut Schmidt dan Ferguson.....	69
Tabel 4. 13 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson.....	69
Tabel 4. 14 Kondisi Sosial di Kota Banjarbaru Tahun 2022 .....	73
Tabel 4. 15 Data Hasil Uji Validitas Instrumen.....	78
Tabel 4. 16 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	79
Tabel 4. 17 Hasil Tingkat Kesukaran .....	79
Tabel 4. 18 Hasil Uji Daya Pembeda.....	80
Tabel 4. 19 Kesimpulan soal yang akan digunakan.....	81
Tabel 4. 20 Data Hasil Pre-test .....	82
Tabel 4. 21 Data Hasil Post-test.....	83
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4. 23 Hasil Uji Homogenitas.....	85

Tabel 4. 24 Hasil Uji t-berpasangan .....	85
Tabel 4. 25 Analisis Uji N-Gain .....	86
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Lapangan oleh Observer.....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarbaru Selatan 2023.....	55
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	56
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarbaru Selatan 2023 .....	58
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarbaru Selatan 2023 .....	60
Gambar 4. 5 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarbaru, Kota Banjarbaru .....	63
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru. ....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Daftar Nilai Tes geografi di SMA PGRI 1 Banjarbaru .....	109
Lampiran 3. 1 Surat Izin Penelitian .....	110
Lampiran 3. 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	111
Lampiran 4. 1 Hasil Lembar Observasi .....	117
Lampiran 4. 2 Soal Pretest Posttest.....	118
Lampiran 4. 3 Foto Dokumentasi Lapangan.....	118