

**HUBUNGAN POLA ASUH *NEGLECTFUL* DAN METODE  
PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN STRES AKADEMIK  
SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**NIA RAMADHINI**

**NIM 1810123220038**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**

**HUBUNGAN POLA ASUH *NEGLECTFUL* DAN METODE  
PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN STRES AKADEMIK  
SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**NIA RAMADHINI**

**NIM 1810123220038**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**


**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH *NEGLECTFUL* DAN METODE PEMBELAJARAN  
ONLINE DENGAN STRES AKADEMIK SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 4  
BANJARMASIN**

**NIA RAMADHINI  
NIM 1810123220038**


Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

  
**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd.**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

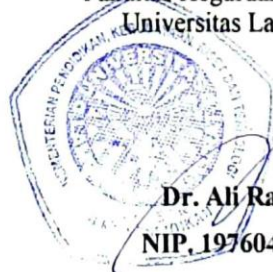
**Tanggal :**

Pembimbing II,

  
**Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.**  
**NIP. 19920806 201803 2 001**

**Tanggal :**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



  
**Dr. Ali Rachman, M.Pd.**  
**NIP. 19760427 200801 1 011**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nia Ramadhini  
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 28 Desember 2022


Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd.  
NIP. 19760427 200801 1 011



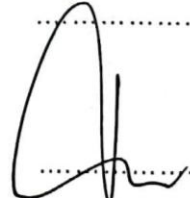
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd.  
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2 004



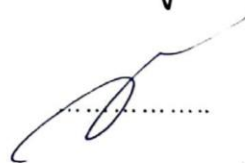
Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.  
NIP. 19920806 201803 2 001



Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd.  
NIP. 19760427 200801 1 011



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd.  
NIP. 19760427 200801 1 011

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

*So put your trust in Allah (Qs. 27:79)*

Persembahan :

Alhamdulillahirobbil Aalamiin  
Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Semesta Alam yang Maha Pengasih dan Maha penyayang, atas izin dan kuasa-Nya lah dapat menyelesaikan skripsi ini dan terus bersemangat untuk mencari ilmu-Nya di hamparan bumi ini.

Kedua orang tua Abah (Rahimahullah) dan Mama tercinta, yang sudah memberikan segalanya termasuk menuntun saya untuk terus belajar dan mengejar cita-cita. Terima kasih tak terhingga semoga berbalas surga dan ini menjadi sedikit hadiah kecil karena dapat lulus dari perguruan tinggi.

Terima kasih yang sama pula saya ucapkan kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Eklys Cheseda Makaria, M.Pd selaku dosen pembimbing II saya atas saran, masukan, bimbingan dan dukungannya dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini. Kepada Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu dan mendukung dalam proses pembuatan skripsi.

Kemudian saya ucapkan terima kasih kepada SMK Negeri 4 Banjarmasin seluruh guru, guru bimbingan dan konseling beserta staf sekolah atas bantuan dalam melaksanakan penelitian hingga terselesaikan skripsi ini.

Selain itu saya juga mengucapkan terima kasih untuk para guru, ustadzah dan teman-teman yang sudah kebersamai dan memberi semangat dalam menjalani masa-masa kehidupan di dunia pendidikan.

Semoga bantuan, kebaikan dan pengorbanan kalian semua berikan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan program pendidikan S1 mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Nia Ramadhini  
NIM : 1810123220038  
Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin/17 Desember 1999  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh *Neglectful* dan Metode Pembelajaran *Online* dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Hormat Saya, <sup>ra</sup>

  
Nia Ramadhini

1810123220038

## ABSTRAK

**Nia Ramadhini. 2022.** Hubungan Pola Asuh *Neglectful* dan Metode Pembelajaran *Online* dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. (II) Ekllys Cheseda Makaria, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pola Asuh *Neglectful*, Metode Pembelajaran *Online*, Stres Akademik

Penelitian ini dilakukan berdasarkan peristiwa pandemi covid-19 yang menerapkan metode pembelajaran *online*, pembelajaran *online* bukan sesuatu hal yang baru di dunia pendidikan. Pada proses ini siswa sebagai anak perlu partisipasi dan dukungan orang tua untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran *online*. Abainya peran orang tua dalam pendidikan dapat berakibat stres akademik, ini berkaitan dengan pola asuh *neglectful*. Tujuan Penelitian untuk mengetahui hubungan dari pola asuh *neglectful* dan metode pembelajaran *online* dengan stres akademik siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampling menggunakan *teknik random sampling* kepada siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin yang pengumpulan datanya berupa angket dengan sampel yang diambil sebanyak 157 siswa. Analisis data menggunakan korelasi berganda dan memperhatikan persyaratan uji analisis. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  ini berarti antara pola asuh *neglectful* dan metode pembelajaran *online* terhadap stres akademik saling berkorelasi. Artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yaitu terjadi hubungan pola asuh *neglectful* ( $X_1$ ) dan metode pembelajaran *online* ( $X_2$ ) dengan stres akademik ( $Y$ ). Sehingga kesimpulannya yaitu ada hubungan antara pola asuh *neglectful* dan metode pembelajaran *online secara* *secara* simultan terhadap stres akademik siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengenai penelitian ini dapat mengeksplorasi berbagai jenis pola asuh yang lain sebagai variabel berikutnya dan pengambilan sampel memperhatikan jumlah komposisi populasi agar setara jumlah sampel disetiap jurusan yang berbeda.

