



**PENGEMBANGAN E-MODUL KONTEKS LAHAN BASAH
MENGUNAKAN *FLIPBOOK* PADA MATERI PERSAMAAN
KUADRAT KELAS IX**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh

Maya Alviana

NIM 1810118320007

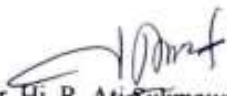
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
OKTOBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maya Alviana NIM 1810118320007 "Pengembangan E-Modul Konteks Lahan Basah Menggunakan *Flipbook* pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas IX" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi pendidikan matematika.

Banjarmasin,
Ketua,


Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 199303 2 002

Tanggal, 03-10-2023

Anggota,


Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001


Tanggal, 4-10-2023

Anggota,


Dr. H. Karim, M.St.
NIP 19660311 199203 1 005

Tanggal, 21-09-2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 5-10-2023

SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-MODUL KONTEKS LAHAN BASAH MENGUNAKAN *FLIPBOOK* PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS IX

Oleh:

Maya Alviana

NIM 1810118320007

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2023
dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Karim, M.Si.



Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 1993032 002

Pembimbing II



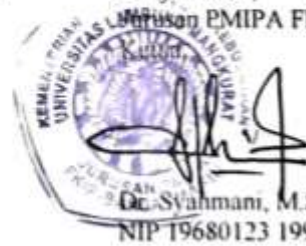
Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 198712232 2014042 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, Juni 2023
Muluson PMIPA FKIP ULM



Dr. Svanmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis di dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.



Banjarmasin, 15 Juni 2023

Maya Alviana
Maya Alviana
NIM 1810118320007

PENGEMBANGAN E-MODUL KONTEKS LAHAN BASAH MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS IX (Oleh : Maya Alviana; Pembimbing : Ati Sukmawati, Rizki Amalia; 2023; 66 halaman)

ABSTRAK

Matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit oleh sebagian peserta didik untuk dikuasai. Keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya didukung oleh adanya bahan ajar. Seiring berkembangnya kemajuan teknologi pada saat ini media pada bahan ajar pun juga harus berkembang dan berinovatif. Pengembangan bahan ajar yang efektif, efisien, kontekstual serta mengikuti perkembangan teknologi dapat membuat peserta didik termotivasi melakukan pembelajaran secara mandiri. E-modul dengan konteks lahan basah menggunakan aplikasi *flipbook* merupakan media ajar yang menarik serta dapat memotivasi peserta didik saat belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar berupa e-modul konteks lahan basah menggunakan *flipbook* pada materi persamaan kuadrat yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model 4D yang dimodifikasi menjadi tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Pengambilan data menggunakan lembar validasi penilaian ahli media, ahli materi dan lembar angket respon peserta didik. Hasil uji validasi materi dengan nilai validasi sebesar 85,7% dikatakan valid dengan memenuhi kriteria tinggi dan hasil uji validasi media dengan nilai validasi sebesar 75% dikatakan valid dengan memenuhi kriteria cukup tinggi. Hasil uji kepraktisan dengan responden siswa mendapat respon positif sehingga memenuhi kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berupa e-modul konteks lahan basah menggunakan *flipbook* merupakan media yang valid dan praktis.

Kata kunci: E-modul, lahan basah, *flipbook*, persamaan kuadrat

DEVELOPMENT OF E-MODUL IN THE WETLAND CONTEXT USING FLIPBOOK IN CLASS IX SQUARE EQUATION MATERIAL (By : Maya Alviana; Supervisor : Ati Sukmawati, Rizki Amalia; 2023; page 66)

ABSTRACT

Mathematics is a subject that is considered difficult by some students to master. One of the successes in teaching and learning activities is supported by the existence of teaching materials. Along with the development of technological advances, at this time the media in teaching materials must also develop and be innovative. The development of teaching materials that are effective, efficient, contextual and keeping abreast of technological developments can make students motivated to do learning independently. E-modules with a wetland context using flipbook applications are interesting teaching media and can motivate students while learning. The purpose of this study was to produce teaching materials in the form of e-modules on wetland contexts using flipbooks on quadratic equations that are valid and practical. This study uses a 4D model which is modified into three stages, namely the define stage, the design stage, and the develop stage. Retrieval of data using validation sheets of assessment of media experts, material experts and student response questionnaire sheets. The results of the material validation test with a validation value of 85.7% are said to be valid by meeting the high criteria and the results of the media validation test with a validation value of 75% are said to be valid by meeting the high enough criteria. The results of the practicality test with student respondents received positive responses so that they fulfilled the good category. So it can be concluded that learning media in the form of e-modules in the context of wetlands using flipbooks is a valid and practical medium.

