



**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED*  
DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL  
PADA MATERI PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT  
UNTUK SISWA SMP KELAS IX**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I  
Pendidikan Matematika

**Oleh :**

**MAULANA MALIK FAJAR**

**NIM 1610118310022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2023**

**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED*  
DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL  
PADA MATERI PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT  
UNTUK SISWA SMP KELAS IX**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I  
Pendidikan Matematika**

**Oleh :**

**MAULANA MALIK FAJAR**

**NIM 1610118310022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Maulana Malik Fajar NIM 1610118310022 “Pengembangan Soal Open Ended Dengan Konteks Kearifan Lokal Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Untuk Siswa SMP Kelas IX” telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2023


Ketua,



Tanggal, 12-10-2023

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris,



Tanggal, 12-10-2023

Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,



Tanggal, 12-10-2023

Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 12-10-2023

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED***  
**DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL**  
**PADA MATERI PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT**  
**UNTUK SISWA SMP KELAS IX**

Oleh :

**MAULANA MALIK FAJAR**  
NIM 1610118310022

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
14 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I




Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Kamaliyah, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rizki Amalia, M.Pd.  
NIP 19871223 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001




Banjarmasin, 14 Januari 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua

Dr. Syahmani  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Baniarasin, Januari 2023



Maulana Malik Fajar  
NIM. 1610118310022

**PENGEMBANGAN SOAL *OPEN ENDED* DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI PERSAMAAN DAN FUNGSI KUADRAT UNTUK SISWA SMP KELAS IX** (Oleh: Maulana Malik Fajar; Pembimbing: Noor Fajriah, Rizki Amalia; 2023; 63 Halaman)

**ABSTRAK**

Salah satu hal yang dapat dilakukan oleh guru supaya membuat siswa berani berperan aktif adalah melalui tugas yang tidak hanya memiliki satu jawaban tertentu yang benar (banyak/semua jawaban benar). Pembelajaran matematika yang dapat memberikan keleluasaan kepada siswa untuk berpikir secara aktif, salah satunya adalah pembelajaran dengan pemberian soal-soal *open ended*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal *open ended* menggunakan konteks kearifan lokal pada materi persamaan dan fungsi kuadrat untuk siswa SMP Kelas IX yang valid, praktis, dan efektif. Metode pengembangan yang digunakan adalah tipe *formative research* Tessmer yang meliputi *self evaluation*, *prototyping* (*expert review*, *one-to-one*, *small group* dan *field test*). Penelitian ini dilakukan sampai pada tahap *field test*. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini yakni lembar validasi, lembar penilaian kepraktisan, dan prototipe. Lembar validasi soal digunakan untuk menguji kevalidan prototipe yang telah dibuat. Validasi prototipe meliputi validasi materi, validasi konstruksi dan bahasa. Lembar validasi diberikan peneliti kepada tiga orang validator. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini telah menghasilkan lima butir soal *open ended* dengan materi persamaan dan fungsi kuadrat untuk siswa SMP Kelas IX. Berdasarkan analisis lembar validasi dari tiga validator diperoleh skor rata-rata 4,73 yang artinya soal pengembangan ini masuk kategori valid. Hasil pengisian angket siswa memperoleh skor 4,25 atau 85% berada pada kriteria “praktis”. Sehingga diperoleh soal *open ended* yang praktis. Hasil analisis data tes tersebut didapatkan skor rata-rata siswa sebesar 18,7 dimana kemampuan siswa berada kategori baik dalam penelitian ini soal dikatakan memiliki efektivitas jika rata-rata skor keseluruhan siswa menunjukkan pada kategori baik atau sangat baik. Dengan demikian soal *open ended* yang dikembangkan oleh peneliti dikatakan efektif. Jadi, soal *open ended* dalam pengembangan ini valid, praktis, dan efektif.

**Kata Kunci :** *Tes soal open ended, kearifan lokal, persamaan dan fungsi kuadrat*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi dan syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal *Open Ended* dengan Konteks Kearifan Lokal pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Untuk Siswa SMP Kelas IX”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
- (2) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
- (3) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Rizki Amalia, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, dan nasihat baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (4) Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberi masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
- (5) Muhdar, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMPN 26 Banjarmasin
- (6) Pamuji, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMPN 26 Banjarmasin
- (7) Fahriza Noor, S.Pd., Hadian Nur, S.Pd., dan Angelina Nansarunai, S.Pd.,

Gr. selaku validator

(8) Semua pihak yang telah membantu penulis sampai tersusunnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua serta dapat digunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, Januari 2023

Penulis,

Maulana Malik Fajar

NIM. 1610118310022



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitaian .....	6
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Penegasan Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Pengembangan.....	8
2.2 Metode Pengembangan .....	9
2.3 Perangkat Pembelajaran .....	11
2.4 Evaluasi .....	12
2.5 <i>Open Ended</i> .....	14
2.6 Karakteristik Soal <i>Open Ended</i> .....	16
2.7 Kearifan Lokal.....	17
2.8 Persamaan dan Fungsi Kuadrat .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Model Pengembangan .....	28
3.2 Prosedur Pengembangan .....	28
3.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.4 Jenis Data.....	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37

4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan .....	54
BAB V PENUTUP .....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	64