## ABSTRACT

**Nia Ramadhini. 2023.** The Relationship Between Neglectful Parenting And Online Learning Methods With Academic Stress In Class XI Students At SMK Negeri 4 Banjarmasin: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. (II) Eklys Cheseda Makaria, M.Pd.

**Keywords : Neglectful Parenting, Online Learning Methods, Academic Stress**

This research was conducted based on the events of the Covid-19 pandemic which applied online learning methods, online learning is not something new in the world of education. In this process students as children need the participation and support of parents to carry out online learning activities. Ignoring the role of parents in education can result in academic stress, this is related to neglectful parenting. The purpose of this study was to determine the relationship between neglectful parenting and online learning methods with the academic stress of class XI students at SMK Negeri 4 Banjarmasin.

The research method used is a quantitative approach and the type of correlation research. The sampling technique used was a random sampling technique for class XI students at SMK Negeri 4 Banjarmasin whose data collection was in the form of a questionnaire with a sample of 157 students. Data analysis uses multiple correlation and pays attention to the analysis test requirements.

The results showed a significance value of  $0.00 < 0.05$  this means that neglectful parenting and online learning methods are correlated with academic stress. This means that  $H_0$  is rejected,  $H_a$  is accepted, namely there is a relationship between neglectful parenting ( $X_1$ ) and online learning methods ( $X_2$ ) with academic stress ( $Y$ ). So the conclusion is that there is a relationship between neglectful parenting and online learning methods simultaneously on the academic stress of class XI students at SMK Negeri 4 Banjarmasin. for further researchers to exploring various other types of parenting as the next variable and taking samples taking into account the total composition of the population so that the number of samples is equivalent in each of the different departments.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul *“Hubungan Pola Asuh Neglectful dan Metode Pembelajaran Online dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin”* berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

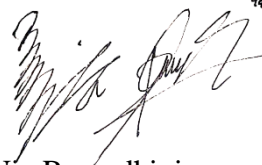
Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.si selaku Dekan FKIP Unlam Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Koordinator Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 4 Banjarmasin Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Siswa tahun ajaran 2021/2022 di SMK Negeri 4 Banjarmasin telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang sudah merawat dan membesarkan saya dengan mendukung serta mendoakan saya dalam kehidupan ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat blasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua . Amin

Banjarmasin, 28 Desember 2022



Nia Ramadhini

NIM. 1810123220038

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>13</b>
A. Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	13
1. Pengertian Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	13
2. Faktor Penyebab Orang Tua Menerapkan Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	16
3. Aspek – Aspek Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	18
4. Dampak Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	18

B. Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	19
2. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	20
3. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	22
4. Jenis - Jenis Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	25
5. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	26
6. Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	27
C. Stres Akademik .....	28
1. Pengertian Stres Akademik .....	28
2. Faktor-faktor Stres Akademik .....	29
3. Gejala-gejala Stres Akademik .....	31
4. Respon Stres Akademik .....	33
5. Jenis-jenis Stres Akademik .....	35
D. Kerangka Berfikir .....	37
E. Hipotesis .....	39
F. Hasil Penelitian Relevan .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
B. Variabel Penelitian .....	44
C. Jenis dan Sumber Data .....	46
D. Populasi dan Sampel .....	47
E. Teknik Penarikan Sampel .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
1. Jenis Instrument .....	51
2. Kisi-kisi Instrumen .....	52
3. Uji Coba Instrumen .....	56
G. Uji Persyaratan Data .....	57

1. Uji Normalitas .....	57
2. Uji Heteroskedastisitas .....	58
3. Uji Multikolinearitas .....	59
H. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>64</b>
A. Prosedur Penelitian .....	64
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	64
2. Persiapan Penelitian .....	65
3. Prosedur Penelitian.....	66
B. Deskripsi Data .....	69
1. Uji Instrument Data.....	69
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	80
1. Uji Normalitas .....	80
2. Uji Heteroskedastisitas .....	81
3. Uji Multikolinearitas .....	83
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	84
1. Deskripsi Variabel Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	84
2. Deskripsi Variabel Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	91
3. Deskripsi Variabel Stres Akademik (Y).....	96
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	102
1. Hubungan Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ) terhadap Stres Akademik (Y) .....	102
2. Hubungan antara Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ) terhadap Stres Akademik (Y).....	103
3. Hubungan antara Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ) dan Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ) secara bersama- sama terhadap Stres Akademik (Y) .....	104
F. Pembahasan .....	107