Keywords: *E-module*, wetland, *flipbook*, quadratic equation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, berkat dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Konteks Lahan Basah Menggunakan *Flipbook* pada materi Persamaan Kuadrat Kelas IX”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing, sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordiator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berupa saran, masukan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan berupa saran, masukan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Juhairiah, M.Pd. dan Hj. Indah Budiarti, M.Pd. selaku validator produk yang dikembangkan oleh penulis.
8. Rusminah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 31 Banjarmasin.
9. Kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha SMP Negeri 31 Banjarmasin.

10. Orang tua, adik-adik, dan keluarga yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan saecara moril dan materil dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam tersusunnya skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih, semoga Allah melimpahkan pahala jariah atas semua bantuan dan bimbingan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2023
Penulis,

Maya Alviana
NIM. 1810118320007

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Pengembangan	6
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 E-Modul.....	9
2.2 <i>Flipbook</i>	10
2.3 Konteks Lahan Basah	12
2.4 Materi Persamaan Kuadrat	14
2.5 Penelitian yang Relevan	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Prosedur Pengembangan	20
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.5 Jenis Data	26
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV	31
HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Pengembangan	31
4.2 Hasil Uji Validasi	48
4.3 Hasil Uji Kepraktisan	57
4.4 Pembahasan	58
4.5 Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V	61

PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	15
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Lembar Validasi Materi	27
Tabel 3.2 Aspek Penilaian Lembar Validasi Media.....	27
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Lembar Angket	28
Tabel 3.4 Ketentuan Skor Penilaian Validator.....	29
Tabel 3.5 Skala Persentase Skor Validitas	29
Tabel 3.6 Tabel Penilaian kepraktisan	30
Tabel 4.1 KI dan KD	33
Tabel 4.2 Format E-Modul.....	37
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Materi	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Media	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Modifikasi Prosedur Pengembangan	25
Gambar 4.1 <i>Cover</i> E-Modul.....	38
Gambar 4.2 Tampilan pada <i>Microsoft Word</i>	39
Gambar 4.3 Tampilan pada Format <i>PDF</i>	39
Gambar 4. 4 Penggabungan Halaman Sampul dan E-Modul	40
Gambar 4.5 Tampilan Awal Halaman Proyek	40
Gambar 4.6 Tampilan E-Modul	41
Gambar 4. 7 Tampilan E-Modul saat Dipublish	41
Gambar 4.8 Tampilan <i>Link</i> Setelah Selesai Publish	42
Gambar 4.9 Pebaikan Uruan Tujuan Pembelajaran	43
Gambar 4.10 Pebaikan Ilustrasi Soal.....	44
Gambar 4.11 Pebaikan Urutan Materi	45
Gambar 4.12 Pebaikan Penyebutan Metode	45
Gambar 4.13 Perubahan Pertanyaan pada Soal.....	46
Gambar 4.14 Pebaikan Kesalahan Penulisan.....	50
Gambar 4.15 Pebaikan Pilihan Jawaban.....	50
Gambar 4.16 Pebaikan Soal.....	51
Gambar 4.17 Perubahan Redaksi Kalimat	51
Gambar 4.18 Pebaikan Arah Panel	53
Gambar 4.19 Perubahan Redaksi Kata.....	53
Gambar 4.20 Perubahan Satuan Panjang	54
Gambar 4.21 Pebaikan Format pada Teks	54
Gambar 4.22 Pebaikan Tulisan	55
Gambar 4.23 Pebaikan Tulisan	55
Gambar 4.24 Perubahan Satuan Berat	56
Gambar 4.25 Pebaikan Penulisan	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	66
2. Lembar Validasi Materi E-Modul.....	69
3. Hasil Validasi Materi	71
4. Hasil Penilaian Validasi Materi	73
5. Lembar Validasi Media E-Modul	74
6. Hasil Validasi Media.....	76
7. Hasil Penilaian Validasi Media.....	78
8. Angket Respon Peserta Didik	79
9. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	81
10. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	136
11. Tampilan Modul Elektronik.....	137
12. Dokumentasi Penelitian	145
13. Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	146
14. Lembar Kendali Konsultasi Dosen Pembimbing II	148
15. Berita Acara Seminar Proposal	150
16. Berita Acara Seminar Hasil.....	151
17. Berita Acara Sidang	152
18. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	153