1. Gambaran Pola Asuh <i>Neglectful</i> (X <sub>1</sub> ) Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	108
2. Gambaran Metode Pembelajaran <i>Online</i> (X <sub>2</sub> ) Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	112
3. Gambaran Stres Akademik (Y) Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	115
4. Hubungan Pola Asuh <i>Neglectful</i> (X <sub>1</sub> ) terhadap Stres Akademik (Y) Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin .....	118
5. Hubungan Metode Pembelajaran <i>Online</i> (X <sub>2</sub> ) terhadap Stres Akademik (Y) Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	120
6. Hubungan Pola Asuh <i>Neglectful</i> (X <sub>1</sub> ) dan Metode Pembelajaran <i>Online</i> (X <sub>2</sub> ) secara bersama- sama terhadap Stres Akademik (Y) Siswa Kelas XI di SMK Negeri 4 Banjarmasin .....	122
<b>BAB V.....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran .....	129
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>138</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>221</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa SMK Negeri 4 Banjarmasin.....	48
Tabel 3.2 Skala Likert.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh <i>Neglectful</i> .....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Metode Pembelajaran <i>Online</i> .....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Stres Akademik.....	55
Tabel 4.1 Kelayakan Item Variabel Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	71
Tabel 4.2 Kelayakan Item Variabel Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	72
Tabel 4.3 Kelayakan Item Variabel Stres Akademik (Y).....	73
Tabel 4.4 Validitas Item Pernyataan Variabel Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	75
Tabel 4.5 Validitas Item Pernyataan Variabel Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	76
Tabel 4.6 Validitas Item Pernyataan Variabel Stres Akademik (Y).....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4.11 Rata-rata Skor Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	85
Tabel 4.12 Nilai Range, Min, Max, Sum, Mean, Std Deviasi dan Varian Pola asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	88
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	88
Tabel 4.14 Kelompok Skor Variabel Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	90
Tabel 4.15 Rata-rata Skor Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	91
Tabel 4.16 Nilai Range, Min, Max, Sum, Mean, Std Deviasi dan Varian Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	93
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ )....	93

Tabel 4.18 Kelompok Skor Variabel Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ) .....	94
Tabel 4.19 Rata-rata Skor Stres Akademik (Y) .....	97
Tabel 4.20 Nilai Range, Min, Max, Sum, Mean, Std Deviasi dan Varian Stres Akademik (Y).....	99
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Variabel Stres Akademik (Y) .....	99
Tabel 4.22 Kelompok Skor Variabel Stres Akademik (Y) .....	100
Tabel 4.23 Uji Korelasi Hubungan antara Pola Asuh <i>Neglectful</i> terhadap Stres Akademik .....	103
Tabel 4.24 Uji Korelasi Hubungan antara Metode Pembelajaran <i>Online</i> terhadap Stres Akademik .....	104
Tabel 4.25 Uji Statistik F (Uji Signifikansi Simultan) Hubungan antara pola asuh <i>neglectful</i> dan metode pembelajaran <i>online</i> dengan stres akademik .....	106
Tabel 4.26 Uji Statistik Model Summary .....	106



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	47
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i> .....	82
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	89
Gambar 4.3 Diagram Keseluruhan Skor Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ).....	90
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	94
Gambar 4.5 Diagram Keseluruhan Skor Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ).....	95
Gambar 4.6 Grafik Distribusi Frekuensi (Y) .....	100
Gambar 4.7 Grafik Distribusi Frekuensi Stres Akademik (Y).....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ) Sebelum Uji Coba.....	139
Lampiran 2 Angket Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ) Sebelum Uji Coba .....	145
Lampiran 3 Angket Sebelum Stres Akademik (Y) Sebelum Uji Coba.....	152
Lampiran 4 Angket Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ) Sebelum Uji Validitas .....	164
Lampiran 5 Angket Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ) Sebelum Uji Validitas..	167
Lampiran 6 Angket Stres Akademik (Y) Sebelum Uji Validitas.....	170
Lampiran 7 Angket Pola Asuh <i>Neglectful</i> ( $X_1$ ) Setelah Uji Validitas .....	174
Lampiran 8 Angket Metode Pembelajaran <i>Online</i> ( $X_2$ ) Setelah Uji Validitas ...	177
Lampiran 9 Angket Stres Akademik (Y) Setelah Uji Validitas.....	179
Lampiran 10 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I .....	182
Lampiran 11 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	188
Lampiran 12 Jurnal Revisi Dosen Penguji Panelis .....	194
Lampiran 13 Jurnal Revisi Dosen Penguji Kelayakan.....	197
Lampiran 14 Jurnal Revisi Dosen Penguji Skripsi .....	199
Lampiran 15 Catatan Perbaikan Sidang Skripsi Pembimbing I.....	201
Lampiran 16 Catatan Perbaikan Sidang Skripsi Pembimbing II .....	203
Lampiran 17 Catatan Perbaikan Sidang Skripsi Penguji .....	205
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 19 Kartu Peserta Uji Panelis .....	212
Lampiran 20 Kartu Peserta Uji Kelayakan .....	214
Lampiran 21 Kartu Peserta Sidang Skripsi .....	216
Lampiran 22 Berita Acara.....	218
Lampiran 23 Riwayat Hidup Peneliti.....	220